

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/13

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : / / 2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : / / 2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : / / 2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني	مبادئ الاقتصاد الزراعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات علميه ميدانيه
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- الاقتصاد الزراعي علم يبحث في التعرف على المفاهيم الاساسيه للاقتصاد وكيفية الافاده منها بالزراعة .	
2- العرض والطلب وتأثيرها على حركة الانتاج والسوق .	
3- مصادر التمويل الزراعي وامكانية الحصول عليها.	
4- التسويق الزراعي ومايصاحبه من تهيئة المنتوجات الزراعية.	

5- دراسة الدوال الاقتصادية ودراسة الجدوى.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ-1تعريف الطلبة بمفاهيم علم الاقتصاد والاقتصاد الزراعي التكاليف الاقتصادية والنتاج الحدي والمستوى الامثل للانتاج

أ-2قوانين العرض والطلب

أ-3الداله السعرية،سعر التوازن،كمية التوازن

أ-4العوامل المؤثره على الانتاج والانتاجيه وانتاجيه العمل

أ-5التسويق الزراعي

أ-6اداره الاراضي الزراعيه اداره اقتصاديه

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب-1-تمكين الطلبة وتدريبهم على حل التمارين الرياضيه المختلفه

ب - 2اكتساب الطلبة مهارات ذهنيه في كيفية التعامل مع عناصر الانتاج المحدوده لتحقيق الكفاءه الاقتصاديه

ب - 3انجاز التقارير العلميه المتعلقه بالموضوعات المختلفه المتعلقه بالمقرر الدراسي

ب-4

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية

5- الزيارات الميدانية

6- طريقة التعلم الذاتي

7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقييم</p> <p>ج 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).</p> <p>د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر</p> <p>5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ الاقتصاد الزراعي		الاولى
0	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .  4- الاستقلالية بالعمل .  5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .  6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).</p>	
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة  2- دليل الجامعة  3- المكتبة المركزية  4- الانترنت</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الاقتصاد الزراعي	الاولى	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الاقتصاد الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/13
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بالاسس العامه والاساسيه لعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى .	
2- تعريف الطلبة بكيفية دراسة الجدوى الاقتصاديه	
3- ادارة المزارع واستخدام عناصر الانتاج .	
4- الكلف الثابته والمتغيره استخداما علميا صحيحا لتحقيق الربح الاقتصادي .	
5- كيفية التعامل مع المعطيات تعاملًا رياضيًا باستخدام الارقام والدوال الانتاجيه	
-6	
-7	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ-1تعريف الطلبة بمفاهيم علم الاقتصاد والاقتصاد الزراعي التكاليف الاقتصادية والنتاج الحدي والمستوى الامثل للانتاج</p> <p>أ-2قوانين العرض والطلب</p> <p>أ-3الداله السعرية،سعر التوازن،كمية التوازن</p> <p>أ-4العوامل المؤثره على الانتاج والانتاجيه وانتاجيه العمل</p> <p>أ-5التسويق الزراعي</p> <p>أ-6اداره الاراضي الزراعيه اداره اقتصاديه</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1-تمكين الطلبة وتدريبهم على حل التمارين الرياضيه المختلفه</p> <p>ب – 2اكتساب الطلبة مهارات ذهنيه في كيفية التعامل مع عناصر الانتاج المحدوده لتحقيق الكفاءه الاقتصادية</p> <p>ب – 3انجاز التقارير العلميه المتعلقه بالموضوعات المختلفه المتعلقه بالمقرر الدراسي</p> <p>ب4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p>



ج 3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقويم ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
11- العصف الذهني 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعليم الطلبة مفاهيم عامه عن الاقتصاد	مبادئ الاقتصاد الزراعي	المحاضره	الامتحان
الثاني	2	تعريفات لعلماء الاقتصاد ومقارنتها مع الاقتصاد العام	مبادئ الاقتصاد الزراعي	المحاضره	الامتحان
الثالث	5	فروع علم الاقتصاد الزراعي	مبادئ الاقتصاد الزراعي	المحاضره	الامتحان
الرابع	2	مفهوم الانتاج	مبادئ الاقتصاد الزراعي	المحاضره	الامتحان
الخامس	2	الدوال الاقتصادية	مبادئ الاقتصاد الزراعي	المحاضره	الامتحان

الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	قانون الغله المتناقصه	2	السادس
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	مراحل الغله الاقتصاديه	2	السابع
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	العرض والطلب	2	الثامن
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	السعر وسعر التوازن	2	التاسع
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	تكاليف الانتاج	2	العاشر
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	مبدأ تعيين احسن مستوى للانتاج	2	الحادي عشر
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	مبدأ العوائد الحديه المتساويه	2	الثاني عشر
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	مبدأ تكاليف الفرص البديله	2	الثالث عشر
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	العمل وانتاجية العمل	2	الرابع عشر
الامتحان	المحاضره	مبادئ الاقتصاد الزراعي	التسويق والتمويل الزراعي	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
<p>1 - الداھري، عبد الوھاب مطر . 1987 . الاقتصاد الزراعي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة بغداد . الطبعة الثانية . بغداد</p> <p>2 - النجفي ، سامل توفيق . 1990 . الاقتصاد الزراعي . دار الحكمة للطباعة والنشر - الموصل</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- المكصوسي، رمحن حسن علي . 2007 . الاقتصاد الزراعي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . جامعة واسط- 2 . مقالات حديثة من الأنترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

المجلات العلمية الأكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2 - التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف 2024/3/13

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة العربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3 /13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية ودورها في حياتنا وثقافتنا وضرورة إتقانها بقواعدها السليمة للارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي وذلك من خلال توجيه الطلبة نحو اعتماد اللغة العربية الصحيحة في الكتابة والنطق من خلال دراسة قواعد اللغة العربية فضلا عن تطوير مهاراتهم اللغوية والأسلوبية من خلال الاطلاع على اهم رافد لغوي ومعرفي القران الكريم والتأمل بآياته الكريمة ودراسة أدب اللغة العربية نثرا وشعرا وحفظ مختارات منهما ،كما يعد تعلم الأخطاء الشائعة والكتابة الصحيحة ، وإتقان علامات الترقيم في الكتابة العربية من أهداف المادة والقابلية على التكلم بدقه من حيث اللفظ وتركيب الجمل..	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية . -</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطلبة اهمية اللغة العربية</p> <p>أ 2- كيفية اداء النطق السليم في الاداء النطقي للكلمات والجمل النصية مع المحافظة على الحركات الاعرابية</p> <p>أ 3 - التعرف على اهم الاشكالات الاملائية للطلب وتنبيه الطلبة على تجاوزها وتخطيها عبر عرض الطرق السليمة لعملية النطق والكتابة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - قدرة الطالب على النطق الفصيح والكتابة الاملائية الخالية من الاخطاء الاملائية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- التقارير والدراسات</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 5

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير والدراسات

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	اللغة العربية		الأولى
	2			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية ودورها في حياتنا وثقافتنا وضرورة إتقانها بقواعدها السليمة للارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي وذلك من خلال توجيه الطلبة نحو اعتماد اللغة العربية الصحيحة في الكتابة والنطق من خلال دراسة قواعد اللغة العربية فضلا عن تطوير مهاراتهم اللغوية والأسلوبية من خلال الاطلاع على اهم رافد لغوي ومعرفي القران الكريم والتأمل بآياته الكريمة ودراسة أدب اللغة العربية نثراً وشعراً وحفظ مختارات منهما ،كما يعد تعلم الأخطاء الشائعة والكتابة الصحيحة ، وإتقان علامات الترقيم في الكتابة العربية من أهداف المادة والقابلية على التكلم بدقه من حيث اللفظ وتركيب الجمل..	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطلبة على مفهوم اللغة</p> <p>أ 2- ان يتعرف الطلبة اسس الاعراب</p> <p>أ 3- بيان اقسام الكلام وعلامات كل قسم ليكون الطالب قادرا على التمييز بين انواع الكلام</p> <p>أ 4 - الوقوف على اهم الاخطاء الاملائية</p> <p>أ 5 -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>قدرة الطالب على التمكن من اللغة العربية في الحياة العملية والعلمية والتغلب على الاخطاء اللغوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p>

2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية في حياتنا كونها لغة القرآن الكريم ، والتعرف على أهم نظريات نشأة اللغة العربية	الشرح وعرض صور توضح	الامتحان
الثاني	2		القواعد الأساسية في اللغة العربية من تقسيم الكلام ومعرفة علامات كل قسم من اقسام الكلام والتمييز بين كل منها	الشرح وعرض مفهوم الكلام والمفاهيم الداخلة تحت هذا المصطلح	الامتحان
الثالث	2		مفهوم الاعراب وانواع العلامات الاعرابية	الشرح وعرض معرفة المفهوم، وان يلم الطالب بالظاهرة، والتطرق الى العديد من الامثلة	الامتحان
الرابع	2		دراسة بلاغية وبيانية لنص قرآني يتمثل في قصة أصحاب الكهف	الشرح وعرض صور توضح لاساليب السياسة القمعي	الامتحان
الخامس	2		امتحان شهر اول		
السادس	2		تفسير وحفظ عشرون آية من سورة الكهف مع الوقوف عند الألفاظ ودلالاتها ومعانيها	الشرح وعرض	الامتحان
السابع			انواع الجمل وتوضيح النوع الاول الجملة الفعلية	الشرح وعرض	الامتحان

		بنوعها المبنية للمعلوم والمبنية للمجهول وانواع الافعال وحالات ظهور الفاعل			
الامتحان	الشرح وعرض	الجملة الاسمية المتمثلة بالمبتدأ والخبر		2	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض ان يبدع الطالب في اكتشاف الفرق بين انواع النثر مع عمل امثله متنوعه لتعزيز الفهم لدى الطلاب	الأدب العربي أوليات النثر وأنواعه وحفظ مختارات منه الشعر العربي واغراضه والسمات الفنية والموضوعية. مع نماذج مختارة		2	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض	الافعال الخمسة واعرابها الاسماء الستة		2	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض معرفة الاخطاء الشائعة في العدد	الأعداد وقواعد كتابتها واعرابها		2	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض توضيح م	الفرق بين حرفي الظاء والضاد علامات الترقيم في لغة العرب		2	الثاني عشر
		امتحان شهر ثاني		2	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض معرفة الاخطاء الشائعة في كتابتها توضيح كل علامة منها والتعرف على استعمالاتها الخاصة مع بيان مفهوم حروف المعاني مع الشرح والتوضيح لعملها والاستتناس بلغة القران الكريم وان يبدع الطالب في اكتشاف الفرق بين انواع الاساليب اللغوية وذلك حسب بلاغة القران الكري	الايخطاء الشائعة في اللغة العربية حروف المعاني: حروف العطف في النص القرآني ومعانيها . حروف الجر في النص القرآني ومعانيها		2	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض	مراجعة شاملة		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
ملزمة اللغة العربية للكلديات العلمية اعداد دبشري عبد عطية	1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1 ( القرآن الكريم وكتب التفسير ولاسيما تفسير الكشاف للزمخشري والبحر المحيط لابي حيان فضلاً عن كتب الحديث النبوي الشريف من الصحاح والسنن.  2 شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك.  3 النحو الوافي  4 شرح قطر الندى  5 كتاب النحو الواضح.  6 كتاب النحو، لسيبويه.  7 الشعر العربي قبل الإسلام: تأليف، د.نوري حمودي القيسي.  8 أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني  9 البلاغة والتطبيق، د.احمد مطلوب.  كتب الأدب العربي ودواوين الشعر العربي بمختلف عصوره ومنها(ديوان أبو فراس الحمداني،ديوان ابن زيدون،ديوان المتنبي، ديوان الجواهري)الأدب الأندلسي موضوعاته ومقاصده، د. مصطفى الشكعة.  1 ( تاريخ الادب العربي د. شوقي ضيف.  11)كتاب الأخطاء الشائعة، جار الله إسماعيل، وكتاب قل ولا تقل.</p>	<p>1 ( الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
	2 ( المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: الزراعة والأهوار

القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الانكليزية 1
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	المختبرات الصوتية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-يبحث في مصادر اللغة الانكليزية	
2-يبحث في انواع مداخل اللغة الانكليزية	
3- التعرف على قواعد اللغة الانكليزية	
4- التعرف على طرق اللفظ اللغة الانكليزية	



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية 2- ان يصف الطالب انواع اللغة الانكليزية 3- ان يعرف الطالب طرق التعبير عن اللغة الانكليزية 4- ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية 5- ان يعرف طريقة تصنيف قواعد اللغة الانكليزية 6- ان يعرف طريقة استخدام اللغة الانكليزية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ان يستطيع الطالب ان يميز بين قواعد اللغة الانكليزية و اللغة العامة ب 2 - ان يعرف اسس اللغة الانكليزية ب 3 - ان يعرف مدى اهمية اللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- الدروس العملية المختبرية 4- الدروس والزيارات الحقلية
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج2-الملاحظة والادراك ج3-التحليل والتفسير ج4-الاعداد والتقويم
طرائق التعليم والتعلم
1-الشرح والتوضيح 2-طريقة المحاضرة 3-التقارير والدراسات
طرائق التقييم
1-الاختبارات النظرية 2-الاختبارات العملية 3-التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د2-التواصل اللفظي

د3-العمل الجماعي

د4-تحليل التحقيق

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- الدروس العملية في المختبر

4- دروس في الحقل

طرائق التقييم

1-الاختبارات النظرية

2- اختبارات عملية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		اللغة الانكليزية1		الاولى

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1 - مواكبة الندوات والمؤتمرات العلمية
- 2- الاطلاع على احدث المنجزات العلمية المتعلقة بالموضوع

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1-رفع معدل القبول في الكلية من 60 الى 80%
- 2-توفير المواد المختبرية بشكل كامل
- 3-توفير قاعات دراسية ملائمة
- 4-اقامة مكتبة تتوفر فيها الكتب والدوريات العلمية الحديثة

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- قاموس أكسفورد المتقدم للمتعلم-مطبعة جامعة أكسفورد © 2010-صفة الإنجليزية
- 2- "معنى انكليزية في قاموس المعاني"
- 3- January اطلع عليه بتاريخ 2 "Ethnologue report for Philippines". Ethnologue.com. ٣ /تعدى إلى الأعلى ل-2010.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية 1		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
الوصول الى الاساسيات البسيطة لمدخل الى اللغة الانكليزية لطلبة كلية الزراعة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم اللغة الانكليزية
- أ2- ان يصنف الطالب مصادر اللغة الانكليزية
- أ3- ان يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية و اللغات الاخرى
- أ4- ان يحلل الطالب مواضيع اللغة الانكليزية
- أ5- ان يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطالب اللغة الانكليزية
- ب2- قدرة الطالب على التعرف على اللغة الانكليزية
- ب3- تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح و التوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية لمادة اللغة الانكليزية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير و الدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب فهم الطالب
- ج2- الملاحظة و الادراك
- ج3- التخيل و التأمل

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير و الدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د2-التوضيح الكامل للقواعد على السبورة
  - د3- استعمال الأشكال المستخدمة للشرح
  - د4- استعمال الداتا شو للشرح

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 و 2	4	Conjunctions tools, prepositions, comprehension	مدخل الى اللغة الانكليزية	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
3	2	Make of negative, make of question, comprehension	الازمنة	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
4 و 5	4	Regular and irregular verbs	المضارع التام	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
6	2	Tenses in passive voice case: simple tense: present, past future	المضارع البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
7	2	Tenses in passive voice case: Continuous tense: present, past future	الماضي البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
8	2	Tenses in passive voice case: Perfect tense: present, past future	المستقبل البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
9	2	Tenses in passive voice case: Continuous Perfect tense: present, past future	المستقبل التام البسيط	الشرح و عرض المحاضرة	الامتحانات
10	2	If conditional, types, uses, comprehension			
11 و 12	2	Additional: used to, every, else, also, any, some, all, yet			
13	2	Since and for			
14	2	Common words and phrases, translation English/Arabic			
		Reviewing			
		Conjunctions tools, prepositions, comprehension			
		Make of negative, make of question, comprehension			
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			1- اللغة الانكليزية		
			2- مدخل الى اللغة الانكليزية		



<p>1- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 29</p> <p>2- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ <sup>٣</sup> /تعدى إلى الأعلى ل <sup>٨</sup> مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 30</p> <p>3- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ 4- <sup>٣</sup> /تعدى إلى الأعلى ل <sup>٨</sup> مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 31</p> <p>4- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ <sup>٣</sup> /تعدى إلى الأعلى ل <sup>٨</sup> مراجعة فكتور سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 56</p> <p>5- دراسة/ فريق المحترف السعودي/ أحمد عثمان/ مراجعة فكتور <sup>٨</sup> سحاب، العربية في اللغات العالمية (مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، مبادرة من أرامكو السعودية) 4</p> <p>6- د. أنور محمود زناتي، التواصل الحضاري بين الشعوب: أثر اللغة <sup>٨</sup> (العربية في اللغة الإنجليزية 2015) (<a href="http://www.alukah.net/literature_language/0/43171/#ixzz3XJVubw8g">http://www.alukah.net/literature_language/0/43171/#ixzz3XJVubw8g</a>) 4</p> <p>معجم التائيل على الإنترنت <sup>٨</sup></p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Journal English lan.</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- ايفاد الطلبة و خاصة الاوائل الى الدول المتقدمة 2- التعاون بين الجامعات العراقية 3- تفعيل فكرة الاستاذ الزائر</p>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ علم التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب اصل ونشوء الترب	
2- التعرف على تصنيف وإدارة الترب	
3- التعرف على أهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة	
4- التعرف على مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي	
5- ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح الترب الملحية	
6- التعرف على المفاهيم الاساسية لخصوبة التربة وانتاجيتها	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربة</p> <p>2- معرفة عامه لأهم لعوامل والعمليات التي أدت الى تكوين التربة</p> <p>3- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة الفيزيائية.</p> <p>4- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة الغرويات وخواص التربة الكيميائية</p> <p>5- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة البيولوجية</p> <p>6- التعرف على انظمة تصنيف الترب</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم علم التربة وفروعه الأساسية</p> <p>ب 2 – معرفة الطالب بمكونات التربة الرئيسية</p> <p>ب 3 - ان يتعرف الطالب على انواع الترب</p> <p>ب 4- معرفة مراحل تطور افاق التربة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- الملاحظة والادراك</p> <p>ج2- التحليل والتفسير</p> <p>ج3- الاعداد والتقويم</p> <p>ج4- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني.</p> <p>2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم الفرق بين عوامل وعمليات تكوين التربة يكتسب مهارة في الربط بين الفعاليات التي تساعد في تكوين التربة وبين العناصر التي تتحكم في هذه الفعاليات.</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
  - 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
  - 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - 4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الزيارات الميدانية

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير

## 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ علم التربة		الأولى
3	2			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي
- 2- ادارة الوقت بفاعلية
- 3- القيادة
- 4- الاستقلالية بالعمل
- 5- التفاوض والاقناع
- 6- المهارات والقدرة على التحدث وفهم اللغات الاخرى

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ علم التربة		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/13
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- تعريف الطالب اصل ونشوء الترب	
2- التعرف على تصنيف وإدارة الترب	
3- التعرف على أهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة	
4- التعرف على مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي	
5- ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح الترب الملحية	
6- التعرف على المفاهيم الاساسية لخصوبة التربة وانتاجيتها	



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربة
- 2- معرفة عامه لأهم لعوامل والعمليات التي أدت الى تكوين التربة
- 3- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة الفيزيائية.
- 4- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة الغرويات وخواص التربة الكيميائية
- 5- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة البيولوجية
- 6- التعرف على انظمة تصنيف الترب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم علم التربة وفروعه الأساسية
- ب 2 - معرفة الطالب بمكونات التربة الرئيسية
- ب 3 - ان يتعرف الطالب على انواع الترب
- ب 4- معرفة مراحل تطور افاق التربة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الملاحظة والادراك
- ج2- التحليل والتفسير
- ج3- الاعداد والتقويم
- ج4- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني.
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم الفرق بين عوامل وعمليات تكوين التربة يكتسب مهارة في الربط بين الفعاليات التي تساعد في تكوين التربة وبين العناصر التي تتحكم في هذه الفعاليات.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	الصخور والمعادن ، جمع عينات التربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	5	مفهوم التربة ، قياس المحتوى الرطوبي	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	5	نشوء وتكوين الترب، تقدير النسب المئوية للرمل والطين والغرين وتحديد نسجة التربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع والخامس	10	الخصائص الفيزيائية، قياس الكثافة الظاهرية للتربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	5	ماء التربة، قياس الكثافة الحقيقية للتربة والمسامية	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	5	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية، قياس pH للتربة وملوحة التربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثامن	5	الخواص البيولوجية والكيموحيوية للتربة ، تقدير محتوى التربة من معادن الكربونات	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
التاسع	5	تصنيف وإدارة الترب في العراق ،حفر مقد تربة ووصفه	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
العاشر و الحادي عشر	10	الملوحة والقلوية في التربة واستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح ، تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان

			والسالبية في محلول التربة		
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مبادئ علم التربة	خصوبة التربة وتغذية النبات ، تقدير مادة التربة العضوية والنتروجين الجاهز في التربة	10	الثاني عشر والثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مبادئ علم التربة	مادة التربة العضوية، تقدير بعض الخصائص الحيوية في التربة كتقدير الأعداد الكلية للفطريات و البكتريا في التربة	10	الرابع عشر والخامس عشر

11. البنية التحتية	
مبادئ علم التربة/ عبد الله نجم العاني	1- الكتب المقررة المطلوبة
كيمياء الترب .2012. تأليف كارسون سبوزيتو .ترجمة دنور الدين شوقي علي و د.شفيق جلاب سالم المرشد في تغذية النبات.2012. تأليف الن في باركر وديفيد بيلبيم.ترجمة دنور الدين شوقي علي. كتاب المدخل الى فيزياء الترب.1990. تأليف دانيال هلال وترجمة د.مهدي ابراهيم عودة كتاب ملوحة التربة.1989 . الدكتور احمد حيدر الزبيدي مورفولوجي التربة .1989. الدكتور وليد العكيدي وشاكر العيساوي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المدخل الى اساسيات علوم التربة -2013 - دنور الدين شوقي علي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
Soil Science Society of America Library Genesis	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي ( فيزياء تربة ،كيمياء تربة، اسمدة وخصوبة تربة، احياء تربة ، مسح وتصنيف تربة).	
2- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.	
3- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 13-3-2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الإنتاج الحيواني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 – 3 – 13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إعطاء مقدمة عن الإنتاج الحيواني وأهميته	
2- دراسة مبسطة لأنواع الماشية و الأغنام وأهميتها وتصنيفها	
3- إعطاء نبذة عن التناسل في الحيوانات المزرعية .	
4- إعطاء نبذة عن إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه	
5- إعطاء نبذة عن الإحتياجات الغذائية للحيوانات	
6- إعطاء نبذة عن الطيور الداجنة والأسماك .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
- 2أ- ان يتعرف الطالب على أنواع الأبقار والجاموس والأغنام وتصنيفها
- 3أ- ان يتعرف الطالب العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- 4أ- أن يتعرف الطالب على انواع السجلات في المزرعة

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بطرق رعاية الحيوانات المزرعية واحتياجاتها .
- ب 2 - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة الالكترونية والحضورية
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية الخاصة بالكلية
- 5- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقييم  
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم انواع الابقار والجاموس و الاغنام وطرق تربيتها بحيث يكتسب خبرة ومهارة في ادارة الحقول الحيوانية ) .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية
- 7- الرحلات العلمية للحقول في المنطقة
- 5- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	مبادئ الإنتاج الحيواني		الاولى

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الإنتاج الحيواني	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الإنتاج الحيواني
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 3 - 13
8. أهداف المقرر	
1- إعطاء مقدمة عن الإنتاج الحيواني وأهميته	
2- دراسة مبسطة لأنواع الماشية و الأغنام وأهميتها وتصنيفها	
3- إعطاء نبذة عن التناسل في الحيوانات المزرعية .	
4- إعطاء نبذة عن إنتاج الحليب والعوامل المؤثرة عليه	
5- إعطاء نبذة عن الإحتياجات الغذائية للحيوانات	
6- إعطاء نبذة عن الطيور الداجنة والأسماك .	

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الاهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية
- 2أ- ان يعرف الطالب انواع الابقار والجاموس والاعنام
- 3أ- ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية
- 4أ- ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بطرق رعاية الابقار والجاموس والعجول
- ب 2 - قدرة الطالب على معرفة الانواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجماميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية
- 5- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في الحقول الحيوانية للكلية

5- الرحلات العلمية للحقول الحيوانية في المنطقة

6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة عامة عن الإنتاج الحيواني وأهميته .	مبادئ الإنتاج الحيواني	زيارة لحقول كلية الزراعة	الإمتحان
الثاني	5	علاقة الإنتاج الحيواني بالإنتاج النباتي ، العلوم التي ترتبط بالإنتاج الحيواني	مبادئ الإنتاج الحيواني	مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية	الإمتحان
الثالث	5	إمكانات الإنتاج الحيواني في العراق ، المعوقات التي تواجهه الإنتاج الحيواني في العراق	مبادئ الإنتاج الحيواني	عمليات الحلب	الإمتحان
الرابع	5	الأبقار ، التصنيف ، سلالات أبقار الحليب ، المواصفات ، الأهمية	مبادئ الإنتاج الحيواني	رضاعة العجول	الإمتحان
الخامس	5	سلالات أبقار اللحم ، المواصفات ، سلالات الأبقار المحلية	مبادئ الإنتاج الحيواني	السجلات والتسجيل	الإمتحان
السادس	5	الجاموس ، السلالات ، المواصفات ، الأهمية	مبادئ الإنتاج الحيواني	سفرة علمية لآحد مشاريع الثروة الحيوانية	الإمتحان
السابع	5	إنتاج الحليب في العالم والعوامل المؤثرة عليه.	مبادئ الإنتاج الحيواني	فلسجة التناسل والتلقيح الصناعي	الإمتحان
الثامن	5	سلالات الاغنام وأهميتها	مبادئ الإنتاج الحيواني	التفقيس واختيار البيض الصالح للتفقيس	الإمتحان
التاسع	5	الإحتياجات الغذائية ، أقسام المعدة المركبة	مبادئ الإنتاج الحيواني	المواد العلفية وتكوين العلائق	الإمتحان
العاشر	5	مكونات العلف ، أهمية التغذية للحيوانات المزرعية	مبادئ الإنتاج الحيواني	الرعي والمراعي	الإمتحان

الإمتحان	مسكن الحيوانات ومواصفاتها	مبادئ الإنتاج الحيواني	الطيور الداجنة، أنواعها	5	الحادي عشر
الإمتحان	امراض الحيوانات الزراعية وطرائق الوقاية والعلاج	مبادئ الإنتاج الحيواني	الحظائر، شروط الإنشاء و أنواعها	5	الثاني عشر
الإمتحان	تطبيقات عامة في ادارة وتربية الحيوانات الزراعية الاخرى	مبادئ الإنتاج الحيواني	ملحقات الحظائر و السجلات	5	الثالث عشر
الإمتحان	زيارة لحقول كلية الزراعة	مبادئ الإنتاج الحيواني	التناسل في الحيوانات المزرعية	5	الرابع عشر
الإمتحان	مشاهدات للعمليات الحقلية في حقول الثروة الحيوانية	مبادئ الإنتاج الحيواني	نبذة عن تربية الأسماك	5	الخامس عشر

12- البنية التحتية	
اساسيات الإنتاج الحيواني د. زهير الجليلي د. محمد عادل د. فريد الشهواني طلال يوسف	الكتب المقررة المطلوبة
1- انتاج ماشية الحليب د. ناطق حميد القدسي 2- اساسيات انتاج الاغنام والماعز وتربيتها د. جلال ايليا القس د. زهير فخري الجليلي د. دائب اسحق عزيز	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،.....)
Animal Science Journal	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .	

2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

3- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة والاهوار	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
نبات عام	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي/ الفصل الأول	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/3/14	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة النباتات والتعرف عليها من خلال دراسة التركيب المظهري والداخلي للنبات وعلاقة علم النبات بالعلوم الأخرى، والتعرف على أجزاء الجسم النباتي وانواعه وتركيبه بدء من الخلايا فالانسجة ثم الأعضاء الرئيسية للنبات.	
2- المقدرة على العمل في القطاع الزراعي في تخصص المحاصيل الحقلية.	
3- زيادة حماس الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم للدراسات العليا .	
4 - تشجيع الطلبة على التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جديدة .	
5- تخريج طلبة هم القدرة على مواصلة العلم والتطور داخل وخارج العراق .	
6 - اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال علم النبات واهمية النباتات وعلاقة علم النبات بالعلوم الأخرى.
- 2- تعريف الطلبة باختلاف النباتات من حيث الشكل والحجم والوظيفة والتركيب.
- 3- تعريف الطلبة باعضاء النبات من حيث المظهر الخارجي.
- 4- تشخيص الخلايا النباتية بواسطة المجهر وتشخيص العضيات السائتوبلازمية.
- 5- تشريح الجذر والساق والأوراق.
- 6- التعرف على أنواع النورات الزهرية والأزهار والثمار.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المجهر وتحضير الصبغات.
- 2 - تدريب الطلبة على أخذ العينات وتحضير الشرائح المؤقتة والدائمة.
- 3 - تدريب الطلبة على تشريح الورقة النباتية والتعرف على طبقاتها والجهاز الثغري ووظائفها.
- 4- توضيح طريقة تشريح الجذر والساق والأزهار .

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتشريح النبات.
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدرامية.

### طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	نبات عام		الأولى
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .  4- الاستقلالية بالعمل .  5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .  6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1- الموقع الالكتروني للقسم و الكلية والجامعة  2- دليل الجامعة</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نبات عام		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	نبات عام
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- التعرف على انواع النباتات من خلال دراسة التركيب المظهري والداخلي للنبات وعلاقة علم النبات بالعلوم الأخرى.	
2 - زيادة حماس الطلبة من اجل الحصول على فرصة التقديم للدراسات العليا .	
3- تخريج طلبة هم القدرة على مواصلة العلم والتطور داخل وخارج العراق .	
4 - تشجيع الطلبة على التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جديدة .	
5- اعداد باحثين علميين في مجال المحاصيل الحقلية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم في مجال علم النبات واهمية النباتات وعلاقة علم النبات بالعلوم الأخرى.</li><li>2- تعريف الطلبة باختلاف النباتات من حيث الشكل والحجم والوظيفة والتركيب.</li><li>3- تعريف الطلبة باعضاء النبات من حيث المظهر الخارجي.</li><li>4- تشخيص الخلايا النباتية بواسطة المجهر وتشخيص العضيات السائتوبلازمية.</li><li>5- تشريح الجذر والساق والأوراق.</li><li>6- التعرف على أنواع النورات الزهرية والأزهار والثمار.</li></ol>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع المجهر وتحضير العينات.</li><li>2 - تدريب الطلبة على أخذ العينات وتحضير الشرائح المؤقتة والدائمة.</li><li>3 - تدريب الطلبة على تشريح الورقة النباتية والتعرف على طبقاتها والجهاز الثغري ووظائفها.</li><li>4- توضيح طريقة تشريح الجذر والساق والأزهار .</li></ol>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</li><li>2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.</li><li>3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتشريح النبات.</li><li>4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.</li></ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.</li><li>2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.</li><li>3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.</li><li>4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.</li></ol>
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- الاختبارات النظرية</li><li>2- الاختبارات العملية</li><li>3- التقارير والدراسات</li></ol>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	طبيعة علم النبات وطرق تحضير الشرائح	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الثاني	5	الجسم البياني و الخلية النباتية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الثالث	5	التركيب الكيماوي لجدار الخلية و تركيب الجدار خلوي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الرابع	5	الأنسجة النباتية و الانقسام الخلوي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الخامس	5	الامتحان الشهري الأول	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
السادس	5	الأنسجة المرستيمية والأنسجة الأفرزية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
السابع	5	الأنسجة الدائمة البسيطة و الأنسجة الدائمة المركبة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الثامن	5	الأنسجة الدائمة المركبة والنظام الجذري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
التاسع	5	التركيب الداخلي للجذور والساق	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
العاشر	5	الامتحان الشهري الثاني	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الحادي عشر	5	التركيب الداخلي للساق و الورقة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الثاني عشر	5	تركيب البرعم ومنشآت الأوراق تعرف الورقة تحورات الأوراق، سقوط الورقة، الأهمية الاقتصادية للأوراق .	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الثالث عشر	5	الأزهار تعريفها، تركيب الزهرة، الكأس، التويج، الأسدية، المدقة، أنواع الأزهار و التركيب الداخلي للورقة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الرابع عشر	5	أشكال نصل الورقة حافة الورقة، قمة الورقة والثمار تعريفها، أنواعها الثمار البسيطة والثمار المتجمعة والثمار المركبة .	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	
الخامس عشر	5	تركيب الأزهار (أجزاء	المحاضرات النظرية	امتحانات يومية	



شهرية وتقارير علمية	والدروس العملية	الزهرة و أثر البيئة في التركيب المظهري والداخلي للنبات وتركيب الثمار وأنواعها. والبيانات الملحية تعريفها وانتشارها والنباتات الصحراوية تعريفها وأنواعها وانتشارها التركيب المظهري والتشريحى لكلا منهما.			

## 11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• النبات العام. (المجلد الاول). شوقي، احمد وبدرى العاني و ابراهيم السهيلي و عباس احمد الصالح و عبد الهادي صالح و مجيد الحلبي.</li> <li>• الموسوي، عبد الله حمد و حسين علي السعدي. 1980. النبات العام العملي. وزارة التعليم العالي. جامعة البصرة.</li> <li>• العاني، عبد الله نجم، 1892 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</li> </ul>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>Integrative Plant Anatomy. 2000. W. C. Dickison. Academic Press. USA.</p> <p>* اساسيات علم النبات العام. 2009. محمود محمد جبر و اسماعيل محمد كامل و عفت فهمي شبانة. دار الفكر العربي. القاهرة.</p> <p>* اساسيات علم تشريح النبات. 1988. د. بدرى عويد العاني و قيصر نجيب صالح. مطابع جامعة الموصل.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
متابعة المصادر الحديثة المختصة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
شبكة المعلومات	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة، فضلا عن التحديث بما لايتجاوز نسبة 20%.