

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/ 3/ 17

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إدارة مراعي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	4202/ 3/17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. لديهم القدرة على العمل في القطاع الزراعي والثروة الحيوانية.</p> <p>2. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة.</p> <p>3. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص التقديم الى الدراسات العليا.</p> <p>4. ان يخرج طلبة لهم القدرة على التعلم والتطور خارج وداخل العراق.</p> <p>5. اعداد باحثين علميين في مجال الثروة الحيوانية.</p> <p>6. تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للوزارات والدوائر ذات العلاقة.</p>	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- تمكين الطلبة والحصول على المعرفة والعلم بمجال ادارة المراعي الطبيعية.</p> <p>أ2- تعريف الطالب بأهم الانواع النباتية في المراعي الطبيعية.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بنظم الرعي الحديثة ومدى ملائمة انواعها لأنواع المراعي المختلفة.</p> <p>أ4- تعريف الطلبة العوامل الطبيعية و العوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي.</p> <p>أ5- تنظيم الرعي -مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي،</p> <p>اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية -اثر الرعي على نمو الجذور والتربة.</p> <p>أ6- تصنيف أحوال المراعي – اتجاه سير الحال.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب1 – تدريب الطلبة على امكانية تمييز النباتات الضارة.</p> <p>ب2 – تدريب الطالب على عمليات خدمة التربة.</p> <p>ب3 – تدريب الطالب على تمييز نقص العناصر وملوحة التربة من خلال علامات على النباتات</p> <p>ب4- تدريب الطالب على تشخيص بعض الحالات المرضية للحيوانات مثل النفاخ.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p>

- ج 3- التحليل والتفسير  
ج 4- الاعداد والتقويم  
ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني  
2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.  
3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية  
2- الاختبارات العملية  
3- التقارير والدراسات

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)  
د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)  
د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).  
د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح  
2- طريقة المحاضرة  
3- المجاميع الطلابية  
4- الدروس العملية في المختبر  
5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية  
2- الاختبارات العملية  
3- التقارير والدراسات

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	ادارة مراعي		الرابعة
3	2			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادارة مراعي		الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	إدارة مراعي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 17
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1. لديهم القدرة على العمل في القطاع الزراعي والثروة الحيوانية. 2. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص عمل جيدة. 3. زيادة روح المنافسة بين الطلبة من اجل التفوق العلمي للحصول على فرص التقديم الى الدراسات العليا. 4. ان يخرج طلبة لهم القدرة على التعلم والتطور خارج وداخل العراق. 5. اعداد باحثين علميين في مجال الثروة الحيوانية. 6. تقديم المشورة والمعلومات الجيدة للوزارات والدوائر ذات العلاقة.	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ1- تمكين الطلبة والحصول على المعرفة والعلم بمجال ادارة المراعي الطبيعية.</p> <p>أ2- تعريف الطالب بأهم الانواع النباتية في المراعي الطبيعية.</p> <p>أ3- تعريف الطالب بنظم الرعي الحديثة ومدى ملائمة انواعها لأنواع المراعي المختلفة.</p> <p>أ4- تعريف الطلبة العوامل الطبيعية والعوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي.</p> <p>أ5- تنظيم الرعي -مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي،</p> <p>اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعية -اثر الرعي على نمو الجذور والتربة.</p> <p>أ6- تصنيف حوال المراعي - اتجاه سير الحال.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب1 - تدريب الطلبة على امكانية تمييز النباتات الضارة.</p> <p>ب2 - تدريب الطالب على عمليات خدمة التربة.</p> <p>ب3 - تدريب الطالب على تمييز نقص العناصر وملوحة التربة من خلال علامات على النباتات</p> <p>ب4- تدريب الطالب على تشخيص بعض الحالات المرضية للحيوانات مثل النفاخ.</p>
<h3>طرائق التعليم والتعلم</h3>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المjamiع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<h3>طرائق التقييم</h3>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>



طرائق التعليم والتعلم
11- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	بكالوريوس	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	نظري + عملي	الامتحانات
الثاني	5	بكالوريوس	انواع المراعي الطبيعية - صفات المرعى الجيد	نظري + عملي	الامتحانات
الثالث	5	بكالوريوس	العوامل الطبيعية والعوامل الحيوانية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي	نظري + عملي	الامتحانات
الرابع	5	بكالوريوس	النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه - اهمية الماء والتربة - عمليات التعرية	نظري + عملي	الامتحانات
الخامس	5	بكالوريوس	تأثيرات الغطاء النباتي - التصحر - الاسباب والمعالجات - تثبيت الكثبان الرملية	نظري + عملي	الامتحانات
السادس	5	بكالوريوس	تنظيم الرعي مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي - اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية - اثر الرعي على نمو الجذور والتربة	نظري + عملي	الامتحانات
السابع	5	بكالوريوس	شدة الرعي - اثر الرعي على تكاثر النباتات الرعوية وبقائها - تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء	نظري + عملي	الامتحانات

الامتحانات	نظري + عملي	نظم الرعي - المزايا والخصائص	بكالوريوس	5	الثامن
الامتحانات	نظري + عملي	استغلال المراعي الطبيعية - معيار الاستغلال - تحديد استغلال العلف - الحمولة الحيوانية	بكالوريوس	5	التاسع
الامتحانات	نظري + عملي	حالة المراعي الطبيعية - الحكم على حال المرعي	بكالوريوس	5	العاشر
الامتحانات	نظري + عملي	تصنيف احوال المراعي - اتجاه سير الحال	بكالوريوس	5	الحادي عشر
الامتحانات	نظري + عملي	مناطق الرعي في العراق - الرعي في سهل وادي الرافدين	بكالوريوس	5	الثاني عشر
الامتحانات	نظري + عملي	الرعي في البوادي العراقية - الرعي في سهول وجبال كردستان العراق	بكالوريوس	5	الثالث عشر
الامتحانات	نظري + عملي	النباتات الضارة والسامة في اراضي المراعي	بكالوريوس	5	الرابع عشر
الامتحانات	نظري + عملي	المحميات الطبيعية	بكالوريوس	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
استزراع الاراضي الاستاذ الدكتور مدحت الساهوكي	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الزراعية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- أيفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.	
-2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال أيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.	
-3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	نوعية محاصيل
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعليم الطلبة بمفهوم المحاصيل النوعية ومجالات استخدامها.	
2- تعليم الطلبة بالعوامل المؤثرة في الصفات النوعية للمحاصيل.	
3- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل النوعية.	
4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>1- تمكين الطلبة من معرفة وفهم اساسيات المحاصيل النوعية .</p> <p>2- تمكين الطلبة من معرفة وفهم طرائق انتاج واكثار المحاصيل النوعية الاقتصادية الشائعة في العراق.</p> <p>3- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الطرائق الحديثة في استخلاص وتشخيص الصفات النوعية وتقديرها.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب1- تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في مجال النباتات الطبية والعطرية.</p> <p>ب2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة باستخلاص وتقدير الصفات النوعية.</p> <p>ب 3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية العملية التي تتمثل بزراعة وخدمة المحاصيل النوعية.</p> <p>ب4- اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية ذات العلاقة بالمحاصيل والتربة وكيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح واستخدام اسلوب الحوار والنقاش مع الطلبة لايصال المعلومة النظرية للطلاب.</p> <p>2- المجاميع الطلابية</p> <p>3- الدروس العملية واستخدام المختبرات الحديثة.</p> <p>4- الزيارات الميدانية</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>6- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية والممارسات الحقلية التطبيقية والتعرف على مصادر النباتات الطبيعية في بيئتنا..</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات والنشاط الصفّي.</p> <p>4- الامتحانات النهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيّة التفكير الناقد في التعلم</p> <p>ج 6- زرع القيم الانسانية للشعور بالمسؤولية للمحافظة والعمل على زيادة انتاج المحاصيل النوعية كما ونوعا باستخدام الطرائق الحديثة.</p> <p>ج7- جعل الطالب يشعر بأن انتاج الغذاء الصحي هو مسؤولية جماعية وعليه كمهندس زراعي ان يهيئ نفسه للعمل الجماعي في المشاريع الزراعية.</p>

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>			
1- من خلال المحاضرات واللقاء المباشر مع الطلبة والعصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب. 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب. 4- السفرات العلمية الى المنتزهات والمشاتل المختلفة المتخصصة بانتاج النباتات الطبية.			
<b>طرائق التقييم</b>			
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات ومختلف الانشطة الصفية والبيئية.			

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) 3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). 4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة). 6- اكساب الطالب المتخرج مهارات استخلاص وتقدير الصفات النوعية للمحاصيل. 7- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم البيستنبية في الخارج ومحاولة نقل ما هو جديد ومفيد الى البلد.			
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>			
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية			
<b>طرائق التقييم</b>			
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات			
<b>11.بنية البرنامج</b>			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية

الربع	محاصيل نوعية	نظري	عملي
		2	3

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- يتم القبول حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ثم حسب تعليمات الكلية وتتضمن:
- 1- معدل الطالب في الدراسة الاعدادية.
  - 2- رغبة الطالب.
  - 3- الطاقة الاستيعابية للقسم.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي
- 2- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 3- دليل الجامعة
- 4- المكتبة المركزية
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محاصيل نوعية	الرابعة	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	محاصيل نوعية
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/10
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- تعليم الطلبة بمفهوم المحاصيل النوعية ومجالات استخدامها. 2- تعليم الطلبة بالعوامل المؤثرة في الصفات النوعية للمحاصيل. 3- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية اتباع الطرائق الحديثة لادارة المحاصيل النوعية. 4- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة الحقول والمختبرات والمعامل ذات العلاقة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأساسيات المحاصيل النوعية.</p> <p>أ 2- تمكين الطلبة من معرفة كيفية التعامل مع المواد والاجهزة المختبرية.</p> <p>أ 3 – تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بأكثر المحاصيل النوعية المتحملة وذات القيمة الغذائية واقتصاديته.</p> <p>أ 4 – تمكين الطلبة من الحصول على المهارات التي يتطلبها العمل في المحاصيل ومنها الدقة بالعمل والصبر للحصول على النتائج المطلوبة.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية اللازمة للعمل كمربي نبات.</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة الخاصة بأستخلاص وتشخيص وتقدير الصفات النوعية.</p> <p>ب 3 - اكساب الطلبة المهارات الحقلية اللازمة لاكثر المحاصيل النوعية واجراء العمليات المختلفة من زراعة وخدمة وغيرها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالخصوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) 2د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor ) 3د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . 4د- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	انتاج البذور والامن الغذائي	نوعية محاصيل	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الثاني	5	العوامل المؤثرة في تخزين وتحلل النشا والبروتين في الحنطة		المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الثالث	5	مكونات حبة وطحين الحنطة والعوامل المؤثرة فيها		المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الرابع	5	الصفات الريولوجية لعجينة الحنطة		المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
الخامس	5	التركيب الكيماوي للبذور 1- اللبيدات		المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي في الحقول وعرض الصور	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير
السادس	5	2-الكربوهيدرات -3 والبروتينات		المحاضرة، المناقشة، تقارير، عملي مختبرات،	الامتحانات ونشاط صفي وتقارير

	في الحقول وعرض الصور				
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		محتوى الحبوب من الكربوهيدرات والبروتينات والليبيدات الحنطة ، الشعير والرز	5	السابع
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		الذرة الصفراء والشوفان	5	الثامن
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		القمح الشيلمي والدخن	5	التاسع
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		انواع الزيوت في زهرة الشمس والسلجم	5	العاشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		القطن والكتان	5	الحادي عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		فستق الحقل والعصفر	5	الثاني عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		البقوليات البذرية: الباقلاء و فول الصويا	5	الثالث عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		الاحماض الدهنية و الاحماض الامينية	5	الرابع عشر
الامتحانات ونشاط صفي وتقارير	المحاضرة، المناقشة، تقارير، مختبرات، عملي في الحقول وعرض الصور		الانزيمات المحللة للكربوهيدرات	5	الخامس عشر

	والمحاضرة			
--	-----------	--	--	--

11. البنية التحتية	
<p>أسس الكيمياء الحيوية (الجزء الثاني) – تأليف د. عبد المنعم محمد الأعسر 1996.</p> <p>كيمياء الكربوهيدرات _ تأليف جاسم محمد جندل 2007 .</p> <p>تقنيات زراعة و انتاج القمح – تأليف جمال محمد الشيبيني 2009.</p> <p>الموسوي، مازن نوري. 2009. الحنطة المحصول الاستراتيجي الاول في العالم. مطبعة الرفاة بغداد العراق ع ص 372 .</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>كيمياء البروتينات. تأليف د. جاسم محمد جندل 2008 .</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الزيوت الغذائية واستخداماتها – تأليف ثيودرج .وبيز _ ترجمة الدكتور حسن بن عبد الله محمد ال سرحان القحطاني . النباتات الطبية / د. علي حمود السعدي وآخرون</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية <a href="https://www.iasj.net/iasj?uiLanguage=ar">https://www.iasj.net/iasj?uiLanguage=ar</a></p>	<p>2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....،</p>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.</p> <p>2- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.</p> <p>3- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.</p> <p>4- دعم المشاريع الريادية التي تهتم بالزراعة المستدامة والنباتات الطبية والتعريف بأهميتها.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/ 3/ 17

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تربية نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3 / 17
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- يهدف هذا المقرر الى دراسة اساسيات علم تربية النبات	
2- تنمية مدارك الطلبة للتعرف على اهم طرق تربية النبات في محاصيل ذاتية والخطية التلقيح	
3- تعريف الطلبة اهم الإجراءات المستخدمة عند اختيار طريقة تربية مناسبة للمحصول	
4- تمكين الطلبة من معرفة طرق تربية للصفات المختلفة والهامة للمحاصيل	
5- دراسة تطبيقات تربية النبات في المحاصيل المختلفة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية النبات</p> <p>أ 2- ان يتعرف الطالب على طرق تربية النبات</p> <p>أ 3- ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية المناسبة لاي محصول وبطرق مختلفة</p> <p>أ 4 - ان يتدرب الطالب على تطبيق طرق تربية النبات عمليا</p> <p>أ 5 - ان يتعرف الطالب على اهم تطبيقات تربية النبات</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تدريب الطالب على طرق تربية النبات</p> <p>ب 2 - تمكين الطلبة على استخدام التقنيات المختلفة المستخدمة في مجال الاعتماد على الوراثة الجزيئية في مجال تربية النبات</p> <p>ب 3 - تدريب الطلبة على تطبيقات العملية في مجال تربية النبات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>



- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
  - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3	2	تربية نبات		الرابعة

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية نبات	الرابعة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تربية نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/ 17
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- يهدف هذا المقرر الى دراسة اساسيات علم تربية النبات 2- تنمية مدارك الطلبة للتعرف على اهم طرق تربية النبات في محاصيل ذاتية والخلطية التلقيح 3- تعريف الطلبة اهم الإجراءات المستخدمة عند اختيار طريقة تربية مناسبة للمحصول 4- تمكين الطلبة من معرفة طرق تربية للصفات المختلفة والهامة للمحاصيل 5- دراسة تطبيقات تربية النبات في المحاصيل المختلفة 6- يهدف هذا المقرر الى دراسة اساسيات علم تربية النبات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم تربية النبات
- أ 2- ان يتعرف الطالب على طرق تربية النبات
- أ 3- ان يتمكن الطالب من اختيار طريقة التربية المناسبة لأي محصول وبطرق مختلفة
- أ 4- ان يتدرب الطالب على تطبيق طرق تربية النبات عمليا
- أ 5- ان يتعرف الطالب على اهم تطبيقات تربية النبات

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 - تدريب الطالب على طرق تربية النبات
- ب 2 - تمكين الطلبة على استخدام التقنيات المختلفة المستخدمة في مجال الاعتماد على الوراثة الجزيئية في مجال تربية النبات
- ب 3 - تدريب الطلبة على تطبيقات العملية في مجال تربية النبات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الزيارات الميدانية
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج 2- الملاحظة والادراك
- ج 3- التحليل والتفسير
- ج 4- الاعداد والتقويم
- ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 11- العصف الذهني
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام ) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor ) د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة . د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	مقدمة في تربية النبات ونبذة تاريخية	تربية وتحسين نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري وواجبات وتقارير
الثاني	5	المبادئ العامة للوراثة	تربية وتحسين نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري وواجبات وتقارير
الثالث	5	تعريف الصفات النوعية والكمية	تربية وتحسين نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري وواجبات وتقارير
الرابع	5	طرق التكاثر المختلفة في النبات	تربية وتحسين نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري وواجبات وتقارير
الخامس	5	التوافق وعدم التوافق وانواعها واسبابها	تربية وتحسين نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري وواجبات وتقارير
السادس	5	طرق التربية بصورة عامة	تربية وتحسين نبات	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	امتحان سريع و امتحان شهري

واجبات وتقارير					
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	طرق التربية في محاصيل ذاتية التلقيح	5	السابع
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	طرق التربية في محاصيل ذاتية التلقيح	5	الثامن
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	طرق التربية في محاصيل خلطية التلقيح	5	التاسع
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	طرق التربية في محاصيل خلطية التلقيح	5	العاشر
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	الامراض الوراثية وصفها وأسلوب وراثتها في المحاصيل المختلفة	5	الحادي عشر
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	قوة الهجين والقدرة العامة والخاصة على الاتحاد	5	الثاني عشر
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	الأصول الوراثية	5	الثالث عشر
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	الهندسة الوراثية وتطبيقاتها في تربية المحاصيل الحقلية	5	الرابع عشر
امتحان سريع وامتحان شهري واجبات وتقارير	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	تربية وتحسين نبات	الدلائل الوراثية، أنواعها واستخدامها كوسائل مساعدة في الانتخاب في المحاصيل	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
1- تربية وتحسين نبات 2010، متحت الساهوكي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- تربية نبات 2005 ، د. عدنان العذاري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في قسم المحاصيل الحقلية</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ما توصل اليه العلم في المجالات الزراعية .</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/ ٣ / ١٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مكافحة الادغال
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/ ٣ /١٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- كيف تعرف الانسان على الادغال	
٢- اهم طرق مكافحة الادغال	
٣- اوقات مكافحة الادغال	
٤- تقسيم والية عمل مبيدات الادغال	
٥- التعرف على ادغال البساتين ومحاصيل الخضر والادغال المائية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١ - تعليم الطلبة طرق مكافحة الادغال</p> <p>أ ٢ - الاسلحة التي تستخدمها الادغال لمنافسة المحاصيل الحقلية</p> <p>أ ٣ - استخدام الوسائل الزراعية كنوع لمكافحة الادغال</p> <p>أ ٤ - طرق مكافحة الادغال في البساتين الزراعية ومحاصيل الخضر</p> <p>أ ٥ - طرق مكافحة الادغال المائية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - مفهوم طرق مكافحة</p> <p>ب 2 - متى نكافح الادغال</p> <p>ب 3 - الية عمل مبيدات الادغال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح والرسم ووسائل حية مساعدة</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- تقسيم الطلبة الى المجاميع الطلابية واجراء الحوار العلمي من خلال طرح سؤال ومعرفة الاجابة من المجاميع وبيان صحة الاجابة من عدمها</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي من خلال الاستنتاج والمعرفة</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية ( الامتحان اليومي , الاجابة على الاسئلة المباشرة , الامتحانات الشهرية)</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات والنشاطات الاخرى</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- الاستنتاج من الحقائق العلمية</p> <p>ج ٢- التوقع الصحيح المبني على الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- جمع المعلومات وتحليلها</p> <p>ج ٤- ابداء الراي العلمي المستند على الحقائق العلمية</p> <p>ج ٥- تشجيع الطالب لا بداء وجهة نظره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الحوار العلمي بين الطلبة</p> <p>٢- تقسيم الطلبة الى مجاميع وتكوين اسئلة</p> <p>٣- العصف الذهني</p> <p>٤- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ٤د- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).
---

طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في المختبر
٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	فصلي	مكافحة الادغال	نظري	عملي
			٢	٣

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم الادغال للدكتور باقر الجبوري
- ٢- الادغال في العراق للدكتور غانم حياوي
- ٣- الادغال وطرق مكافحتها الجزء العملي للدكتور محمد هذال والدكتور موفق عبدالرزاق
- ٤- المكتبة المركزية
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مكافحة الادغال		الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	مكافحة الادغال
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 14
٨. أهداف المقرر	
١- كيف تعرف الانسان على الادغال ٢- اهم طرق مكافحة الادغال ٣- اوقات مكافحة الادغال ٤- تقسيم مبيدات الادغال ٥- الية عمل مبيدات الادغال ٦- التعرف على ادغال البساتين ومحاصيل الخضر والادغال المائية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ ١- تعليم الطلبة طرق مكافحة الادغال</p> <p>أ ٢- الاسلحة التي تستخدمها الادغال لمنافسة المحاصيل الحقلية</p> <p>أ ٣- استخدام الوسائل الزراعية كنوع لمكافحة الادغال</p> <p>أ ٤- طرق مكافحة الادغال في البساتين الزراعية ومحاصيل الخضر</p> <p>أ ٥- طرق مكافحة الادغال المائية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب - ١ مفهوم طرق مكافحة</p> <p>ب - ٢ متى نكافح الادغال</p> <p>ب - ٣ الية عمل مبيدات الادغال</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح والرسم ووسائل حية مساعدة</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- تقسيم الطلبة الى المجاميع الطلابية واجراء الحوار العلمي من خلال طرح سؤال ومعرفة الاجابة من المجاميع وبيان صحة الاجابة من عدمها</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي من خلال الاستنتاج والمعرفة</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية ( الامتحان اليومي , الاجابة على الاسئلة المباشرة, الامتحانات الشهرية)</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات والنشاطات الاخرى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- الاستنتاج من الحقائق العلمية</p> <p>ج ٢- التوقع الصحيح المبني على الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- جمع المعلومات وتحليلها</p> <p>ج ٤- ابداء الراي العلمي المستند على الحقائق العلمية</p> <p>ج ٥- تشجيع الطالب لا بداء وجهة نظره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الحوار العلمي بين الطلبة</p> <p>٢- تقسيم الطلبة الى مجاميع وتكوين اسئلة</p> <p>٣- العصف الذهني</p> <p>٤- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>



طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ( الامتحان اليومي , الاجابة على الاسئلة المباشرة, الامتحانات الشهرية)
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات والنشاطات الاخرى
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor
٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	خصائص نباتات الادغال وبنورها		وسائل متعددة	
الثاني	٢	طرق مكافحة الادغال . الطريقة الميكانيكية الفلع اليدوي. العزق بالفؤوس		وسائل متعددة	
الثالث	٢	أستخدام الحراثة والحش والغمر بالماء		وسائل متعددة	
الرابع	٢	الطريقة البيولوجية في مكافحة الادغال		وسائل متعددة	
الخامس	٢	أستخدام المنافسة والدورة الزراعية		امتحان الشهر الاول	
السادس	٢	أستخدام طريقة الحرارة والتغطية		وسائل متعددة	
السابع	٢	المصطلحات العلمية المستخدمة في مكافحة الادغال وتصنيف الادغال		وسائل متعددة	
الثامن	٢	المبيدات والنبات . امتصاص وانتقال المبيدات		وسائل متعددة	
التاسع	٢	أنتخابية المبيدات . العوامل المؤثرة في الانتخابية		امتحان الشهر الثاني	
العاشر	٢	المبيدات والتربة. التفاعلات التي تحدث لمبيدات عند ملامسة المبيدات للتربة		وسائل متعددة	
الحادي عشر	٢	مكافحة الادغال في حقول المحاصيل الرئيسة في العراق		وسائل متعددة	
الثاني عشر	٢	مكافحة الادغال في المشاتل والبساتين		وسائل متعددة	
الثالث عشر	٢	طرق مكافحة الادغال المائية		امتحان الشهر الثالث	
الرابع عشر	٢	فسلجة امتصاص و انتقال المبيدات في التربة و العوامل المؤثرة فيها .		وسائل متعددة	
الخامس عشر	٢	فسلجة امتصاص و انتقال المبيدات المضافة على الأجزاء الخضرية و العوامل المؤثرة فيها .		وسائل متعددة	

١١. البنية التحتية

<p>١- علم الادغال. د.باقر الجبوري ٢- الادغال في العراق. د.غانم حياوي ٣- الأدغال وأساسيات مكافحة . د.غانم عنتر ٤- الأدغال وطرق مكافحتها الجزء العملي .د.محمد هذال ود.موفق عبدالرزاق</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p><b>1. Weed science, principles and Application 3th edition by Wood.P.Anderson</b> <b>2.Weed management.Hand book.9th edition by Robert,E.L.Maylor</b> <b>3.Methods of applying herbicides.by C.G.Mcwhoter and M.R.Gebhard</b></p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الاوراق البحثية الخاصة بمكافحة الادغال</p>	<p>١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p>مواقع مكافحة الادغال في الانترنت</p>	<p>٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....،</p>

<p>١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>-من خلال عملي البحثي في السنوات الماضية , اعتقد ان عملية استخدام اكثر من وسيلة وطريقة مكافحة تؤدي لحصول نتائج رائعة بالتقليل من عدد وانواع الادغال المرافقة للمحاصيل الزراعية. -لابد من اجراء اتفاقية مع دوائر الزراعة بالاستفادة من البحوث العلمية المطبقة لمكافحة الادغال - شمول هذه المادة بموضوعات الدراسات العليا لما له من اهمية في التعرف على ماهية الادغال وزيادة الانتاج الزراعي وبالتالي سيحصل طلبة الدراسات الاولية على احدث المعلومات الخاصة بحياتية الادغال والذي يؤدي الى تطوير مهارات وقدرات طلبة الدراسات الاولية.</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/٣ /١٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. علي أحمد عبد الكريم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. باسم كسار حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الهرمونات النباتية ومنظمات النمو
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣ /١٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- معرفة ودراسة الهرمونات ومنظمات النمو النباتية (أنواعها، تصنيفها، تأثيراتها، كيفية عملها داخل النبات).	
٢- تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية عن هورمونات ومنظمات النمو النباتية.	
٣- أهم العمليات النباتية التي تعد هدفاً لهذه المنظمات وكيفية تنظيم نمو النبات هورمونياً وعلاقة ذلك بالحاصل في محاصيل مختلفة.	
٤- التعرف على مخاطر هذه المواد والاستخدام الامن لها.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم منظمات النمو والهرمونات النباتية الطبيعية</p> <p>أ ٢- ان يتعرف الطالب على المنظمات والهرمونات الصناعية والية التعامل بها ومعها</p> <p>أ ٣- ان يتعرف الطالب على اليات عمل هذه المواد وكيفية استخدامها ورشها على النبات بامان</p> <p>أ ٤- ان يتعرف الطالب على تأثير هذه المواد وحسب مراحل نمو النبات</p> <p>أ ٥-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم علم منظمات النمو والهرمونات</p> <p>ب 2 - ان يميز الطالب بين منظمات النمو ومثبطات النمو وفي أي الظروف تعمل كل منها</p> <p>ب 3 - ان يتعرف الطالب على استخدام المنظمات المصنعة لزيادة الانتاج الزراعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المراجع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p> <p>٦- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج ٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٤- الاعداد والتقويم</p> <p>ج ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثلا (اذا الطالب استطاع ان يحدد مفهوم ادارة منظمات النمو من اجل الوصول الى اعلى انتاج وباقل تكلفة)</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
  - د ٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
  - د ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د ٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	منظمات النمو النباتية		الرابعة
٣	٢			

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	منظمات النمو النباتية	الرابعة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	منظمات النمو النباتية
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 13
٨. أهداف المقرر	
١- التعرف على منظمات النمو النباتية الطبيعية والظروف التي تعمل بها ٢- التعرف على مثبطات النمو الطبيعية والظرف التي تعمل بها ٣- التعرف على التأثيرات الفسلجية لكل من منظمات النمو ومثبطات النمو ٤- التعرف على اماكن انتاج المواد اعلاه في النبات واليات انتقالها واليات عملها معا او بالتضاد ٥- التعرف على اليات استخدام منظمات النمو الصناعية وما هي مخاطر استخدامها ٦- التعرف على الاثر الاقتصادي الناتج عن استخدام هذه المواد من اجل زيادة الانتاج ٧- ٨-	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ ١- الطالب سيتعرف على دور منظمات ومثبطات النمو في النبات
- أ ٢- ان يميز الطالب بين هذه المواد عمليا باجراء الفصل بينها مختبريا
- أ ٣- سيتعرف الطالب على اليات استخدام المركبات خصوصا المنتجة صناعيا وطرق استخدامها على النبات
- أ ٤- ان يتعرف الطالب على الكلف الاقتصادية المتوخاة من استخدام هذه المواد على النبات
- أ ٥-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - التعريف بمفهوم الهرمونات النباتية فسلجبا و عمليا
- ب 4 - قدرة الطالب علة تمييز الهرمونات الطبيعية والمصنعة واليات استخدام المصنعة منها
- ب 3 - قدرة الطلبة على تحليل كلفة استخدام هذه المواد

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية
- ٥- الزيارات الميدانية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي
- ٧- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج ٢- الملاحظة والادراك
- ج ٣- التحليل والتفسير
- ج ٤- الاعداد والتقويم
- ج ٥- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (هو قدرة الطالب على الادارة الصحيحة لاستخدام الهرمونات النباتية والتوازن مع ما منتج من قبل النبات)
- ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). ١د- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor ٣د- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	يتعرف الطالب على الهرمونات وبعض المصطلحات المستخدمة وأهم أنواع هرمونات النمو النباتية	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٥	يتعرف الطالب على هرمونات النمو واستطالة الساق	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٥	يتعرف الطالب على هرمونات النمو والسيادة القمية	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع	٥	يتعرف الطالب على هرمونات النمو والتزهير	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الخامس	٥	يتعرف الطالب على هرمونات النمو والتمثيل الضوئي	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	٥	يتعرف الطالب على هرمونات النمو والتمثيل الضوئي	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	٥	يتعرف الطالب على وهرمونات النمو وانتقال وتوزيع المواد الغذائية في النبات	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثامن	٥	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في البذور	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
التاسع	٥	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في الجذور	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
العاشر	٥	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في محاصيل الحبوب	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	٥	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في محاصيل البقول البذرية	منظمات النمو النباتية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان

الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	منظمات النمو النباتية	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في محاصيل الالياف	٥	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	منظمات النمو النباتية	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في محاصيل الزيت	٥	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	منظمات النمو النباتية	يتعرف الطالب على تأثيرات منظمات النمو في المحاصيل السكرية	٥	الرابع عشر والخامس عشر

١١. البنية التحتية	
منظمات النمو النباتية: النظرية والتطبيق. تأليف: أ. د. حاتم جبار عطية أ. د. خضير عباس جدوع طبع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي سنة ١٩٩٩.	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Plant growth regulators potential and practice edited Dr. Tudor H. Thomas. British Plant growth regulators Group 1982 . Plant growth regulators Agricultural uses Louis G. Nickell springer-verlag Berlin Heidelberg new york 1982	(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....٤

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توفير مختبر خاص بالهرمونات النباتية	
٢- توفير برنامج زيارات ميدانية خصوصا للمختبرات الخاصة بزراعة الانسجة التي تستخدم الهرمونات النباتية	
٣- توفير بعض ورش التدريب للطلاب حول استخدام هذه الهرمونات مع الجامعات الاخرى.	