

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة والاهوار	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
أجهاد بيئي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي/ الفصل الثاني	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/3/14	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة العوامل البيئية وتعريف الطلبة بأنواع الشد البيئي على النبات.	
2- دراسة تأثير الشد المائي والشد الحراري والملحي والرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.	
3- دراسة الملوثات البيئية وانواعها ومصادرها وتأثير الملوثات في نمو النبات.	
4- دراسة تأثير الأجهادات البيئية المختلفة من خلال تطبيق التجارب الزراعية .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الأجهادات البيئية المختلفة على نمو النبات.
- 2- التعرف على تأقلم النباتات المختلفة للشد المائي.
- 3- معرفة الطالب بأهم تأثيرات الشد المائي والحراري والتجمد والشد الملحي وشد الرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.
- 4- معرفة الطالب بشد الملوثات على النبات وانواع الملوثات وتأثيرها في نمو النبات.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس الأجهادات البيئية.
- 2 - اجراء التجارب العملية في اختبار مدى تحمل النباتات المختلفة للأجهادات البيئية.
- 3 - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب الزراعية.
- 5- تمكين الطالب من معالجة البيانات والتحليل الأحصائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب الزراعية والزيارات الميدانية للحقول الزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقول الزراعية للتعرف على انواع النباتات والأجهادات البيئية المختلفة التي تتعرض لها.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	أجهد بيئي		الرابعة
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . 4- الاستقلالية بالعمل . 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

- 1- الموقع الالكتروني للقسم والكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أجهاد بيئي		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	أجهاد بيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
1- دراسة العوامل البيئية وتعريف الطلبة بأنواع الشد البيئي على النبات.	
2- دراسة تأثير الشد المائي والشد الحراري والملحي والرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.	
3- دراسة الملوثات البيئية وانواعها ومصادرها وتأثير الملوثات في نمو النبات.	
4- دراسة تأثير الأجهادات البيئية المختلفة من خلال تطبيق التجارب الزراعية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الأجهادات البيئية المختلفة على نمو النبات.
- 2- التعرف على تاقلم النباتات المختلفة للشد المائي.
- 3- معرفة الطالب بأهم تأثيرات الشد المائي والحراري والتجمد والشد الملحي وشد الرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.
- 4- معرفة الطالب بشد الملوثات على النبات وأنواع الملوثات وتأثيرها في نمو النبات.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس الأجهادات البيئية.
- 2 - اجراء التجارب العملية في اختبار مدى تحمل النباتات المختلفة للأجهادات البيئية.
- 3 - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب الزراعية.
- تمكين الطالب من معالجة البيانات والتحليل الأحصائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- استخدام طريقة الأسئلة الاستنتاجية لأختبار الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات للحقول للزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وأنواعها المختلفة.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		المقدمة، التعريف بأنواع الشد	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		الشد المائي، المكونات الايضية، مورفولوجيا وتشريح النبات،	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		تأقلم النباتات للشد المائي، التقسية، الشد الحراري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		تقسيم النباتات وتأقلمها للحرارة، شد التجمد، شد الحرارة المرتفعة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		الشد الملحي، اسباب ملوحة التربة، تأقلم النباتات للشد الملحي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		تأثير الشد الملحي على تشريح النبات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للشد الملحي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		شد الرقم الهيدروجيني	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		الشد الضوئي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
العاشر	5		تأثير الشد الضوئي على المحتويات الايضية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الحادي عشر	5		انواع النباتات وتأقلمها للشد الضوئي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني عشر	5		تأثير الشد الضوئي على العمليات الفسيولوجية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث عشر	5		شد الملوثات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع عشر	5		انواع الملوثات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس عشر	5		تأثير الملوثات على النباتات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تربية النباتات تحت ظروف الإجهادات المختلفة والموارد الشحيحة (Low Input) والأسس الفسيولوجية لها. 2009 الصعيدي، السيد حامد. دار النشر للجامعات. مصر. • Plant performance under environmental stress. Azamal Husen. 2021. • Plant metabolites under environmental stress. 2023. Nivas M. Desai, Manasi Patil, Umesh R. Pawar. • Plant metabolites under regulation under environmental stress. 2018. Parvaiz Ahmad, Mohammad Abass Ahanger, Vijay pratap Singh, Durgesh, Kumar Tripathi, Pravej Alam, Mohammad Nasser Alyemeni. • 	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)</p>
<p>شبكة المعلومات</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة، فضلا عن التحديث بما لايتجاوز نسبة 20%.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/ 3/ 20

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إدارة محاصيل
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3 / 20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- السيطرة الإدارية على عمليات الزراعة بصورة صحيحة	
2- اجراء عمليات صحيحة للحراثة والتخطيط وطرق الري ومواعيد الأسمدة	
3- اتباع زراعة نموذجية وطرق ري حديثة	
4- الحصول على أصناف جديدة ومواعيد زراعية محددة	
5- استخدام إدارة محققة بالاجهزة الدقيقة لادارة الحقل	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- التعرف على عمليات إدارة الحقل</p> <p>أ 2- تعرف على طرق الري وطرق التسميد ومواعيدها</p> <p>أ 3- التعرف على افضل أنواع الحراثة بواسطة احدث المكنائن</p> <p>أ 4 - التعرف على أنواع المكافحة الحشرية والفطرية</p> <p>أ 5 - التعرف على طرق التخلص من الادغال</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - اللجوء الى عمل سلايدات وصور تعريفية عن إدارة المزارع</p> <p>ب 2 - استخدام فيديوهات تعريفية</p> <p>ب 3 - استعمال وسائل إيضاح بسيطة عن التغذية وخصوبة التربة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المjamiع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	إدارة المحاصيل		الثانية
3	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة محاصيل	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	إدارة محاصيل
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 20
8. أهداف المقرر	
1- السيطرة الإدارية على عمليات الزراعة بصورة صحيحة 2- اجراء عمليات صحيحة للحراثة والتخطيط وطرق الري ومواعيد الأسمدة 3- اتباع زراعة نموذجية وطرق ري حديثة 4- الحصول على أصناف جديدة ومواعيد زراعية محددة 5- استخدام إدارة محققة بالاجهزة الدقيقة لادارة الحقل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الحقل بحيث يكون ذات مواصفات علمية حديثة وطرق ادارتها.</p> <p>2- تعريف الطلبة كيفية تطوير التراكيب الوراثية للمحاصيل الحقلية .</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على انتاج المحاصيل الزراعية للوصول الى الانتاجية العالية.</p> <p>ب3 - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في المحاصيل الحقلية ، تعريفها ، منشأها ، وتطورها	مبادئ إدارة المحاصيل	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الثاني	5	تقسيم المحاصيل الحقلية (حسب العوائل، موسم الزراعة ، الاستعمال الخ) وصف اهم العوائل النباتية	مبادئ إدارة المحاصيل	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الثالث	5	العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل (العوامل المناخية)	مبادئ إدارة المحاصيل	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الرابع	5	الضوء واهميته في النمو	مبادئ إدارة المحاصيل	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
الخامس	5	امتحان الشهر الاول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	مبادئ إدارة المحاصيل	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير
السادس	5	الرياح وتأثيرها على المحاصيل	مبادئ إدارة المحاصيل	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري و واجبات وتقارير

امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	5	السابع
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	عوامل التربة (بناء التربة)	5	الثامن
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	امتحان الشهر الثاني	5	التاسع
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	نسجة التربة ، ملوحة التربة ، حموضة التربة	5	العاشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	5	الحادي عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	الماء واهميته في حياة النبات / طرق الري	5	الثاني عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	عمليات خدمة التربة والمحصول والتي تشمل العزق والتسميد والخف والترقيع،	5	الثالث عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	عمليات خدمة التربة والمحصول والتي تشمل العزق والتسميد والخف والترقيع،	5	الرابع عشر
امتحان سريع وامتحان شهري وواجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	مبادئ إدارة المحاصيل	وسائل الوقاية لتقليل ضرر الادغال	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
مكافحة الحشرات الحقلية	1- الكتب المقررة المطلوبة
مبادئ المحاصيل الحقلية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تغذية النبات أبو ضاحي / يوسف واليونس 1988	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.	
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3 /13

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استزراع اراضي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2024/ 3/ 13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم	
2- يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم	
3- معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب وطرق زراعتها	
4- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول	
5- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول	
6- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب فى العراق والعالم</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية</p> <p>أ 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان</p> <p>أ 4 - ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب</p> <p>أ 5 - ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب1- تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم</p> <p>ب 3 - تعلم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة		استزراع اراضي	نظري	عملي
			2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استزراع اراضي		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	استزراع اراضي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
8. أهداف المقرر	
1- دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم 2- يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم 3- معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب وطرق زراعتها 4- التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول 5- دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول 6- الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب ف العراق والعالم</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية</p> <p>أ 3- ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان</p> <p>أ 4 - ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب</p> <p>أ 5 - ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1- تعريف الطالب على الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب</p> <p>ب 2- قدرة الطالب على تقييم اهم محاصيل الحبوب في العراق والعالم</p> <p>ب 3 - تعلم الطالب الظروف البيئية المناسبة لكل محصول</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

1- الاختبارات النظرية
2- الاختبارات العملية
3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	عوامل انتاج المحاصيل	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثاني	5	التمثيل الكربوني في انتاج المحاصيل	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثالث	5	عوامل زيادة الانتاجية	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الرابع	5	تثبيت النتروجين وزيادة الانتاجية	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الخامس	5	علاقة الطاقة المصروفة بإنتاجية المحصول	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السادس	5	ضائعات ما بعد الحصاد	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
السابع	5	التفرع في نباتات المحاصيل وعلاقتها بالإنتاجية	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
الثامن	5	عيوب الاراض الرملية والطينية	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
التاسع	5	عيوب الاراضي الجبسية والكلسية	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان
العاشر	5	استزراع الاراضي ذات العيوب الطبوغرافية	استزراع اراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	استزراع اراضي	دلائل الزراعة	5	الحادي عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	استزراع اراضي	احياء التربة	5	الثاني عشر
		استزراع اراضي		5	الثالث عشر
				5	الرابع عشر
				5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية لمدكتور عبد الحميد اليونس. 2-مقالات حديثة من الانترنت ومن مجالات عممية مختصة ومجمة العموم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية Principles of field crop production -3 by...Martin and Leonard	1- الكتب المقررة المطلوبة
انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية للدكتور عبد الحميد اليونس. 2-مقالات حديثة من الانترنت ومن مجالات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
crop Science Society Of America Library Genesis	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- أيفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال أيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية. 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية الزراعة والاهوار	1. المؤسسة التعليمية
المحاصيل الحقلية	2. القسم العلمي / المركز
النباتات الطبية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
فصلي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
زيارات ميدانية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024/3/10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطلبة بمفهوم النباتات الطبية والعطرية ومجالات استخدامها.	
2- تعليم الطلبة بالعوامل المؤثرة في النباتات الطبية والعطرية.	
3- تعليم الطلبة على طرائق اكنثار وزراعة النباتات الطبية والعطرية بمختلف مجاميعها .	
4- تعليم الطلبة التعرف على المواد الفعالة فيها وكيفية استخلاصها.	
5- تعليم الطلبة على الاجزاء النباتية التي تتركز فيها المواد الفعالة	
6- تعليم الطلبة على انواع النباتات الطبية والعطرية الشائعة.	
7- تعليم الطلبة على كافة عمليات الخدمة التي تتطلبها النباتات الطبية والعطرية.	

8- تعليم الطلبة على الامراض التي يمكن علاجها بالنباتات الطبية والعطرية .

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- 1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم اساسيات علم النباتات الطبية والعطرية .
 - 2- تمكين الطلبة من معرفة وفهم طرائق انتاج واكثار النباتات الطبية والعطرية الاقتصادية الشائعة في العراق.
 - 3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطرائق الحديثة في استخلاص المواد الفعالة وتقديرها.
 - 4- تمكين الطلبة من التعرف على المواد الفعالة لاغلب النباتات الطبية والعطرية والتي تستخدم كعقار لبعض الامراض.
 - 5- تمكين الطلبة من معرفة طرائق جمع وتجفيف النباتات الطبية والعطرية.

- ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب1- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في مجال النباتات الطبية والعطرية.
 - ب2- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة باستخلاص وتقدير المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية.
 - ب3- اكتساب الطلبة المهارات الحقلية العملية التي تتمثل بزراعة بذور النباتات الطبية والعطرية.
 - ب4- تدريب الطلبة للحصول على اكتساب مهارات العمل في اختصاص النباتات الطبية والعطرية مثل الدقة بالعمل وتحمل المسؤولية.
 - ب5- تدريب الطلبة على تمييز بذور النباتات الطبية والعطرية لان الخطأ فيها غير وارد.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح واستخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطالب.
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- الدروس العملية واستخدام المختبرات الحديثة.
- 4- الزيارات الميدانية
- 5- طريقة التعلم الذاتي
- 6- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية والممارسات الحقلية التطبيقية والتعرف على مصادر النباتات الطبيعية في بيئتنا..

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
 - 2- الاختبارات العملية
 - 3- التقارير والدراسات والنشاط الصفّي.
 - 4- الامتحانات النهائية
- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :
- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
 - ج2- الملاحظة والادراك
 - ج3- التحليل والتفسير
 - ج4- الاعداد والتقويم

<p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p> <p>ج 6- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية للمحافظة والعمل على زيادة انتاج النباتات الطبية والعطرية باستخدام الطرائق الحديثة وزيادة مساحتها، جعل الطالب يشعر بأن انتاج الغذاء الصحي هو مسؤولية جماعية وعليه كمهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية.</p> <p>ج7- تعليم الطالب بقيمة النباتات الطبية والعطرية وان يتحمل المسؤولية في الحفاظ عليها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- من خلال المحاضرات واللقاء المباشر مع الطلبة والعصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.</p> <p>4- السفرة العلمية الى المنتزهات والمشاتل المختلفة المتخصصة بانتاج النباتات الطبية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات ومختلف الانشطة الصفية والبيئية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).</p> <p>د5- اكساب الطالب المخرج مهارات للعمل كمنتج للنباتات الطبية والعطرية.</p> <p>د6- اكساب الطالب المخرج مهارات استخلاص وتقدير المواد الفعالة من النباتات الطبية والعطرية.</p> <p>د7- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البستانية في الخارج ومحاولة نقل ما هو جديد ومفيد الى البلد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر</p> <p>5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	النباتات الطبية		الرابع
3	2			

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>4- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .</p> <p>6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>
<p>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p> <p>يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن:</p> <p>1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.</p> <p>2- رغبة الطالب.</p> <p>3- الطاقة الاستيعابية للقسم.</p>
<p>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>

- 1- وزارة التعليم العالي
- 2- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 3- دليل الجامعة
- 4- المكتبة المركزية
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النباتات الطبية	الرابعة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	النباتات الطبية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/10
8. أهداف المقرر	
1- تعليم الطلبة بمفهوم النباتات الطبية وأهميتها الطبية والاقتصادية والعلوم المرتبطة به وكذلك التعرف على تاريخ النباتات الطبية ومراحل تطوره عبر التاريخ. 2- دراسة واقع النباتات الطبية والعطرية في العراق ومستقبلها الواعد. 3- تعريف الطالب بتقسيمات وتصنيف النباتات الطبية والعطرية. 4- تعليم الطلبة بالطرائق العامة لاستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية. 5- دراسة شاملة للعوامل المؤثرة في نمو وإنتاجية النباتات الطبية والعطرية. 6- تعليم الطالب بطرائق زراعة وإكثار النباتات الطبية والعطرية فضلاً عن معرفة الطرائق المختلفة لحصاد وتجفيف وخرن النباتات الطبية والتداوي بها.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأساسيات النباتات الطبية.</p> <p>أ 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق اكثر النباتات الطبية المختلفة.</p> <p>أ 3 – تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأكثر نباتات طبية متحملة للظروف البيئية وذات قيمة علاجية واقتصاديته.</p> <p>أ 4 – تمكين الطلبة من الحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في اختصاص النباتات الطبية ومنها الدقة بالعمل والصبر للحصول على النتائج المطلوبة.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية اللازمة للعمل كمربي نبات.</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بأستخلاص وتشخيص المركبات الفعالة طبيياً.</p> <p>ب 3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية اللازمة لاكثر النباتات الطبية واجراء العمليات المختلفة من زراعة وخدمة وغيرها.</p> <p>ب 4- تدريب الطلبة للحصول على المهارات المختلفة التي يتطلبها العمل في اختصاص اكثر النباتات الطبية المختلفة ومنها الدقة بالعمل والصبر للحصول على النتائج المطلوبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	نبذة تاريخية عند النباتات الطبية والعطرية في العالم والوطن العربي	مقدمة عن تاريخ تطور النباتات الطبية والعطرية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الثاني	5	دراسة تعريفية بالنباتات الطبية	النباتات الطبية والعطرية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الثالث	5	تعريف الطالب باهمية النباتات الطبية والعطرية اقتصاديا وعلاجيا	اهمية النباتات الطبية اقتصاديا وعلاجيا	المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الرابع	5	دراسة واقع النباتات الطبية والعطرية في العراق	واقع النباتات الطبية والعطرية في العراق	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الخامس	5	تعريف الطالب باهمية النباتات الطبية في تهيئة الدواء والمستلزمات الطبية والعطرية.	اهمية النباتات الطبية والعطرية	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
السادس	5	تعريف الطالب بتقسيمات	تقسيم وتصنيف النباتات	المحاضرة،	الامتحانات

وتقارير ونشاط صفي	المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الطبية والعطرية	وتصنيف النباتات الطبية والعطرية		
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	المركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية	دراسة شاملة للمركبات الثانوية في النباتات الطبية والعطرية	5	السابع
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الطرق العامة لاستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية	تعريف الطالب بالطرائق العامة لاستخلاص المواد الفعالة للنباتات الطبية والعطرية	5	الثامن
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	العوامل المؤثرة في نمو وإنتاجية النباتات الطبية والعطرية	دراسة شاملة للعوامل المؤثرة في نمو وإنتاجية النباتات الطبية والعطرية	5	التاسع
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	زراعة النباتات الطبية والعطرية	تعليم الطالب بطرائق زراعة واكثار النباتات الطبية والعطرية	5	العاشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	حصاد وتجفيف وخرن النباتات الطبية والعطرية	دراسة الطرائق المختلفة لحصاد وتجفيف وخرن النباتات الطبية	5	الحادي عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	استخدام النباتات الطبية كعلاج	تعليم الطالب كيفية استخدام النباتات الطبية كعلاج	5	الثاني عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	استخدام النباتات الطبية كعلاج	تكملة كيفية استخدام النباتات الطبية كعلاج	5	الثالث عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	اهم النباتات الطبية والعطرية الشائعة في العراق	التعرف على اهم النباتات الطبية والعطرية الشائعة في العراق	5	الرابع عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي	اهم النباتات الطبية والعطرية الشائعة في العراق	تكملة التعرف على اهم النباتات الطبية والعطرية الشائعة في العراق	5	الخامس عشر

	في الحقول وعرض الصور والمحاضرة				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

11. البنية التحتية	
النباتات الطبية العالمية / د. علي منصور حمزة النباتات الطبية / د. علي حمود السعدي وآخرون	1- الكتب المقررة المطلوبة
النباتات الطبية العالمية / د. علي منصور حمزة النباتات الطبية / د. علي حمود السعدي وآخرون	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النباتات الطبية العالمية / د. علي منصور حمزة النباتات الطبية / د. علي حمود السعدي وآخرون	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية https://www.iasj.net/iasj/uiLanguage=ar	2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.</p> <p>4- دعم المشاريع الريادية التي تهتم بالزراعة المستدامة والنباتات الطبية والتعريف بأهميتها.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/ ٣ /١٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حياتية الادغال
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/ ٣ / ١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على المفاهيم العامة للآفات الزراعية	
٢- المفاهيم الاساسية لحياتية الادغال	
٣- التعرف على خصائص نباتات و بذور الادغال	
٤- الاساليب والمميزات التي تمتلكها الادغال	
٥- طبيعة نمو وانتشار وتكاثر الادغال	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١- التعرف على خصائص نباتات وبذور الادغال</p> <p>أ ٢- طرق تكاثر الادغال</p> <p>أ ٣- طرق انتشار الادغال</p> <p>أ ٤ - تصنيف الادغال</p> <p>أ ٥ - فوائد واضرار والعوامل البيئية المؤثرة على الادغال</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم حياتية الادغال</p> <p>ب 2 - الغاية من دراسة حياتية الادغال</p> <p>ب 3 - ومن خلال معرفة حياتية الادغال بالإمكان وضع برامج مكافحة الادغال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح والرسم ووسائل حية مساعدة</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- تقسيم الطلبة الى المجاميع الطلابية واجراء الحوار العلمي من خلال طرح سؤال ومعرفة الاجابة من المجاميع وبيان صحة الاجابة من عدمها</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي من خلال الاستنتاج والمعرفة</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية (الامتحان اليومي , الاجابة على الاسئلة المباشرة, الامتحانات الشهرية)</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات والنشاطات الاخرى</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- الاستنتاج من الحقائق العلمية</p> <p>ج ٢- التوقع الصحيح المبني على الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- جمع المعلومات وتحليلها</p> <p>ج ٤- ابداء الراي العلمي المستند على الحقائق العلمية</p> <p>ج ٥- تشجيع الطالب لا بداء وجهة نظره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الحوار العلمي بين الطلبة</p> <p>٢- تقسيم الطلبة الى مجاميع وتكوين اسئلة</p> <p>٣- العصف الذهني</p> <p>٤- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في المختبر
٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	فصلي	حياتية الادغال	نظري	عملي
			٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم الادغال للدكتور باقر الجبوري
- ٢- الادغال في العراق للدكتور غانم حياوي
- ٣- الادغال وطرق مكافحتها الجزء العملي للدكتور محمد هذال والدكتور موفق عبدالرزاق
- ٤- المكتبة المركزية
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حياتية الادغال		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	حياتية الادغال
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على المفاهيم العامة للآفات الزراعية ٢- المفاهيم الاساسية لحياتية الادغال ٣- التعرف على خصائص نباتات و بذور الادغال ٤- الاساليب والمميزات التي تمتلكها الادغال ٥- طبيعة نمو وانتشار وتكاثر الادغال ٦- الفوائد والاضرار	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- التعرف على خصائص نباتات وبذور الادغال</p> <p>أ ٢- طرق تكاثر الادغال</p> <p>أ ٣- طرق انتشار الادغال</p> <p>أ ٤ - تصنيف الادغال</p> <p>أ ٥ - فوائد واضرار والعوامل البيئية المؤثرة على الادغال</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم حياتية الادغال</p> <p>ب 2 - الغاية من دراسة حياتية الادغال</p> <p>ب 3 - ومن خلال معرفة حياتية الادغال بالإمكان وضع برامج مكافحة الادغال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح والرسم ووسائل حية مساعدة</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- تقسيم الطلبة الى المجاميع الطلابية واجراء الحوار العلمي من خلال طرح سؤال ومعرفة الاجابة من المجاميع وبيان صحة الاجابة من عدمها</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي من خلال الاستنتاج والمعرفة</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية (الامتحان اليومي , الاجابة على الاسئلة المباشرة, الامتحانات الشهرية)</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات والنشاطات الاخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستنتاج من الحقائق العلمية</p> <p>ج ٢- التوقع الصحيح المبني على الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- جمع المعلومات وتحليلها</p> <p>ج ٤- ابداء الراي العلمي المستند على الحقائق العلمية</p> <p>ج ٥- تشجيع الطالب لا بداء وجهة نظره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الحوار العلمي بين الطلبة</p> <p>٢- تقسيم الطلبة الى مجاميع وتكوين اسئلة</p> <p>٣- العصف الذهني</p> <p>٤- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية (الامتحان اليومي , الاجابة على الاسئلة المباشرة, الامتحانات الشهرية)
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات والنشاطات الاخرى
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الادغال واهمية مكافحتها ونبذة تاريخية عن مكافحة الادغال		وسائل متعددة	
الثاني	٢	مميزات نباتات الادغال وبذورها		وسائل متعددة	
الثالث	٢	اضرار الادغال وفوائدها		وسائل متعددة	
الرابع	٢	تصنيف الادغال		وسائل متعددة	
الخامس	٢	تسمية الادغال والتصنيف الطبيعي			امتحان الشهر الاول
السادس	٢	التصنيف الاصطناعي للادغال حسب موسم النمو وحسب البيئة التي تنمو فيها وحسب حدة الضرر		وسائل متعددة	
السابع	٢	طرق تكاثر الادغال		وسائل متعددة	
الثامن	٢	العوامل المحددة للمواعيد المناسبة لمكافحة الادغال .		وسائل متعددة	
التاسع	٢	وسائل الوقاية لتقليل ضرر الادغال			امتحان الشهر الثاني
العاشر	٢	السيات في البذور الحولية والعوامل المحددة لها		وسائل متعددة	
الحادي عشر	٢	السيات في براعم الاجزاء الارضية للادغال المعمرة والعوامل المؤثرة عليها		وسائل متعددة	
الثاني عشر	٢	ظاهرة التضاد الحيوي		وسائل متعددة	
الثالث عشر	٢	اهمية مركبات Alleopathy ومصادر انتاجها وتأثيرها في الفعاليات الفسيولوجية في الانظمة البيئية الزراعية			امتحان الشهر الثالث
الرابع عشر	٢	الادغال المائية, المشاكل التي تسببها واهم انواعها وتصنيفها		وسائل متعددة	
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة		وسائل متعددة	

١١. البنية التحتية	
١- علم الادغال للدكتور باقر الجبوري ٢- الادغال في العراق للدكتور غانم حياوي ٣- الادغال وطرق مكافحتها الجزء العملي للدكتور محمد هذال والدكتور موفق عبدالرزاق	١- الكتب المقررة المطلوبة
Dynamics of weed populations by Roger causon and Clarence J.Swanton Weed Ecology in Natural and Agricultural system by Barbara D.Booth Stephen, D.Murphy and Martin Motimer Weed science, Principles and practices ,4th edition by Thomas	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
حياتية الادغال ٢٠١٨ للدكتور نادر فليح علي المبارك	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
اوراق بحثية	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
شمول هذه المادة بموضوعات الدراسات العليا لما له من اهمية في التعرف على ماهية الادغال وزيادة الانتاج الزراعي وبالتالي سيحصل طلبة الدراسات الاولية على احدث المعلومات الخاصة بحياتية الادغال والذي يؤدي الى تطوير مهارات وقدرات طلبة الدراسات الاولية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣ /١٣

التوقيع :

اسم معاون العلمي: أ.م.د. علي أحمد عبد الكريم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. باسم كسار حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	فسلجة النبات
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣ /١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تزويد الطلبة بالمعلومات النظرية والعملية ذات الصلة بكيفية قيام النبات بوظائفه من خلال أجزاء رئيسية هي الفيزياء الحياتية Biophysics والكيمياء الحياتية الفسيولوجية Biochemistry ونمو النبات Growth .	
٢- اكساب الطلبة المهارات وبالذات في فهم وظائف النبات المختلفة ودور علم الفسيولوجي في حل مشاكل الإنتاج الزراعي..	
٣- تعريف الطلبة بأهمية الفسلجة النباتية في زيادة الانتاج الزراعي.	
٤- التعرف على مخاطر التغيرات البيئية التي تؤثر على النبات فسلجيا مما يؤدي الى اضطراب وظيفي لاعضاء النبات وكيفية تطويع النبات فسلجيا للتناقل مع هذه التغيرات.	
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم فسلجة النبات</p> <p>أ ٢- ان يتعرف الطالب على أهمية فسلجة النبات ودورها في زيادة الانتاج الزراعي</p> <p>أ ٣- ان يتعرف الطالب على اليات العمل الفسيولوجي لمواجهة التغيرات المناخية للوصول الى افضل انتاج</p> <p>أ ٤- أ ٥-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم علم الفسلجة النباتية</p> <p>ب 2 - ان يميز الطالب بين وظائف اعضاء النبات وكيفية التعامل مع التغيرات البيئية</p> <p>ب 3 - ان يتعرف الطالب على استخدام كل الامكانيات المتاحة لتطويع النبات فسلجيا لزيادة الانتاج الزراعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج ٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثلا (اذا الطالب استطاع ان يحدد مفهوم ادارة النبات من اجل الوصول الى اعلى انتاج وباقل تكلفة)</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	فسلجة النبات		الرابعة
٣	٢			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة النبات		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	فسلجة النبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على فسلجة النبات وارتباطها بالعلوم الاخرى ٢- التعرف على وظائف الاعضاء والظروف التي تعمل بها بشكل مثالي ٣- التعرف على التأثيرات الفسلجية لكل التغييرات المناخية في بيئة النبات ٤- التعرف على اماكنية زيادة الانتاج الزراعي من خلال فهم علم الفسلجة النباتية ووظائف الاعضاء ٥- التعرف على اليات استخدام الطرق الحديثة الزراعية في مواجهة التغييرات البيئية فسلجيا ٦- التعرف على الاثر الاقتصادي الناتج عن التغييرات البيئية واثرها الفسلجي وكيفية زيادة الانتاج ٧- ٨-	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- الطالب سيتعرف على علم فسلجة النبات واهميتها بالنسبة للعلوم الاخرى</p> <p>أ ٢- ان يميز الطالب بين علم الفسلجة وعلم تشريح النبات وما هي وظائف الاعضاء</p> <p>أ ٣- سيتعرف الطالب على اليات استخدام الطرق العلمية الحديثة في تطويع النبات لتحمل الظروف البيئية المتغيرة فسلجيا</p> <p>أ ٤ - ان يتعرف الطالب على الكلف الاقتصادية المتوخاة من فهم علم فسلجة النبات واثر ذلك في زيادة انتاج النبات</p> <p>أ ٥ -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - التعريف بمفهوم علم فسلجة النبات نظريا وعمليا</p> <p>ب 4 - قدرة الطالب على التمييز بين وظائف اعضاء النبات لاجل فهم ادارة النبات بشكل عام</p> <p>ب 3 - قدرة الطلبة على تحليل الاثر الفسلجي للظروف المحيطة بالنبات من اجل زيادة الانتاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج ٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (هو قدرة الطالب على الادارة الصحيحة لفسلجة النبات وفهم وظائف الاعضاء من اجل زيادة النمو والتطور في النبات)</p> <p>٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

١٠.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف الطالب بعلم فسلجة النبات والقواعد الأساسية لهذا العلم	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٥	تعرف الطالب على المحاليل والانظمة الغروية	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٥	تعرف الطالب على العلاقات المائية	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع	٥	تعرف الطالب على امتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٥	تعرف الطالب على التمثيل الضوئي (الكاربوني)	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	٥	تعرف الطالب على التمثيل الضوئي (الكاربوني)	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	٥	تعرف الطالب على التنفس في النبات	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثامن	٥	تعريف الطالب بمفهوم الايض (البناء)	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
التاسع	٥	تعريف الطالب باهمية التثبيت الحياتي للنتروجين	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
العاشر	٥	تعريف الطالب باهمية التغذية النباتية	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	٥	تعريف الطالب بكيفية النمو والنشوء	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني عشر	٥	تعريف الطالب بدور الهرمونات ومنظمات النمو النباتية في الفسلجة	فسلجة النبات	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	فسلجة النبات	تعريف الطلاب بمفهوم فسلجة المحاصيل تحت الاجهاد	٥	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	فسلجة النبات	معرفة الطالب بانواع الاجهاد – تأثيرات الاجهاد – اليات تحمل الاجهاد	٥	الرابع عشر والخامس عشر

١١. البنية التحتية	
<p>أساسيات فسيولوجيا النبات (ثلاثة أجزاء) ١٩٩١ تأليف د. عبد العظيم كاظم محمد ود. مؤيد أحمد يونس، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ بغداد/ العراق. منحنيات نمو النبات (مترجم) من قبل د. مؤيد أحمد يونس ١٩٩٠ مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي _ بغداد / العراق.</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Understand Plant Physiology (2010) Dr. Pooja. Discovery Publishing house (DPH) PVT.LTD New Delhi – 110002, India. Glossary Of Plant Physiology (2004) G.S.R. Muri, G.S.Sirohi&K.K.Upreti DATA publishing house Delhi – 110035, India. Modern Methods In Plant Physiology (2010). C.Srivastava&N.K.Prasad New India Publishing Agency PitamPura, New Delhi – 110088, India.</p>	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١- توفير مختبر خاص بالفسلجة النباتية يحوي كل الاجهزة المتعلقة بفسلجة ووظائف الاعضاء ٢- توفير برنامج زيارات ميدانية خصوصا للمختبرات الخاصة بالفسلجة النباتية في الوزارت الاخرى خصوصا العلوم والتكنولوجيا ٣- توفير بعض ورش التدريب للطلاب مع الجامعات الاخرى للاطلاع على المختبرات الفسلجية هناك ٤- فتح الدراسات العليا خصوصا في اختصاص فسلجة النبات</p>	