

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : كلية الزراعة والاهوار

تاريخ ملء الملف : 2024 - 3 - 14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استصلاح اراضي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 – 3 – 14

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1- ان يتعرف الطالب الى مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي
2- ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح الترب الملحية وادارة التّب المستصلحة.
3- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب الظروف والعوامل المؤدية الى تملح الترب زمصادر التملح ونظرياته
- 2أ- ان يتعرف الطالب على انواع الاملاح المتراكمة في الترب
- 3أ- ان يتعرف الطالب على تأثير الملوحة على نمو النبات وعلاقة ذلك بالانتاج الزراعي
- 4أ- ان يتعرف الطالب على كيفية تنفيذ برامج استصلاح الترب الملحية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تحليل وتشخيص دلائل الملوحة حقليا ومختبريا.
- ب 2 - القدرة على تحليل بيانات التربة المتحصل عليها في الحقل والمختبر
- ب 3 - كيفية التخطيط والتنفيذ للبرامج الاستصلاحية المختلفة للترب
- ب4- الحصول على بيانات ملوحة الترب والميته وتطبيقها للتعرف على النتاج النسبي المتحقق في المستويات الملحية المختلفة
- ب5- كيفية التخطيط والتنفيذ للبرامج الاستصلاحية المختلفة للترب
- ب6- ادارة الترب بعد استصلاحها انطلاقا من مفهوم الزراعة المستدامة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح القاء المحاضرات بصورة شاملة وتفصيلية والاستعانة بوسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة تزويد الطلبة بالمراجع ذات العلاقة بالموضوع باستخدام data show واستخدام الشرائح المصورة ومقاطع الفيديو والشرح على بعض اللوحات والخرائط التوضيحية
- 3- المجميع الطلابية تكليفالطلبة باقامة تجارب صغيرة ومناقشة نتائجها Team project
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية والتعلم التجريبي experiention learning
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية او تطبيق التعليم application learning
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- المراجع الالكترونية... الخ

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية اليومية والشهرية والفصلية
- 2- الاختبارات العملية من خلال النشاطات اليومية
- 3- التقارير والدراسات

4- الاستدلال وحل المشكلة وتعلم المفاهيم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك اجراء الحوارات العلمية الفكرية اثناء المحاضرة

ج3- التحليل والتفسير حث الطلبة على اجراء التجارب العلمية بشكل منفرد او جماعي

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم اناة تفكير الطالب من خلال طرح اسئلة والحوار في المحاضرة النظرية والعملية

طرائق التعليم والتعلم

1- القاء المحاضرات والتزويد بالمصادر المتوفرة في مكتبة الكلية والعصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لاضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

4- تكليف الطلبة باجراء البحوث واعداد التقارير

5- جمع المصادر والمعلومات ذات العلاقة

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية مهارات الاتصال الشفهي والكتابي

2- الاختبارات العملية التقويم الجماعي للواجبات

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- عرض المعلومات وتفسير الطواهر المورفولوجية للترب المختلفة واستخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات واستخدام الاساليب الاحصائية في تحليل المعلومات والتواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work

- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
- د5- الاختبارات اليومية والشهرية
- د6- تقويم الابحاث والتقارير التي يقوم بها الطالب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات
- 4- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات
- 5- تطوير اسلوب الطالب على نقل المعلومات الى وسط العمل
- 6- تنفيذ مشروع بحث التخرج والاهتمام بالجانب التطبيقي للمنهج

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	استصلاح اراضي		الثالثة

--	--	--	--

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استصلاح اراضي	الثالثة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي: مشكلة الملوحة في العالم، مشكلة الملوحة في العراق، مشكلة الملوحة والانتاج الزراعي.	استصلاح الاراضي	تجربة تأثير الملوحة على انبات البذور	اختبارات دورية/حلقات دراسية
2	5	مصادر مكونات الاملاح: مصادر الاملاح في الطبيعة وتجمعها في الترب المتأثرة بالاملاح، تجوية الصخور والمعادن، البحار والمحيطات، البراكين، وسائل وآليات انتقال الاملاح الى التربة	استصلاح الاراضي	تجربة تأثير الملوحة على نمو الحنطة في البيت الزجاجي	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
3	5	ظروف تكوين الترب المتأثرة بالاملاح: ذوبان الاملاح المتركمة في الترب الملحة اطوار تراكم الاملاح في الترب الملحية	استصلاح الاراضي	قياس ملوحة التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
4	5	دورات تجمع الاملاح في الطبيعة وعلاقتها بتكوين الترب المتأثرة بالاملاح.	استصلاح الاراضي	طرق التعبير عن ملوحة التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
5	5	التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة	استصلاح الاراضي	تقدير الايونات الذائبة في مستخلص التربة والمياه بطريقة التسحيح	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
6	5	الخواص الكيميائية والفيزيائية للاملاح المتركمة في الترب المتأثرة بالاملاح	استصلاح الاراضي	تقدير الايونات الذائبة بطريقة اللهب الضوئي	اجراء الاختبارات

وكتاباة التقرير العملي					
اآراء الاآآنباراا وكتاباة التقرير العملي	اآراء آآربة آول آملآ آربة	اسآصلاآ الاراضل	اطوار آراكم الاملآ فل آرب الملآة	5	7
اآراء الاآآنباراا وكتاباة التقرير العملي	اآراء آآلل آرب المآلآة	اسآصلاآ الاراضل	آآبال الكآونل فل آرب المآآرة بالاملآ آآآلر ملوآة آربة على النبال	5	8
اآراء الاآآنباراا وكتاباة التقرير العملي	الآرآ وعرآ النمولآ و المآآرة و آروس عمللة	اسآصلاآ الاراضل	العلاآة الآرببللة ببل نسبة امآراز الصوآلوم والنسبة المؤللة للصوآلوم المآبال	5	9
اآراء الاآآنباراا وكتاباة التقرير	الآرآ وعرآ النمولآ و المآآرة و آروس عمللة	اسآصلاآ الاراضل	آرق الآعبلر عن الملوآة وآآآلر ملوآة آربة على النبال	5	10

العملي					
		استصلاح الاراضي	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالاملاح	5	11
اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	استصلاح الاراضي	، خزائط الملوحة وتصنيف الترب المتأثرة بالاملاح في العراق	5	12
اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي		استصلاح الاراضي	تأثير نوعيات مياه الري على التربة والنبات	5	13
اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي		استصلاح الاراضي	مخاطر الملوحة على التربة، السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معها	5	14

11. البنية التحتية	
الزبيدي، احمد حيدر. (1989)، ملوحة التربة الأسس النظرية والتطبيقية جامعة بغداد، دار الحكمة للطباعة والنشر. الزبيدي ، احمد حيدر، (1992). استصلاح الأراضي، الأسس النظرية والتطبيقية جامعة بغداد دار الحكمة للطباعة والنشر.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Ashraf M.:M.Ozturk ;H.Athar (2009).Salinity and water street:Improving Crop Efficiency (Tasks for Vogetation Science).Springer science+Buusieness Media B.V	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
Soil Science Society Of America Library Genesis	1) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم، وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف 20 % من المنهج المقرر.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣ /١٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. علي أحمد عبد الكريم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. باسم كسار حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تصميم وتحليل تجارب زراعية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣ /١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطلاب على اهمية درس تصميم وتحليل التجارب الزراعية	
٢- تعريف الطلبة بانواع التصاميم ومميزاتها وعيوبها .	
٣- تعريف الطلبة بانواع التجارب الزراعية.	
٤- التعرف على التجارب ذات العامل الوحيد أي البسيطة والتجارب متعددة العوامل والتجارب العملية وما هو الارتباط والانحدار البسيط.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الاحصاء واخذ العينات وتبويب البيانات</p> <p>أ ٢- ان يتعرف الطالب على أهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية</p> <p>أ ٣- ان يتعرف الطالب على انواع التصاميم المستخدمة وكيفية اجراء العشوائية وتجنب التحيز</p> <p>أ ٤- تعريف الطالب بانواع التجارب المستخدمة بالعلوم الزراعية</p> <p>أ ٥- تعليم الطلاب كيفية التحليل والمقارنة بين متوسطات المعاملات و اظهار معنويتها عند مستويات الاحتمال وفقا للاختبارات المستخدمة</p> <p>أ ٦- تعليم الطالب علاقات الارتباط والانحدار البسيط بين العوامل المدروسة</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم التصميم وتحليل التجارب الزراعية</p> <p>ب 2 - ان يميز الطالب بين التجارب البسيطة والتجارب العاملة وتجارب القطع المنشقة</p> <p>ب 3 - ان يتعرف الطالب على المقارنة بين متوسطات المعاملات قيد الدراسة</p> <p>ب ٤- ان يميز ويحدد الطلاب طبيعة العلاقة بين عوامل الدراسة من خلال فهم الارتباط والانحدار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج ٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثلا (اذا الطالب استطاع ان يحدد نوع التجربة والتصميم الذي سيستخدمه من اجل مقارنة المتوسطات والخروج بتوصيات ملائمة ومفهومة لزيادة الانتاج)</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في المختبر ٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		تصميم وتحليل تجارب زراعية	نظري	عملي
			٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصميم وتحليل تجارب زراعية		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	تصميم وتحليل تجارب زراعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على مصطلحات ومفهوم التصميم وتحليل التجارب الزراعية ٢- التعرف على انواع التصاميم ميزاتها وعيوبها ٣- التعرف على انواع التجارب والفرق بينها واهميتها بالنسبة للباحث ودورها في تعميم النتائج ٤- التعرف على طرق اختبار متوسطات المعاملات ٥- التعرف على امكانية تعميم نتائج التجارب العلمية بعد تحليلها احصائيا لغرض الارتقاء بالانتاج الزراعي ٦- فهم علاقات الارتباط والانحدار البسيط ٧- ٨-	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- الطالب سيتعرف على اهمية الاحصاء في التجارب الزراعية</p> <p>أ ٢- ان يميز الطالب بين انواع التصاميم المتاحة ميزاتها وعيوبها</p> <p>أ ٣- سيتعرف الطالب على انواع التجارب الزراعية وما هو الفرق بينها وايها اكثر نجاعة في تعميم النتائج</p> <p>أ ٤ - سيتعرف الطالب على اليات اختبار متوسطات المعاملات</p> <p>أ ٥ -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - التعريف باهمية تصميم وتحليل التجارب الزراعية بالنسبة للباحث الزراعي</p> <p>ب 4 - قدرة الطالب على التمييز بين التصاميم المستخدمة لتعميم النتائج بعد تحليلها وتفسيرها</p> <p>ب 3 - قدرة الطلبة على تحليل الاحصائي الدقيق للبيانات المتوفرة والوصول الى نتائج اكثر قبولاً</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج ٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (هو قدرة الطالب على الادارة الصحيحة وتحديد الاولويات في تحديد التصاميم للتجارب الزراعية للوصول الى نتائج علمية مقبولة)</p> <p>٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف الطالب على مفاهيم وتعريف عامة وانواع التجارب الزراعية واهم انواع التصميم	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٥	تعريف الطالب بالتصميم العشوائي الكامل (حالة تساوي المكررات وعدم تساوي المكررات واخذ اكثر من عينة للوحدة التجريبية الواحدة)	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٥	تعريف الطالب بأختبار المتوسطات واهم انواع الاختبارات (اختبار اقل فرق معنوي الطبيعي والمعدل واختبار دنكن)	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع	٥	تعريف الطالب بتصميم القطاعات العشوائية الكاملة (فقد معاملة واحدة واخذ اكثر من عينة للوحدة التجريبية الواحدة والكفاءة النسبية له)	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٥	تعريف الطالب بتصميم المربع اللاتيني (حالة فقد معاملة واحدة والكفاءة النسبية له)	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	٥	تعريف الطالب بالتجارب العاملة واهميتها وانواعها وتطبيقاتها في التصميم	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	٥	تعريف الطالب بالتجارب العاملة واهميتها وانواعها وتطبيقاتها في التصميم	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثامن	٥	تعريف الطالب بالتجارب العاملة وفقاً للتصميم العشوائي الكامل وتصميم القطاعات	تصميم وتحليل تجارب زراعية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان

			العشوائية الكاملة		
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	تعريف الطالب بالتجارب العملية وفقا لتصميم المربع اللاتيني	٥	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	تصاميم القطع المنشقة والالواح المنشقة	٥	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	تعريف الطالب بتصميم القطع المنشقة لمرة واحدة في التصميم العشوائي الكامل	٥	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	تعريف الطالب بتصميم القطع المنشقة لمرة واحدة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	٥	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	تعريف الطالب بتصميم القطع المنشقة لمرة واحدة في تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	٥	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تصميم وتحليل تجارب زراعية	تعريف الطالب بالارتباط والانحدار البسيط	٥	الرابع عشر والخامس عشر

١١. البنية التحتية	
تصميم وتحليل تجارب زراعية (خاشع الراوي وعبد العزيز خلف الله. مطابع جامعة الموصل. ١٩٨٠). تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب (مدحت الساهوكي وكريمه محمد وهيب. دار الحكمة للطباعة والنشر. ١٩٩٠)	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Steel, R.G.D and J.H. Torrie. 1980. Principle and procedure of statistics, A biometrical approach, 2nd edition, Mc Graw Hill Book CO., N.Y. USA.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Gomez, K.A.A. 1984. Statistical procedures for agricultural research. JOHN WILEY & SONS.	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توفير كتب حديثة في المكتبة تخص الاحصاء والتصميم	
٢- اخذ مقرر التصميم وتحليل التجارب الزراعية باكثر من كورس واحد	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/ 18

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حشرات محاصيل
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/ 18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- الاهمية الاقتصادية للحشرات ومنافع ومضار الحشرات.
	2- مميزات صف الحشرات سداسية الارجل .
	3- التشريح الخارجي والداخلي للحشرات .
	4- معرفة المصطلحات المستخدمة في علم الحشرات والنمو والتكاثر في الحشرات .
	5- الحشرات الضارة حسب عوائل المحاصيل وطرق مكافحتها.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يميز الطالب بين الحشرات النافعة والضارة</p> <p>أ 2- ان يتعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية</p> <p>أ 3- طريقة جمع الحشرات وتخليتها</p> <p>أ 4 – التعرف على الاطوار الضار للحشرات وكيفية سباتها</p> <p>أ 5 – استخدام الطرق العلمية للحد من انتشار الحشرات</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم الافة</p> <p>ب 4 - أكتساب الطالب مهارات تشريح الحشرات ومعرفة اجزائها الداخلية .</p> <p>ب 3 - حساب الجدوى الاقتصادية من مكافحة الحشرات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب وذلك من خلال الزيارات الميدانية للحقل والتعرف على الحشرات .</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
 - د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		حشرات محاصيل	نظري	عملي
			2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات محاصيل	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	حشرات محاصيل
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/18
8. أهداف المقرر	
1- الاهمية الاقتصادية للحشرات ومنافع ومضار الحشرات.	
2- مميزات صف الحشرات سداسية الارجل .	
3- التشريح الخارجي والداخلي للحشرات .	
4- معرفة المصطلحات المستخدمة في علم الحشرات والنمو والتكاثر في الحشرات .	
5- الحشرات الضارة حسب عوائل المحاصيل وطرق مكافحتها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الحشرات</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب الحشرات النافعة والضارة</p> <p>أ 3- ان يميز الطالب بين التشكل في الحشرات</p> <p>أ 4 – ان يتعرف الطالب على اهم الحشرات التي تصيب المحاصيل الحقلية</p> <p>أ 5 – استخدام اهم الطرق للقضاء على الحشرات</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - التعرف على تشريح الحشرات</p> <p>ب 4 - استخدام المصائد وكيفية تصليب الحشرات</p> <p>ب 3 - تمكين الطالب على معرفة الاضرار التي تسببها الحشرات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>4- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب وذلك من خلال الزيارات الميدانية للحقل والتعرف على الحشرات .</p> <p>استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف عام بعلم الحشرات والمصطلحات	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	5	مميزات صف الحشرات سداسية الأرجل والصفات العامة	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	5	التشريح الداخلي للحشرات وطرق جمع وتعليب الحشرات	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع	5	معرفة اهم الوظائف للاجهزة الداخلية للحشرات	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الخامس	5	الحشرات ذات الاضرار العامة	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	5	الحشرات حسب اضرارها	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	5	حشرات محاصيل الحبوب	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثامن	5	حشرات محاصيل الاعلاف	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
التاسع	5	حشرات المحاصيل الصناعية (البنجر السكري والتبغ)	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
العاشر و الحادي عشر	10	حشرات العصفور ودوار الشمس	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	5	حشرات القطن المكافحة التطبيقية للحشرات	حشرات محاصيل حقلية	الشرح وعرض الصور	الامتحان

	والمحاضرة				
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	حشرات محاصيل حقلية	المكافحة المتكاملة للحشرات	5	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	حشرات محاصيل حقلية	تقسيم المبيدات الكيميائية	10	الرابع عشر والخامس عشر

11. البنية التحتية	
اسماعيل، اياد يوسف الحاج وبنان ركان دبدوب (2009) حشرات المحاصيل الحقلية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل قدو، ابراهيم قدوري. (1980) علم الحشرات العام . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب افات المحاصيل الحقلية تأليف عماد احمد محمود	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Archives of Crop Science	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
https://www.agro-lib.site/2023/01/blog-post-603.html	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم.</p> <p>2- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاصيل بقول
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي/ الفصل الأول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على اهم محاصيل البقول الشتوية والصيفية والتعرف على اهميتها. 2- التعرف على تصنيف المحاصيل البقولية وتمييزها ومراحل تطورها .التعرف على انواع الترب المناسبة لزراعة المحاصيل البقولية . 3- التعرف على اهم صناف المحاصيل البقولية المنزرعة في العراق عمليات خدمتها. 4- التعرف على التلقيح البكتيري وحسابات الكثافة النباتية وكميات البذار والاسمدة وغيرها من العمليات. 5- التعرف على برامج تربية وتحسين المحاصيل البقولية واستخدام التقانات الحديثة في انتاجها.	

10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- <u>الاهداف المعرفية</u> .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تقسيم محاصيل البقول الشتوية والصيفية .. 2- تصنيف المحاصيل البقولية وتمييزها ومراحل تطورها . 3- التعرف على انواع التربة المناسبة لزراعة المحاصيل البقولية . 4- دراسة أصناف المحاصيل البقولية المنزرعة في العراق . 5- دراسة التلقيح البكتيري ودراسة كميات البذار والاسمدة وغيرها من العمليات الزراعية. 6- دراسة برامج تربية وتحسين المحاصيل البقولية .
<p>ب -<u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – تمكين الطلبة من التعرف على انواع النباتات البقولية. 2 - تدريب الطلبة على طرق جمع العينات النباتية ودراسة تصاميم التجارب الزراعية. 3 – مساعدة الطلبة في التعرف على طرق تحليل بيانات التجارب الزراعية.
<p>ج- <u>الاهداف الوجدانية والقيمية</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة. 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول. 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات الميدانية للحقول الزراعية.
<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية. 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح. 3- اصطحاب الطلاب للحقول الزراعية المختلفة للتعرف على أنواع النباتات البقولية وطبيعة نموها. 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدرامية.
<p><u>طرائق التقييم</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية. 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية. 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	محاصيل بقول		الثالثة
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . 4- الاستقلالية بالعمل . 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1- الموقع الالكتروني للقسم و الكلية والجامعة 2- دليل الجامعة</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل بقول	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل بقول
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على اهم محاصيل البقول الشتوية والصيفية والتعرف على اهميتها. 2- التعرف على تصنيف المحاصيل البقولية وتمييزها ومراحل تطورها. التعرف على انواع الترب المناسبة لزراعة المحاصيل البقولية . 3- التعرف على اهم صناف المحاصيل البقولية المنزرعة في العراق عمليات خدمتها. 4- التعرف على التلقيح البكتيري وحسابات الكثافة النباتية وكميات البذار والاسمدة وغيرها من العمليات. 5- التعرف على برامج تربية وتحسين المحاصيل البقولية واستخدام التقانات الحديثة في انتاجها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 7- تقسيم محاصيل البقول الشتوية والصيفية ..
- 8- تصنيف المحاصيل البقولية وتمييزها ومراحل تطورها .
- 9- التعرف على انواع التربة المناسبة لزراعة المحاصيل البقولية .
- 10- دراسة أصناف المحاصيل البقولية المنزرعة في العراق .
- 11- دراسة التلقيح البكتيري ودراسة كميات البذار والاسمدة وغيرها من العمليات الزراعية.
- 12- دراسة برامج تربية وتحسين المحاصيل البقولية .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تمكين الطلبة من التعرف على انواع النباتات البقولية.
- 2 - تدريب الطلبة على طرق جمع العينات النباتية ودراسة تصاميم التجارب الزراعية.
 - 3 - مساعدة الطلبة في التعرف على طرق تحليل بيانات التجارب الزراعية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات الميدانية بهدف التعرف على طبيعة نمو المحاصيل البقولية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		البقوليات البذرية اهمية البقوليات في التغذية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		تثبيت النيتروجين تكافليا هندسة جينات تثبيت النيتروجين	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		الزراعة المتداخلة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		محصول الباقلاء	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		التركيب الكيماوي للبذور المصادر الوراثية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		برامج تربية الباقلاء	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		محصول الحمص	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		الاصناف تثبيت النيتروجين	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		محصول العدس	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
العاشر	5		محصول الماش	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الحادي عشر	5		محصول الفاصوليا	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني عشر	5		محصول اللوبيا	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث عشر	5		محصول فول الصويا	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع عشر	5		محصول فستق الحقل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس عشر	5		محصول البازلاء	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • انتاج محاصيل الحقل، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدبابي، 2008، دار الفكر العربي، مصر. • محاصيل البقول، د. حميد جلوب علي، 1990، مطابع التعليم العالي- الموصل. • انتاج المحاصيل الحقلية/ د. عبد المجيد الانصاري، جامعة بغداد 1981 • انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية، د. عبد الحميد احمد اليونس، 1993، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر- بغداد. • محاصيل الحبوب والبقول (الجزء العملي) ، د. كامل محمد الخفاجي، جامعة بغداد 2009. 	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principle of field crop production, martin, Leonard, and Stamp, 3rd edition, Macmillan publishing company, inc 1975. • Agronomy journal crop science journal. 	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>متابعة المصادر الحديثة المختصة</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)</p>
<p>شبكة المعلومات</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"> • وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة، فضلا عن التحديث بما لايتجاوز نسبة 20%.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3 /18

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	محاصيل علف
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3 / 18
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تبحث المادة على التعرف على اهمية المحاصيل العلفية و طرق زراعتها و إدارتها و حشها او قطعها.	
2- يشتمل على معرفة انواع المحاصيل العلفية و اماكن نشؤها.	
3- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة الرتبة من حراثة و تنعيم و تسوية و تقسيم الأرض و قنوات الري.	
4- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة المحصول من طرق زراعة و كميات البذار المناسبة و التسميد و مواعيد الحش و القطع المناسب.	
5- دراسة المخاليط العلفية و انواعها و اهميتها في انتاجية الحيوان.	
6- معرفة انواع الأعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السيلاج.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على أهمية المحاصيل العلفية.</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب انواع المحاصيل العلفية من حيث دورة حياتها و الظروف البيئية الملائمة لنموها.</p> <p>أ 3- ان يفصل الطالب بني المحاصيل العلفية و مواعيد زراعتها و المواعيد المناسبة لحشها او قطعها.</p> <p>أ 4 - ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة و انتاج المحاصيل العلفية.</p> <p>أ 5 - ان يقيم الطالب الاختلاف في صور الاستغلال العلفي المقدم للحيوان من علف اخضر او دريس او سيلاج.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب على علم المحاصيل العلفية وأهميته من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية.</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهم الأمور الواجب مراعاتها عند زراعة المحاصيل العلفية.</p> <p>ب 3- تعليم الطالب زراعة هذه المحاصيل و المواعيد المناسبة لحشها او قطعها او لغرض انتاج البذور</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة		محاصيل علف	نظري	عملي
			2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل علف	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل علف
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 18
8. أهداف المقرر	
1- تبحث المادة على التعرف على اهمية المحاصيل العلفية و طرق زراعتها و إدارتها و حشها او قطعها. 2- يشتمل على معرفة انواع المحاصيل العلفية و اماكن نشؤها. 3- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة الرتبة من حراثة و تنعيم و تسوية و تقسيم الأرض و قنوات الري. 4- معرفة العمليات المتعلقة بخدمة المحصول من طرق زراعة و كميات البذار المناسبة و التسميد و مواعيد الحش و القطع المناسب. 5- دراسة المخاليط العلفية و انواعها و اهميتها في انتاجية الحيوان. 6- معرفة انواع الأعلاف المقدمة للحيوان مثل الدريس و السيلاج.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على أهمية المحاصيل العلفية.</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب انواع المحاصيل العلفية من حيث دورة حياتها و الظروف البيئية الملائمة لنموها.</p> <p>أ 3- ان يفصل الطالب بني المحاصيل العلفية و مواعيد زراعتها و المواعيد المناسبة لحشها او قطعها.</p> <p>أ 4 - ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زراعة و انتاج المحاصيل العلفية.</p> <p>أ 5 - ان يقيم الطالب الاختلاف في صور الاستغلال العلفي المقدم للحيوان من علف اخضر او دريس او سيلاج.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب على علم المحاصيل العلفية وأهميته من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية.</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهم الأمور الواجب مراعاتها عند زراعة المحاصيل العلفية.</p> <p>ب 3- تعليم الطالب زراعة هذه المحاصيل و المواعيد المناسبة لحشها او قطعها او لغرض انتاج البذور</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية عن المحاصيل العلفية وبعض المصطلحات المهمة لمحاصيل العلف	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثاني	5	الاهمية الزراعية لمحاصيل العلف، تقسيم وتصنيف محاصيل العلف	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثالث	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية للبقوليات و منها الجب	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الرابع	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية لمحصول البرسيم المصري	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الخامس	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية للهرطمان و الحندقوق و الكرط	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السادس	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية لمحاصيل اللوبياء العلفية و الكشون و نفل خف الطر	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السابع	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية لمحاصيل الحلبة و الماش و فول الصويا	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثامن	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية للمحاصيل النجيلية و منها الشعير والشوفان	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
التاسع	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية لمحاصيل الذرة الصفراء و الذرة البيضاء	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
العاشر	5	الأهمية الاقتصادية والإدارة الزراعية لمحاصيل الدخن و الحشيش السوداني	محاصيل علف	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	المخاليط العلفية - انواعها - المزاي و الفوائد	5	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	تربية محاصيل العلف	5	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	تصنيع الأعلاف - الدريس	5	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	تصنيع الأعلاف - السيلاج	5	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	محاصيل علف	مكننة انتاج محاصيل العلف	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- محاصيل العلف و المراعي. د. رمضان احمد التكريتي و د. توكل يونس رزق و د. حكمت عسكر الرومي 2- مقالات حديثة من الأنترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية 1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. 3- Websites, Articles, FAO reports	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- انتاج المحاصيل الحقلية د. عبد المجيد الأنصاري. 2- زراعة واستغلال الأعلاف د. مهدي عبد اللطيف التميمي . 3- محاصيل العلف د. ناصر حسين صفر 4- مقالات حديثة من الأنترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية . Forage crops, Agriculture Canada	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الأكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
crop Science Society Of America Library Genesis	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي .	

- 2 التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3 التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3 / 17

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وراثة نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 3/ 17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بالوراثة في النبات	
2- تعليم الطلبة عن مفهوم الوراثة	
3- شرح طبيعة المادة الوراثية	
4- تضاعف واستنساخ المادة الوراثية	
5- التعبير الجيني والوراثة المنديلية واللامنديلية والتعرف على الكروموسومات وخصائصها ورسم الخريطة الوراثية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . أ 1- تعريف الطالب بعلم الوراثة أ 2- تعليم الطالب كيفية عمل الطفرات وتوظيفها في التحسين الوراثي للنبات أ 3- تعليم الطالب على دراسة تأثير التداخل بين البيئة والوراثة أ 4 - التعرف على قوانين الإحصاء البايولوجي في تحليل المعالم الوراثية في النبات أ 5 - تعليم الطالب تفسير النتائج من خلال تحليل الوراثي لمكونات الحاصل في التحسين الوراثي في المحاصيل النباتية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - الالمام بمفهوم علم الوراثة ب 2 - الالمام بتحليل البايولوجي للمعالم الوراثية ب 3 - الالمام بدراسة التباين الوراثي والمظهري ونسب التوريث والتحسين الوراثي في المحاصيل الحقلية
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الزيارات الميدانية 6- طريقة التعلم الذاتي 7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول. ج 2- الملاحظة والادراك ج 3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقويم ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم

<p>1- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).</p>
--

طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية</p>

طرائق التقييم
<p>1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات</p>

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		وراثه نبات	2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة نبات	الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 17
8. أهداف المقرر	
1- يهدف إلى تقديم المعارف والمهارات المتعلقة بالوراثة في النبات 2- تعليم الطلبة عن مفهوم الوراثة 3- شرح طبيعة المادة الوراثية 4- تضاعف واستنساخ المادة الوراثية 5- التعبير الجيني والوراثة المنديلية واللامنديلية والتعرف على الكروموسومات وخصائصها ورسم الخريطة الوراثية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- تعريف الطالب بعلم الوراثة</p> <p>أ 2- تعليم الطالب كيفية عمل الطفرات وتوظيفها في التحسين الوراثي للنبات</p> <p>أ 3- تعليم الطالب على دراسة تأثير التداخل بين البيئة والوراثة</p> <p>أ 4 - التعرف على قوانين الإحصاء البيولوجي في تحليل المعالم الوراثية في النبات</p> <p>أ 5 - تعليم الطالب تفسير النتائج من خلال تحليل الوراثي لمكونات الحاصل في التحسين الوراثي في المحاصيل النباتية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - الالمام بمفهوم علم الوراثة</p> <p>ب 2 - الالمام بتحليل البيولوجي للمعالم الوراثية</p> <p>ب 3 - الالمام بدراسة التباين الوراثي والمظهري ونسب التوريث والتحسين الوراثي في المحاصيل الحقلية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	التعرف على تاريخية علم الوراثة	وراثة نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الثاني	5	التكاثر وعلاقته بالوراثة	وراثة نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الثالث	5	الوراثة المنديلية	وراثة نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الرابع	5	دراسة والتعرف على اشكال الكروموسومات	وراثة نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الخامس	5	الوراثة اللامندلية والحوامض النووية RNA , DNA	وراثة نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
السادس	5	الجين وانواعه والأدلة على ان DNA هو المادة الوراثية	وراثة نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير

			الامتحان الشهري الأول	5	السابع
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	تضاعف واستنساخ المادة الوراثية	5	الثامن
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	معرفة تقانة كلونة الجين في النبات	5	التاسع
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	التعرف على تأثير البيئة والوراثة على صفات الكائن الحي	5	العاشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	وراثة العشائر والوراثة الكمية	5	الحادي عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	التضاعف الكروموسومي وطرق استخلاص DNA	5	الثاني عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	التعرف على كيفية رسم الخريطة الوراثية في النبات وقراءتها	5	الثالث عشر
			الامتحان الشهري الثاني	5	الرابع عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	وراثة نبات	تكرار المادة الوراثية وتقدير تكرار التراكيب الوراثية والجينات	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية

اساسيات علم الوراثة د. عدنان حسن العذاري	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- اساسيات علم الوراثة للمؤلف خالد حامد حسن 2- علم الوراثة النباتية عملي للمؤلف عبد الباسط واخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- تطوير فكرة الأستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.</p>	