

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/ 3/ 20

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	احياء مجهرية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3 /20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- السيطرة على عمليات التلوث البايولوجي	
2- تعريف الطلبة بطرق عزل وتشخيص الاحياء المجهرية	
3- تعريف الطلبة على طرق التعقيم للاحياء المجهرية	
4- تعريف الطلبة على الامراض الخطرة المتسببة عن البكتريا والفطريات والفيروسات	
5- لمحة تطويرية عن تطور علم الاحياء وما توصل اليه حديثا باستعمال التقنيات الحديثة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- تعرف الطلاب على عزل البكتريا والفطريات</p> <p>أ 2- تعرف الطلبة على تصنيع البكتريا والفطريا</p> <p>أ 3- تعرف الطلبة على اشكال الاحياء المجهرية وطرق السيطرة عليها</p> <p>أ 4 - تعرف الطلبة على نمو وتكاثر الاحياء وطرق السيطرة عليها</p> <p>أ 5 - استعمال المجاهر ومدى ملائمتها لنوع ولقياس الاحياء المجهرية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - عمل سلايدات واضحة لرؤيتها للطلبة</p> <p>ب 2 - التمييز بين مجاميع الاحياء ومفردتها</p> <p>ب 3 - توضيح اشكال ومركبات واوساط نمو البكتريا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
  - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	احياء مجهرية		الثانية
3	2			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 20
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- السيطرة على عمليات التلوث البيولوجي 2- تعريف الطلبة بطرق عزل وتشخيص الاحياء المجهرية 3- تعريف الطلبة على طرق التعقيم للاحياء المجهرية 4- تعريف الطلبة على الامراض الخطرة المتسببة عن البكتريا والفطريات والفيروسات 5- لمحة تطويرية عن تطور علم الاحياء وما توصل اليه حديثا باستعمال التقنيات الحديثة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- تعرف الطلاب على عزل البكتريا والفطريات</p> <p>أ 2- تعرف الطلبة على تصنيع البكتريا والفطريا</p> <p>أ 3- تعرف الطلبة على اشكال الاحياء المجهرية وطرق السيطرة عليها</p> <p>أ 4 - تعرف الطلبة على نمو وتكاثر الاحياء وطرق السيطرة عليها</p> <p>أ 5 - استعمال المجاهر ومدى ملائمتها لنوع ولقياس الاحياء المجهرية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - عمل سلايدات واضحة لرؤيتها للطلبة</p> <p>ب 2 - التمييز بين مجاميع الاحياء ومفردتها</p> <p>ب 3 - توضيح اشكال ومركبات واوساط نمو البكتريا</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف علم الاحياء المجهرية ومراحل تطوره	احياء مجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الثاني	5	الخواص المورفولوجية للأحياء المجهرية	احياء مجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الثالث	5	الأجزاء الأساسية للبكتريا	احياء مجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الرابع	5	الأجزاء غير الأساسية للبكتريا	احياء مجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الخامس	5	تكملة المواد السابقة	احياء مجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
السادس	5	العوامل الفيزيائية المؤثرة في النمو	احياء مجهرية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير

امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	العوامل الكيميائية المؤثرة في النمو	5	السابع
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	منحنيات النمو وحساباتها	5	الثامن
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	الاعفان والخمائر/ الجوانب المورفولوجية والوظيفة	5	التاسع
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	طرق تكاثر الاعفان والخمائر واستخداماتها	5	العاشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	الفيروسات	5	الحادي عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	تغذية الاحياء المجهرية	5	الثاني عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	الاحياء المجهرية المرضية	5	الثالث عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	علاقة الاحياء المجهرية بالاغذية	5	الرابع عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	احياء مجهرية	وراثة الاحياء المجهرية	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
احياء المجهرية تأليف د. هديل	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ الاحياء المجهرية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
احياء التربة المجهرية د. راضي كاظم الراشدي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.	
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024 - 3 - 14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ الارشاد الزراعي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 – 3 – 14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-ألارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
2- أهداف ألارشاد الزراعي، دور ألارشاد الزراعي في التنمية الريفية،موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
3- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	
4- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
5- ألتصال ، عناصر الألتصال ، التنبني	
6- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	

7- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ،
8- أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة
9- نواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي
10- التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه
11- مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
12- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
13- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
14- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
15- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي
2- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .
3- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .
4- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
1 أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي
2- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة أورشاد الزراعي بالعلوم الأخرى
3- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج أورشادية.
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح
2- طريقة المحاضرة
3- المحاميع الطلابية
4- طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
2- الملاحظة والادراك
3- التحليل والتفسير
4- الاعداد والتقويم
5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني
2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم تطبيق مفهوم الارشاد الزراعي في المزرعة سواء من ناحية نقل النتائج الابحاث الزراعية الى جانب الميداني بشكل مفصل .
3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- طريقة التعلم الذاتي

## طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

## 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	-	مبادئ الارشاد الزراعي		الثانية

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .

6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

2- دليل الجامعة

3- المكتبة المركزية

4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ الارشاد الزراعي		الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الارشاد الزراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 – 3 – 14
8. أهداف المقرر	
1-ألارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	
2- أهداف ألارشاد الزراعي، دور ألارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	
3- النظم الارشادية الزراعية ، مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الاداري للارشاد الزراعي	
4- التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	
5- ألاتصال ، عناصر الاتصال ، التبي	
6- الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	

7- القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ،
8- أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة
9- نواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي
10- التغيير ، التغير والتغيير والفرق بينهما ، التغير الاجتماعي واسبابه
11- مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي
12- تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي
13- اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية
14- التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم
15- نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	10.
أ- الأهداف المعرفية	
1أ- أن يتعرف الطالب عن مفهوم الارشاد الزراعي	
أ2- دور الارشاد الزراعي في القطاع الزراعي ، وعلاقة أالارشاد الزراعي بالعلوم الأخرى	
أ3- هيكلية التنظيمات الارشاد الزراعي وتخطيط البرامج أالارشادية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1- تعليم الطالب على تطبيقات مفهوم الارشاد في الزراعة بشكل عملي	
ب 2- أهمية الارشاد الزراعي في الزراعة من تحقيق معدلات عالية في الانتاج الزراعي .	
ب 3- أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاجتماعي .	
ب 4 - أهمية الارشاد الزراعي في جانب الاقتصادي .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح	
2- طريقة المحاضرة	
3- المجماميع الطلابية	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	
2- الاختبارات العملية	
3- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس	

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجماع الطلابية

4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الارشاد الزراعي ، مقدمة ، تعريف ، فلسفة الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	أهداف أارشاد الزراعي، أارشاد الزراعي في التنمية الريفية، موقع الارشاد الزراعي بين العلوم الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	النظم الارشادية الزراعية مبادئ التنظيم ، وظائف التنظيم الادار للأرشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التنظيم الارشادي الزراعي في العراق	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	الاتصال ، عناصر الاتصال ، التبني	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	الطرق والمعينات الارشادية الزراعية	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	القيادة ، تعريف القيادة ، القائد ، أنواع القيادات وفقا للطريقة المتبعة في القيادة	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	أنواع القيادات وفقا للطريقة المجازات ، القيادة وعلاقتها بالعمل الارشادي ، صفات القائد في المجتمع الريفي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	التغيير ، التغيير والتغيير والفرق بينهما ، التغيير الاجتماعي واسبابه	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	مستويات التغيير ، معوقات ومحفزات التغيير في مجال الارشاد الزراعي	مبادئ الارشاد الزراعي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	تخطيط البرامج الارشادية ، التخطيط الارشادي ، مبادئ التخطيط الارشادي	2	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	اهداف التخطيط ، عملية بناء البرامج الارشادية الزراعية	2	الثانية عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	التعلم والتعليم ، مفهوم التعلم ، عملية التعلم والتعليم	2	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	مبادئ الارشاد الزراعي	نظريات التعليم الارشادي ، تعليم الكبار ، خصائص الكبار	2	الرابعة عشر

## 12- البنية التحتية

1- السامرائي والجادري ، عبدالله أحمد و عدنان حسين . 1990 ، علم الارشاد الزراعي جامعة بغداد . 2- الليلة وعثمان ، زكي حسن و سمير عبد العظيم . 1987 . مبادئ الارشاد الزراعي ، جامعة الموصل .	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- السامرائي ، حاتم علي . 1976 . الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفية ، مطبعة الزمان ، بغداد . 2- أديسون ه -ماندر ، ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي . 1983 . الارشاد الزراعي ، ج 1 ، ج 2 ، جامعة البصرة . 3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية .	2 المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	خصوبة التربة والأسمدة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اسمدة وخصوبة التربة علم يبحث في التعرف على المفاهيم الاساسية لخصوبة التربة وانتاجيتها والتعرف على علاقة التربة بالنبات.	
2- معرفة كمية المغذيات بالتربة وكمية احتاج النبات منها وكيفية اضافتها وطرق ومواعيد اضافتها للحقول الزراعية.	
3- يشتمل على العوامل المؤثرة في نمو النبات ودراسة العناصر الضرورية لنمو النبات وكيفية حساب اضافة الاسمدة الكيميائية والعضوية الى التربة حساب كمية المغذيات في التربة.	
4- ضافة الاسمدة بكميات محدودة طرق اضافتها وحساب كلفة اضافة الاسمدة والحاصل الناتج ضمن التكاليف الانتاجية.	
5- دراسة اعراض نقص المغذيات في النبات وتقييم خصوبة التربة والصور الجاهزة للعناصر.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم خصوبة التربة</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب مصادر الاسمدة في الطبيعة</p> <p>أ 3- ان يفصل الطالب بين الاسمدة الطبيعية والكيميائية</p> <p>أ 4 - ان يحلل الطالب كمية المغذيات في التربة والمحافظة على التربة من التلوث</p> <p>أ 5 - ان يقيم الطالب كلفة اضافة الاسمدة والانتاجية</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم علم خصوبة التربة</p> <p>ب 4 - قدرة الطالب على تقييم اضافة الاسمدة العضوية والحيوية مع الانظمة التقليدية</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لإضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .</p>

3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية
طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
-------------------------------------------------------------------------

### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		خصوصية التربة	نظري	عملي
			2	3


## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	خصوبة التربة		الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	خصوبة التربة
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/13
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- يبحث علم خصوبة التربة في مصادر الاسمدة المضافة الى التربة وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية 2- يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ التجارب الزراعية 3- حسابات كمية الاسمدة ودراسة طرق اضافته 4- حساب الاحتياجات من العناصر التي يحتاجها النبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ 5- دراسة المشاكل المتعلقة بإضافة الاسمدة كمشاكل التملح التلوث 6- حساب كلفة اضافة الاسمدة المختلفة ضمن التكاليف الانتاجية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم خصوبة التربة</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب مصادر الاسمدة في الطبيعة</p> <p>أ 3- ان يفصل الطالب بين الاسمدة الطبيعية والكيميائية</p> <p>أ 4 - ان يحلل الطالب كمية المغذيات في التربة والمحافظة على التربة من التلوث</p> <p>أ 5 - ان يقيم الطالب كلفة اضافة الاسمدة والانتاجية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم علم خصوبة التربة</p> <p>ب 4 - قدرة الطالب على تقييم اضافة الاسمدة العضوية والحيوية مع الانظمة التقليدية</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح لإضافة الاسمدة مع المياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعليم الطالب مصطلحات الخاصة بخصوبة التربة وانتاجيتها	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	5	دراسة العناصر الضرورية سواء كانت كبرى او صغرى وكيفية حساب الاسمدة الكيميائية والعضوية	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	5	ان يتعرف الطالب طرق اضافة الاسمدة وتقييم خصوبة التربة	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع	5	ن يتعرف الطالب على خصائص الاسمدة الكيميائية والطبيعية	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الخامس	5	ن يتعرف الطالب على حسابات الاسمدة الكيميائية	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	5	ان يتعرف الطالب على علاقة تحاليل التربة والنبات بتوصيات التسميد المختلفة لنمو النبات	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	5	ان يتعرف الطالب على مصادر الاسمدة و تصنيف الاسمدة طرق اضافة السماد المقارنة	خصوبة التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان

			بين الاسمدة الحيوانية والكيميائية		
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على الاحتياجات السمادية ومعادلة السماد	5	الثامن
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على تقييم خصوبة التربة	5	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على طرق حساب الاسمدة العضوية	10	العاشر و الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	خصوبة التربة	ن يتعرف الطالب على كيفية حساب الاسمدة العضوية المضافة	5	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	خصوبة التربة	ان يتعرف الطالب على طرق قياس العناصر في التربة	5	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	خصوبة التربة	ن يتعرف الطالب على انواع وطرائق اضافة الاسمدة وكيفية اجراء التجارب الزراعية	10	الرابع عشر والخامس عشر

11. البنية التحتية	
عواد، كاظم مشحوت ( ) 1897 التسميد وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة. النعيمي، سعد الله ( 1999 ) الاسمدة وخصوبة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل	1- الكتب المقررة المطلوبة
العاني، عبد الله نجم، 1892 مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. Summer, R.E. , 2000, HandBook of soil Science, CRC White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication. Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analysi, part 2 2nd Chemical .and microbiological properties Madison, Wisconsin, USA	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA.</p>	<p>(1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
<p>Soil Science Society of America Library Genesis</p>	<p>(2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي ( فيزياء تربة، كيمياء تربة، اسمدة وخصوبة تربة، احياء تربة، مسح وتصنيف تربة).</p> <p>2- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ بستنة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تخريج طلبة لهم القدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة.	
2- رفد الوزارت ذات العلاقة بالزراعة بالكوادر البشرية العلمية المدربة لقيادة العمل الزراعي البستاني في مؤسسات الدولة.	
3- توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم البستنية بأمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.	
4- إمكانية ابتعاث الطلبة الاوائل على القسم إلى الدول المتقدمة في مجال العلوم الزراعية البستنية لنقل اخر ما توصل اليه العلم إلى بلدنا.	
5- أعداد وتخريج طلبة لهم رؤية علمية وعملية بأعادة زراعة البساتين في العراق بعد الانحدار الشديد في مساحات البساتين التي كانت موجودة اصلا واصافة مساحات جديدة، لهم القدرة والقابلية على مواصلة	

التعليم المستمر من أجل تطوير مهاراتهم في الحقل البستاني من الزراعة.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ 1- ان يكون الطالب ملما بعلوم الفاكهة والنخيل وطرق انتاجها.
- أ 2- ان يكون الطالب ملما بعلوم محاصيل الخضر وطرق انتاجها.
- أ 3- ان يكون الطالب ملما بعلوم نباتات الزينة وطرق انتاجها.
- أ 4 - ان يكون الطالب ملما بعلوم هندسة الحدائق وطرق تنفيذها.
- أ 5 – لديه المعرفة بطرق تربية وتحسين المحاصيل البستانية ومتطلباتها.
- أ 6 – لديه المعرفة بعلوم أخرى مثل الفسلجة وخن الثمار والتشريح والتصنيف النباتي.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - لديه المهارة للتعامل مع الاجهزة المختبرية الحديثة لانجاز البحوث العلمية.
- ب 4 - لديه المهارة لعمل الحقل وانشاء وادامة البساتين وحقول الخضر والزينة.
- ب 3 - لديه المهارة بأستعمال الالات الزراعية التي تتطلبها لزراعة الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الزيارات الميدانية
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية والممارسات الحقلية التطبيقية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات والنشاط الصفّي.
- 4- الامتحانات النهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج 2- الملاحظة والادراك
- ج 3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم
- ج 6- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية للمحافظة على المساحات البستانية وزيادة مساحتها، جعل الطالب يشعر بأن انتاج الغذاء هو مسؤولية جماعية وعليه كمهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي

في المشاريع الزراعية.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المحاضرات واللقاء المباشر مع الطلبة والعصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات ومختلف الانشطة الصفية والبيئية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
<b>11.بنية البرنامج</b>

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ بستنة		الثانية
3	2			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن:

- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
- 2- رغبة الطالب.
- 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي
- 2- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 3- دليل الجامعة
- 4- المكتبة المركزية
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ بستنة	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ بستنة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- تعليم الطلبة بمفهوم علم البستنة وكذلك بعض العلوم المتفرعة منه وكذلك التعرف على تاريخ انشاء علم البستنة ومراحل تطوره عبر التاريخ. 2- تعليم الطلبة كيفية اثمار محاصيل الخضر ونباتات الزينة المختلفة سواء كانت خضرية او بالبذور. 3- تعليم الطلبة كيفية اثمار اشجار الفاكهة المختلفة بطرائق التكاثر المختلفة الخضرية او البذور 4- معرفة احتياجات النبات من خلال دراسة علاقته بالماء والتربة والمناخ. 5- تعليم الطلبة كيفية انشاء المشاتل ونتاج الشتلات والعناية بها. 6- تعليم الطلبة كيفية انشاء البساتين واختبار الاصناف المناسبة لظروف المنطقة والعناية بها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأساسيات علم البستنة.</p> <p>أ 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق اكثار النباتات البستنية للحصول على نباتات جديدة تلائم بيئة العراق.</p> <p>أ 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق اكثار النباتات البستنية المختلفة.</p> <p>أ 4 – تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأكثر نباتات جديدة متحملة للظروف البيئية القاسية عن طريق أجراء العمليات المختلفة كالتطعيم والتركيب والترقيد وغيرها.</p> <p>أ 5 – تمكين الطلبة من الحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص اكثار المحاصيل البستنية المختلفة ومنها الدقة بالعمل والصبر للحصول على النتائج المطلوبة.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية اللازمة للعمل كمربي نبات.</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بأكثر النبات من اجل انتاج المحاصيل البستنية.</p> <p>ب 3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية اللازمة لاكثر اشجار الفاكهة واجراء العمليات المختلفة من تطعيم وتركيب وترقيد وغيرها.</p> <p>ب 4- تدريب الطلبة للحصول على المهارات المختلفة التي يتطلبها العمل في اختصاص اكثار المحاصيل البستنية المختلفة ومنها الدقة بالعمل والصبر للحصول على النتائج المطلوبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p>

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	الامام بتاريخ تطور علم البستنة	مقدمة عن تاريخ تطور علم البستنة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الثاني	5	التعرف على كيفية تكاثر المحاصيل البستنية	طرق التكاثر في النبات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الثالث	5	التعرف على اشجار الفاكهة النفضية	انواع اشجار الفاكهة النفضية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الرابع	5	التعرف على اشجار الفاكهة المستديمة	انواع الاشجار المستديمة الخضرة	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الخامس	5	التعرف على محاصيل الخضر الصيفية	العوائل المختلفة للنباتات	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير

الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	العوائل المختلفة للنباتات	التعرف على محاصيل الخضر الشتوية	5	السادس
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	نباتات الزينة المختلفة	التعرف على نباتات الزينة الصيفية المختلفة	5	السابع
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	نباتات الزينة المختلفة	التعرف على نباتات الزينة الشتوية المختلفة	5	الثامن
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	اشجار فاكهة المناطق الاستوائية وشبه الاستوائية	ان يتعلم كيفية تقسيم اشجار الفاكهة حسب الظروف البيئية وكذلك حسب العوائل النباتية	5	التاسع
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	العوائل النباتية لمحاصيل الخضر	ان يتعلم الطالب كيفية تقسيم محاصيل الخضر حسب العوائل النباتية	5	العاشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	طرائق اثمار نباتات الزينة	أن يتعرف الطالب على نباتات الزينة المختلفة وطرق اثمارها وزراعتها	5	الحادي عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	انشاء المشتل واجراء عملية اثمار الشتلات	ان يتعلم الطالب كيفية انشاء المشاتل لاكثر النباتات البستانية	5	الثاني عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	انشاء البستان ومعرفة طرائق تلقيح الاشجار	ان يتعلم الطالب كيفية انشاء البساتين وزراعة اشجار الفاكهة المختلفة	5	الثالث عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، في الحقول وعرض الصور	اكثر النباتات الطبية	ان يتعلم الطالب زراعة واكثر النباتات البستانية التي تستخدم للاغراض الطبية المختلفة	5	الرابع عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير،	مراجعة سريعة لكل موضوع	تذكير الطلاب بملخص للمواضيع السابقة	5	الخامس عشر

وتقارير	مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور والمحاضرة				
---------	-------------------------------------------------------	--	--	--	--

11. البنية التحتية	
مبادئ علم البستنة. جبار عباس الدجيلي ، ايمان جابر عبد الرسول، نسرين خليل عبد العزيز. مبادئ علم البستنة. كريم صالح عبدول و سعد زغول النجار.	1- الكتب المقررة المطلوبة
نباتات الزينة في العراق. سامي كريم ونسرين النجار. الفاكهة المتساقطة الاوراق. علاء عبد الرزاق الجميلي وآخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أكثر النباتات البستنية. محمد عباس سلمان. انتاج الخضروات. عدنان ناصر مطلوب وآخرون.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية <a href="https://www.iasj.net/iasj?uiLanguage=ar">https://www.iasj.net/iasj?uiLanguage=ar</a>	2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية. 3- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي/ الفصل الأول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- التعرف على علم تصنيف النبات واسس التصنيف وطرق التصنيف. 2- التعرف على مميزات العوائل النباتية والتميز بينها باستخدام المفاتيح التصنيفية الصناعية.
10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على الأنواع المختلفة من النباتات وتشخيصها بالطرق العلمية الصحيحة.
- 2- التمييز بين العوائل النباتية.
- 3- التعرف على أهم طرق تصنيف النباتات واستخدام المفاتيح التصنيفية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف النباتات المختلفة.
- 2 – تمكين الطلبة من كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح التصنيفية.
- 3- تدريب الطلبة على اتباع الطرق العلمية الصحيحة في تصنيف النباتات المختلفة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات الميدانية للحقول الزراعية.
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم المحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على انواع النباتات والعوائل النباتية.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدرامية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تصنيف نبات		الثانية
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .  4- الاستقلالية بالعمل .  5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .  6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1- الموقع الالكتروني للقسم والكلية والجامعة  2- دليل الجامعة</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات		الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14

### 8. أهداف المقرر

- 1- التعرف على اسس تصنيف النبات وطرق تصنيف النبات.
- 2- التعرف على مميزات العوائل النباتية والتميز بينها.
- 3- اكساب الطالب مهارات عملية في التشخيص والتميز بين النباتات وكيفية استخدام المفتاح الصناعي في التصنيف.

### 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- <u>الاهداف المعرفية</u></p> <p>4- التعرف على الأنواع المختلفة من النباتات وتشخيصها بالطرق العلمية الصحيحة.</p> <p>5- التمييز بين العوائل النباتية.</p> <p>6- التعرف على أهم طرق تصنيف النباتات واستخدام المفاتيح التصنيفية.</p>
<p>ب - <u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u></p> <p>تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف النباتات المختلفة.</p> <p>2 - تمكين الطلبة من كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح التصنيفية.</p> <p>3- تدريب الطلبة على اتباع الطرق العلمية الصحيحة في تصنيف النباتات المختلفة.</p>
<p>ج- <u>الاهداف الوجدانية والقيمية</u></p> <p>1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</p> <p>2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.</p> <p>3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات لحقول المحاصيل الحقلية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع المحاصيل الحقلية.</p>
<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <p>1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> <p>2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.</p> <p>3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.</p> <p>4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.</p>
<p><u>طرائق التقييم</u></p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		مقدمة في تصنيف النبات اهمية تصنيف النبات الغرض من تصنيف النبات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		المجالات التطبيقية لعلم تصنيف النبات علاقة تصنيف النبات بالعلوم الآخري العلاقات بين النباتات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		انظمة التصنيف انظمة التوبوب الشانغ	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		التسمية العلمية وقوانينها مقارنة بين التسمية العلمية والاسم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		المراتب التصنيفية الصفات البدائية والمتقدمة في الاجزاء النباتية اهمية الصفات الخضرية والتكاثرية في تصنيف النبات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		خطوات تصنيف النبات اصطلاحات عامة تستخدم في تصنيف النبات الزهرة الحلقات الزهرية وترتيبها على التخت	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		تناظر الزهرة التربيع الزهري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		المعادلة (الصيغة او القانون ) الزهرية التميشم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		طرق دراسة الوحدة التصنيفية بشكل مقارن الاهمية التطورية للاجزاء النباتية اصل النباتات الزهرية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

العاشر	5	النباتات الوعائية غير الزهرية النباتات الوعائية الزهرية الصفات التطورية للنباتات الزهرية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الحادي عشر	5	دراسة المجاميع النباتية النباتات البذرية ( عارية ومغطاة البذور ) وصف نباتات من عاريات البذور	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني عشر	5	الانظمة الزهرية تصنيف الانظمة الزهرية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث عشر	5	النورات المحدودة النورات غير المحدودة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع عشر	5	الثمرة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس عشر	5	البذرة الشكل الخارجي للبذرة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

### 11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
شبكة المعلومات	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة، فضلا عن التحديث بما لايتجاوز نسبة 20%.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3 /13

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	جرائم نظام البعث
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/3 /13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تسليط الضوء على جرائم نظام البعث	
2- معرفة الاليات والاساليب القمعية المتبعة في عهد النظام البائد	
3- الوقوف على الاثار الناجمة عما تسببه النظام القمعي من انواع التعذيب المتبعة اتجاه الشعب العراق	
4-	
5- بيان الاثر في العلاقات الاسرية وعملية التفكك الاسري جراء اتباع حزب البعث المقبور سياسة التخويف والتجسس والتي امتدت جذورها داخل الاسر العراقية	
6- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الجريمة وانواعها	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية . -

- أ 1- ان يتعرف الطلبة على جرائم نظام البعث
- أ 2- بيان ماهية الجرائم الدولية وانواعها
- أ 3 - الوقوف على اهم القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا
- أ 4 - بيان ماهية مفهوم عسكرة المجتمع
- أ-5 - مواقف النظام من الدين والتعليم
- أ-6- اهم الجرائم البيئية التي مارسها النظام على بيئة العراق

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - قدرة الطالب على تقييم الحقبة المظلمة من العراق جراء الظلم الذي مارسه سياسة النظام البائد على الشعب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الزيارات الميدانية
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج 2- الملاحظة والادراك
- ج 3- التحليل والتفسير
- ج 4- الاعداد والتقويم
- ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية
5

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- التقارير والدراسات

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2			
	2	جرائم نظام البعث		الثانية

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			
																	جرائم نظام البعث	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- تسليط الضوء على جرائم نظام البعث 2- معرفة الاليات والاساليب القمعية المتبعة في عهد النظام البائد 3- الوقوف على الاثار الناجمة عما تسببه النظام القمعي من انواع التعذيب المتبعة اتجاه الشعب العراق 4- بيان الاثر في العلاقات الاسرية وعملية التفكك الاسري جراء اتباع حزب البعث المقبور سياسة التخويف والتجسس والتي امتدت جذورها داخل الاسر العراقية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطلبة على مفهوم الجريمة وانواعها</p> <p>أ 2- ان يتعرف الطلبة على جرائم نظام البعث</p> <p>أ 3- بيان ماهية الجرائم الدولية وانواعها</p> <p>أ 4 - الوقوف على اهم القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا</p> <p>أ 5 - بيان ماهية مفهوم عسكرة المجتمع</p> <p>أ-6- مواقف النظام من الدين والتعليم</p> <p>أ-7- اهم الجرائم البيئية التي مارسها النظام على بيئة العراق</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>قدرة الطالب على تقييم الحقبة المظلمة من العراق جراء الظلم الذي مارسه سياسة النظام البائد على الشعب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائي عام 2005.	الشرح وعرض صور توضح لآ ساليب السياسة القمعي	الامتحان
الثاني	4		مفهوم الجرائم واقسامها	الشرح وعرض صور توضح لآ ساليب السياسة القمعي	الامتحان
الثالث	4		تعريف الجريم لغة واصطلاحاً اقسام الجرائم	الشرح وعرض صور توضح لآ ساليب السياسة القمعي	الامتحان
الرابع	4		موقف النظام البعثي من الدين	الشرح وعرض صور توضح لآ ساليب السياسة القمعي	الامتحان
الخامس	4		امتحان شهر اول		
السادس	4		جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا 2005	الشرح وعرض صور توضح لآ ساليب السياسة القمعي	الامتحان
السابع	4		انواع الجرائم الدولية	الشرح وعرض صور توضح لآ ساليب السياسة القمعي	الامتحان
الثامن	4		القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الشرح وعرض صور توضح لآ	الامتحان

	ساليب السياسة القمعي				
الامتحان	الشرح وعرض صور توضح لا ساليب السياسة القمعي	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها		4	التاسع
الامتحان	الشرح وعرض صور توضح لا ساليب السياسة القمعي	وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق		4	العاشر
الامتحان	الشرح وعرض صور توضح لا ساليب السياسة القمعي	الجرائم النفسية البيات الجرائم النفسية اثار الجرائم النفسية		4	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض صور توضح لا ساليب السياسة القمعي	الجرائم الاجتماعية عسكرة المجتمع		4	الثاني عشر
		امتحان شهر ثاني		4	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض صور توضح لا ساليب السياسة القمعي	انتهاكات القوانين العراقية صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة بعض قرارات الانتهاكات		4	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض صور توضح لا ساليب السياسة القمعي	مرجع شاملة		4	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية (جرائم نظام البعث في العراق)	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
عرض صور وتقارير فيديو مبنوثة عبر الانترنت في ما يخص المقابر الجماعية والسجون وعمليات التعذيب التي كانت السياسة القمعية تتبعها	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3 /20

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	صناعات غذائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 3/ 20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يبحث في علم الصناعات الغذائية والتعريف به.	
2- دراسة مكونات الأغذية.	
3- التعرف على التفاعلات الكيميائية في الأغذية.	
4- التعرف على طرائق التصنيع وحفظ الأغذية	
5- التعرف على انواع التلف ومسبباته وطرائق معالجة التلف وتجنب المخاطر الصحية وتقليل الخسائر الاقتصادية المترتبة على ذلك.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الصناعات الغذائية وانواع المكونات الغذائية.</p> <p>أ 2- ان يقيس الطالب نسب مكونات الغذاء.</p> <p>أ 3- التعرف على طرائق التصنيع الغذائي وطرائق حفظه.</p> <p>أ 4 - ان يحدد الطالب التلف الغذائي وطرائق معالجته.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب على مفهوم الصناعات الغذائية .</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية لقياس نسب المكونات الغذائية.</p> <p>ب 3 - تمكين الطالب من تحديد طريقة الحفظ الملائمة لكل غذاء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانية		صناعات غذائية	نظري	عملي
			2	3

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صناعات غذائية		الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	صناعات غذائية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 20
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- يبحث في علم الصناعات الغذائية والتعريف به. 2- دراسة مكونات الأغذية. 3- التعرف على التفاعلات الكيميائية في الأغذية. 4- التعرف على طرائق التصنيع وحفظ الأغذية 5- التعرف على انواع التلف ومسبباته وطرائق معالجة التلف وتجنب المخاطر الصحية وتقليل الخسائر الاقتصادية المترتبة على ذلك.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الصناعات الغذائية وانواع المكونات الغذائية.</p> <p>أ 2- ان يقيس الطالب نسب مكونات الغذاء.</p> <p>أ 3- التعرف على طرائق التصنيع الغذائي وطرائق حفظه.</p> <p>أ 4 - ان يحدد الطالب التلف الغذائي وطرائق معالجته.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب على مفهوم الصناعات الغذائية .</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية ليقس نسب المكونات الغذائية.</p> <p>ب 3 - تمكين الطالب من تحديد طريقة الحفظ الملائمة لكل غذاء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	أهمية الصناعات الغذائية وكيفية نشوئها وتطورها	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	5	الأهداف الرئيسية لحفظ وتصنيع الأغذية	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	5	أنواع الصناعات الغذائية و الأساليب المتبعة في إنشاء صناعات جديدة	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	5	مكونات الغذاء (الماء ،الكربوهيدرات )	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	5	مكونات الغذاء (البروتينات ،الليبيدات)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	5	(الفيتامينات،العناصر المعدنية،الحوامض العضوية)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	5	(مواد التلوين،الانزيمات،مواد النكهة،ال مواد المؤكسدة والمضادة للاكسدة )	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثامن	5	الأغذية الرئيسية ( منتجات اللحوم)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
التاسع	5	الأغذية الرئيسية ( البيض،الزيوت والدهون)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
العاشر	5	الأغذية الرئيسية ( الفواكه والخضروات، السكر)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	5	الأغذية الرئيسية ( الحبوب ،الشاي ،القهوة)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	5	طرق حفظ الأغذية(بالتبريد، والتجميد،والتعليق)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث عشر	5	طرق حفظ الأغذية(بالمضافات الكيميائية)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع عشر	5	طرق حفظ الأغذية ( التجفيف،التدخين والتعليق)	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس عشر	5	مواد التعبئة والتغليف وتلف وفساد الأغذية	صناعات غذائية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان

11. البنية التحتية	
مبادئ الصناعات الغذائية/د.ماجد بشير الاسود ود.عمر فوزي عبدالعزیز ود.امجد بویا سولافا عام 1994	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Food Chemistry /Third Edition /Edited by Owen R. Fennema</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
	2) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.	-1
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.	-2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار  
القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم  
التاريخ : 2024/ /

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن  
التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض  
التاريخ : 2024/ /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مكائن وآلات زراعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على الساحبات الزراعية ومكوناتها	
2- التعرف على محرك الساحبة الزراعية والمعدات المستخدمة مع الساحبة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- ان يتعرف الطالب على انواع الساحبات الزراعية</p> <p>2أ- ان يتعرف الطالب على انواع المعدات الزراعية</p> <p>3أ- ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء محرك الساحبة</p> <p>4أ- ان يتمكن الطالب من استخدام الاجهزة الهيدروليكية في الساحبة</p> <p>5أ- ان يتعرف الطالب على اهمية الساحبة في الحقل</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بانواع الساحبات الزراعية</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على استخدام الساحبة والمعدات الزراعية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلائية</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان المهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p>

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	مكائن وآلات زراعية		الثانية

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع لطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية لطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- المكتبة المركزية
- 3- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكائن وآلات زراعية	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مكائن وآلات زراعية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
1- تعلم انواع الساحبات الزراعية وأستخداماتها	
2- التعرف على انواع المعدات الزراعية وأستخداماتها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على انواع الساحبات الزراعية
- 2أ- ان يتعرف الطالب على انواع المعدات الزراعية
- 3أ- ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء محرك الساحبة
- 4أ- ان يتمكن الطالب من استخدام الاجهزة الهدروليكية في الساحبة
- 5أ- ان يتعرف الطالب على اهمية الساحبة في الحقل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بانواع الساحبات الزراعية
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام الساحبة والمعدات الزراعية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	انواع السحابات والمكونات الاساسية للساحبة	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة انواع السحابات والتعرف العام على المكونات	الإمتحان
الثاني	5	اجزاء المحرك ووظائف اجزائه	مكائن وآلات زراعية	التعرف ومشاهدة اجزاء المحرك وطريقة عملها	الإمتحان
الثالث	5	دورة محركات الشرارة والديزل ثنائية ورباعية الضربات	مكائن وآلات زراعية	عرض افلام عن الاشواط والضربات ومشاهدات عملية	الإمتحان
الرابع	5	اجهزة التوقيت	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة اجهزة التوقيت وطريقة عملها	الإمتحان
الخامس	5	اجهزة التبريد	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة اجهزة التبريد الهوائية والمائية	الإمتحان
السادس	5	اجهزة التزييت	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة اجهزة التزييت وانواع الفلاتر وكيفية تركيبها وتنظيفها	الإمتحان
السابع	5	اجهزة الوقود: الديزل والبنزين	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة اجهزة الوقود: البنزين والديزل	الإمتحان
الثامن	5	اجهزة اشعال الشرارة	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة اجهزة اشعال الشرارة	الإمتحان
التاسع	5	اجهزة نقل الحركة: الفاصل - صندوق السرعة - الجهاز الفرقي	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة اجهزة نقل الحركة	الإمتحان
العاشر	5	الاجهزة الهيدروليكية وعمود مأخذ القدرة	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة الاجهزة الهيدروليكية وعمود مأخذ القدرة وكيفية ربط المعدات مع الجهاز الهيدروليكي في الساحبة	الإمتحان
الحادي عشر	5	معدات حراثة التربة	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة انواع المحارث والتعرف عليها وعلى طريقة عملها	الإمتحان
الثاني عشر	5	معدات تنعيم التربة	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة انواع المنعمات والتعرف عليها وعلى طريقة عملها	الإمتحان
الثالث عشر	5	معدات بذار الحبوب	مكائن وآلات زراعية	مشاهدة انواع الباذرات وطريقة عملها	الإمتحان

الإمتحان	مشاهدة انواع ناثرات السماد الحيواني والكيمايى	مكائن وآلات زراعية	معدات نثر السماد الكيمايى والحيواني	5	الرابع عشر
الإمتحان	مشاهدة انواع الساحبات والتعرف العام على المكونات	مكائن وآلات زراعية	انواع الساحبات والمكونات الاساسية للساحبة	5	الخامس عشر

### 12- البنية التحتية

الساحبات والمعدات الزراعية	الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الكلية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.