

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار  
الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار  
القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف 2024/3/14

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم  
التاريخ : 2024/ /

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن  
التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض  
التاريخ : 2024/ /  
التوقيع

مصادقة السيد العميد  
أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الرسم الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على مفهوم الرسم الهندسي	
2- التعرف على الادوات المستعملة في الرسم الهندسي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الادوات المستعملة في الرسم الهندسي
- 2أ- ان يتعرف الطالب مقياس الرسم
- 3أ- ان يتمكن الطالب من الرسم
- 4أ- ان يتمكن الطالب من تخيل الرسم
- 5أ- ان يتعرف الطالب على انواع الخطوط عند الرسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم الرسم الهندسي
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام ادوات الرسم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم  
ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		الرسم الهندسي		الاولى

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع لطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية لطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- المكتبة المركزية
- 3- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرسم الهندسي	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	الرسم الهندسي /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
1- تعلم استخدام ادوات الرسم الهندسي	
2- التعرف على انواع الخطوط عند الرسم	
3- حساب ابعاد الرسم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الادوات المستعملة في الرسم الهندسي
- 2أ- ان يتعرف الطالب مقياس الرسم
- 3أ- ان يتمكن الطالب من الرسم
- 4أ- ان يتمكن الطالب من تخيل الرسم
- 5أ- ان يتعرف الطالب انواع الخطوط عند الرسم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم الرسم الهندسي
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام ادوات الرسم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يتعرف الطالب على ادوات الرسم الهندسي و استخدامها	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	ان يتعرف الطالب على الخطوط والابعاد	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على الاقواس والمماسات	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	3	ان يتعرف الطالب على القطع الناقص	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	3	ان يتعرف الطالب على القطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	3	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسي للنقطة والخط المستقيم والاسطح المستوية	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	3	ان يتعرف الطالب على الاسقاط الرأسي للجسام الهندسية (المساقط ثلاثية الابعاد)	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	3	ان يتعرف الطالب على المقطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	3	ان يتعرف الطالب على المسقط نصف المقطوع	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	3	ان يتعرف الطالب على القطاع الموازي للمستويات الاساسية مع تطبيقاتها	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	3	ان يتعرف الطالب على ، تمارين على المقطع الكامل	الرسم الهندسي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

			والمسقط نصف المقطوع		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم المجسم وشروطه	3	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم المتضامن للرسم المجسم	3	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم الايزومتري	3	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الرسم الهندسي	ان يتعرف الطالب على الرسم المتقايس بطريقة توازي السطوح	3	الخامس عشر

12- البنية التحتية	
الرسم الهندسي	الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الكلية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
2-	التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
3-	تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المساحة المستوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على الادوات المستعملة في المساحة	
2- قياسات وحساب المسافات المنبسطة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1أ- ان يتعرف الطالب على الادوات المستعملة في المساحة</p> <p>2أ- ان يتعرف الطالب مقياس الاطوال</p> <p>3أ- ان يتمكن الطالب من رسم الخارطة الخطية</p> <p>4أ- ان يتمكن الطالب من ، تحديد المحور الرئيسي للمشروع</p> <p>5أ- ان يتعرف الطالب على الرسم على ورق بياني</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم المساحة</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على استخدام ادوات المساحة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلائية</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p>

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- 2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- 3- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	1	المساحة المستوية		الاولى

### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع لطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية لطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- المكتبة المركزية
- 3- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المساحة المستوية	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	المساحة المستوية /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
1- تعلم استخدام ادوات المساحة	
2- التعرف على التسوية و مصطلحاتها	
3- طرائق حساب مناسيب النقاط و فرق الارتفاع	
4- التعرف على المسح بالشريط،	
5- التعرف على حساب المساحات	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على الادوات المستعملة في المساحة
- 2أ- ان يتعرف الطالب مقياس الاطوال
- 3أ- ان يتمكن الطالب من رسم الخارطة الخطية
- 4أ- ان يتمكن الطالب من ، تحديد المحور الرئيسي للمشروع
- 5أ- ان يتعرف الطالب على الرسم على ورق بياني

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم المساحة
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام ادوات المساحة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجموعات الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعريف المساحة، أنواع المسوحات، متطلبات المسح الجيد، أهمية المساحة في الزراعة	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على مفهوم المساحة	الإمتحان
الثاني	4	نظم القياس، وحدات القياس، الأخطاء والأغلاط	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على الادوات المستخدمة في المساحة	الإمتحان
الثالث	4	المسح بالشريط، شروط اختيار المحطات، ترتيب دفتر الحقل	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على مسح حقلي بأستخدام الشريط	الإمتحان
الرابع	4	الأخطاء في اعمال المسح، طرائق معالجتها وتجاوزها	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في مقياس الرسم	الإمتحان
الخامس	4	مقياس الرسم، انواعه، اصنافه، عوامل تحديده	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على رسم الخارطة الخطية بمقياس رسم مناسب	الإمتحان
السادس	4	المساحات، الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة، المساحة بالأحداثيات	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في حساب المساحات	الإمتحان
السابع	4	التسوية، مصطلحاتها، انواع الضبط، استخدامات جهاز اللفل	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في حساب مساحة الاشكال غير المنتظمة	الإمتحان
الثامن	4	انواع التسوية، ظاهري التكور والانكسار ومعالجتها	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على التعرف على جهاز اللفل	الإمتحان
التاسع	4	طرائق حساب مناسيب النقاط وفرق الارتفاع، المباشر وغير المباشر	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على الطرائق المباشرة لايجاد مناسيب النقاط	الإمتحان
العاشر	4	عمل القطاعات الطولية، تعريفها، تحديد محور مركزي، تحديد مجموعة نقاط، مقياس الرسم	المساحة المستوية	ان يتعرف الطالب على المناسيب بطريقة الارتفاع والانخفاض	الإمتحان

الإمتحان	ان يتعرف الطالب على ، حساب مجموعة نقاط على محور المشروع	المساحة المستوية	حساب مناسب النقاط، مقياس المسافات، تسقيط المقطع التصميمي والفعلي	4	الحادي عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على الرسم على ورق بياني	المساحة المستوية	ايجاد ارتفاع الحفر وعمق الردم، حساب مساحات القطع والردم، حساب حجوم القطع والردم، تقييم اقتصاديات المشروع بتطبيق امثلة حسابية	4	الثاني عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على تطبيقات في عمل الخارطة	المساحة المستوية	الخرائط الطبوغرافية، طرائق التمثيل	4	الثالث عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على رسم الخطوط بطريقة حسابية	المساحة المستوية	خطوط الكفاف، طرائق ايجاد الفسحة والفترة الكفافية، ايجاد خطوط الكفاف، حواص خطوط الكفاف، طرائق رسم خطوط الكفاف	4	الرابع عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على وتحديد حجم الحفر والردم واقتصاديات المشروع	المساحة المستوية	جهاز الثيودولايت، ميزاته، استخدامه، قياس الزوايا الافقية والرأسية	4	الخامس عشر

### 12- البنية التحتية

المساحة المستوية. فوزي الخالصي. كلية الهندسة – جامعة بغداد. 2- المسح الهندسي والكادسترائي. زياد عبد الجبار البكر. 3- المساحة الطبوغرافية والجيوديسيا. محمد فريد يوسف. دار الراتب الجامعية بيروت. 4- حساب المساحات والكميات. هيام يوسف. 1985.	الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الكلية	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
---

2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .

3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واجر ماتوصل اليه العلم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة والأهوار

القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/13

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات في الحاسوب 1
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تكنولوجيا المعلومات	
2- ويندوز XP	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على مكوناته و مميزات الحاسوب
- 2- ان يتعرف الطالب انواع الحواسيب، الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي
- 3- ان يتمكن الطالب من التعرف على شبكة المعلومات، الشبكات الهاتفية
- 4- ان يتمكن الطالب من تكوين وانشاء المجلد، حذف المجلدات
- 5- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام برامج الحاسوب
- ب 3 - تمكين الطلبة من استخدام الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس

وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير

ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

1- العصف الذهني

2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للبرنامج يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .

3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- الاختبارات العملية

3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )

د3- تحليل التحقيق جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.

د4- الاتصال الكتابي القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

#### طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة المحاضرة

3- المجاميع الطلابية

4- الدروس العملية في المختبر

5- الرحلات العلمية				
6- طريقة التعلم الذاتي				
طرائق التقييم				
1- الاختبارات النظرية				
2- الاختبارات العملية				
3- التقارير والدراسات				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
3		تطبيقات في الحاسوب 1		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>4- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>5- التفاوض والاقناع لطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .</p> <p>6- المهارات العالمية لطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

2- المكتبة المركزية

3- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات في الحاسوب 1	الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات في الحاسوب 1 /
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/13
8. أهداف المقرر	
1- تعلم استخدام مهارات الحاسوب	
2- إدخال البيانات بشكل إلكتروني	
3- خصائص نظام التشغيل Windows XP، إصدارات ويندوز XP	
4- التعرف على نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في ويندوز آكس بي	
5- التعرف على استخدام الانترنت	

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مكوناته و مميزات الحاسوب
- 2أ- ان يتعرف الطالب انواع الحواسيب، الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي
- 3أ- ان يتمكن الطالب من التعرف على شبكة المعلومات، الشبكات الهاتفية
- 4أ- ان يتمكن الطالب من تكوين وانشاء المجلد، حذف المجلدات
- 5أ- ان يتعرف الطالب على إمكانيات الانترنت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب 2 - قدرة الطالب على استخدام برامج الحاسوب
- ب 3 - تمكين الطلبة من استخدام الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجماميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة ) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تكنولوجيا المعلومات، ما هو الحاسوب، مميزات الحاسوب، مكونات الحاسوب، انواع الحواسيب. الاجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب	الإمتحان
الثاني	3	برامج نظم التشغيل، تطوير النظم، شبكة المعلومات، الشبكات الهاتفية وعالم الحاسوب، البريد الالكتروني، الانترنت، الحاسوب في حياتنا اليومية، التأمين وحقوق النسخ والقانون	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على تشغيل الحاسوب	الإمتحان
الثالث	3	ما هو نظام التشغيل Windows XP، اصدارات ويندوز XP واهم الفروق بينها، خصائص الويندوز،	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على نظام التشغيل Windows XP	الإمتحان
الرابع	3	التعامل مع القوائم والايقونات، المداخل الرئيسية للنظام (الايقونات) برنامج المستكشف، لوحة التحكم، ايقاف التشغيل، التحكم بالنوافذ، القائمة السريعة لسطح المكتب	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على التعامل مع القوائم والايقونات	الإمتحان
الخامس	3	طريقة تكوين وانشاء المجلد، حذف المجلدات، قائمة الزر الايمن للمجلدات والملفات	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على طريقة تكوين وانشاء المجلد	الإمتحان
السادس	3	شرح القوائم، شرح مكونات النافذة، شريط الازرار او الايقونات	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على مكونات النافذة، شريط الازرار او الايقونات	الإمتحان
السابع	3	لوحة التحكم، قائمة الزر الايمن لشريط المهام	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على نشاء الجداول	الإمتحان
الثامن	3	خصائص شريط المهام، طريقة عرض قائمة ابدأ	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على قائمة الزر الايمن لشريط المهام	الإمتحان
التاسع	3	برنامج المستكشف	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام	الإمتحان
العاشر	3	ما هو الامتداد وما هي فائدته، استخدامات بعض مفاتيح الكي بورد في نظام التشغيل	تطبيقات في الحاسوب 1	ان يتعرف الطالب على استخدام بعض	الإمتحان

	البرامج الملحقة مع ويندوز أكس بي				
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في ويندوز أكس بي	تطبيقات في الحاسوب 1	البرامج المخفية في ويندوز أكس بي، استخدام بعض البرامج الملحقة مع ويندوز أكس بي	3	الحادي عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على خيارات بدء التشغيل	تطبيقات في الحاسوب 1	برنامج المفكرة، برنامج الدفتر	3	الثاني عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على استخدام الانترنت	تطبيقات في الحاسوب 1	برنامج الرسم، طرق تسجيل الاقراص المضغوطة في ويندوز أكس بي دون تنصيب برامج خاصة بحرق السيديات، CD burning	3	الثالث عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على استخدامات بعض مفاتيح الكي بورد في نظام التشغيل	تطبيقات في الحاسوب 1	ما هو نظام الملفات الذي ينصح باستخدامه في ويندوز أكس بي، ولماذا، طريقة تحسين ظهور خطوط الشاشة عند استخدام اجهزة	3	الرابع عشر
الإمتحان	ان يتعرف الطالب على طرق تسجيل الاقراص المضغوطة في ويندوز	تطبيقات في الحاسوب 1	خيارات بدء التشغيل، ما هو جدار الحماية المتوفر في ويندوز أكس بي وكيف يتم تفعيله، الاصدار النهائي لويندوز أكس بي	3	الخامس عشر

### 12- البنية التحتية

تطبيقات الحاسوب	الكتب المقررة المطلوبة
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع الجامعة / كفاءة الحاسوب	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 13- خطة تطوير المقرر الدراسي

1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ذي قار

الكلية/ المعهد: الزراعة والأهوار

القسم العلمي : علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان والحريات العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على مصادر حقوق الانسان	
3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان	
4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	
5- معرفة مبررات حالة الطوارئ في الحروب	
6- معرفة الفساد واهم انواعه	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

- 1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً
- 2- التعرف على مصادر حقوق الانسان
- 3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان
- 4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان
- 5- معرفة مبررات حالة الطوارئ في الحروب
- 6- معرفة الفساد واهم انواعه

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع
- د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم
- د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية
- د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة معززة بالامثلة حول الموضوع
- 3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن :

- ج1- الاستقبال ( مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)
- ج2- الاستجابة ( مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات )
- ج3- التقييم ( التثمين )
- ج4- التنظيم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- طريقة شرح المعلم وكيفية اصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم

د2- الادراك الحسي للمهارة

د3- مستوى الاستجابة الموجهة للمهارات

د4- مستوى التعويد للمهارة

#### طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2		حقوق الانسان والحريات العامة	فصلي	الاولى

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

1- العمل الجماعي : الشرح مع الحوار ومناقشة الموضوع مع الطلبة

2- ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على الشرح المنظم .

3- القيادة : القدرة على توجيهه وتحفيز الاخرين

4- الاستقلالية

### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول ضمن الانسابية للطلبة

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى، إبراهيم الشبوط، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.
- 2- رسالة في قضايا المرأة، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت الشورى وأثرها في الديمقراطية، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري، المطبعة الفلسفية ومكنتها، 1981.
- 3- قراءة أولية في خصائص الديمقراطية، علي خليفة الكواري، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط2، آيار، 2002).
- 4- المواطنة.. المبدأ الضائع، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. بغداد، تموز، 2004.
- 5- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، علي خليفة الكواري، من مجلة المستقبل العربي، ع168.
- 6- الانترنت والاتصالات الأخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	حقوق الانسان والحريات العامة		المرحلة الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والأهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والحريات العامة
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصل دراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
8. أهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على مصادر حقوق الانسان	
3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان	
4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	
5- معرفة مبررات حالة الطوارئ اثناء الحروب	
6- معرفة الفساد واهم انواعه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً</li> <li>2- التعرف على أشكال وأنواع الحريات</li> <li>3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها</li> <li>4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي</li> <li>5- معرفة انواع الديمقراطية</li> <li>6- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع</li> <li>2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم</li> <li>3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية</li> <li>4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة</li> <li>3- طريقة المحاضرة</li> <li>4- طريقة التعلم الذاتي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن (الميول ورغبات والاتجاهات والقيم) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الاهداف الى خمسة مجالات هي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ج1- الاستقبال ( مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)</li> <li>ج2- الاستجابة ( مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات )</li> <li>ج3- التقييم ( التثمين )</li> <li>ج4- التنظيم</li> <li>ج5- التمييز بواسطة القيمة</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الشرح والتوضيح</li> <li>2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة</li> <li>3- طريقة المحاضرة</li> <li>4- طريقة التعلم الذاتي</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الاختبارات النظرية</li> <li>2- التقارير</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التقليد / المحاكاة</li> <li>2- الأداء الحركي للمهارة</li> <li>3- الأداء الذي يتطلب التناسق</li> <li>4- أداء المهارات الحركية</li> </ol>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	الفهم واستيعاب الموضوع	تعريف حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني	2	معرفة مصادر حقوق الانسان	اهداف مادة حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث	2	معرفة بنود حقوق الانسان	نشأة وتطور مفهوم حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع	2	امتحان يومي بواجبات الانسان والقيود الواردة	لمحة عن حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، وادي النيل)	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس	2	معرفة القيود الواردة التي ترد على ممارسة حقوق الانسان	حقوق الانسان في الاديان السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السادس	2	امتحان شهري	حقوق الانسان وعلاقتها بمتغيرات اخرى: علاقة الحقوق بالقانون، علاقة الحقوق بالواجبات	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السابع	2	معرفة اهم مبررات حالة الطوارئ	اهم الحقوق الاساسية للانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثامن	2	التعرف على كيفية الحفاظ على الحقوق الاساسية للانسان	اهم الحقوق السياسية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
التاسع	2	معرفة اهم القيود في الظروف العادية	تأثير العولمة على حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
العاشر	2	معرفة اهم مبادئ القانون الانساني الدولي	اهم الاعلانات والمواثيق الدولية لحقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الحادي عشر	2	معرفة المبادئ في حالة الحروب والقتال	الاعلان العالمي لحقوق الانسان 1948	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني عشر	2	امتحان يومي معرفة الفساد ومظاهره	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث عشر	2	معرفة انواع الفساد	حقوق الانسان في المواثيق والقوانين الدولية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع عشر	2	التعرف على التلوث واشكاله	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية - نموذجاً	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس عشر	2	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة، للأستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم، بغداد، 2010.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى، إبراهيم الشبوط، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.</li> <li>- رسالة في قضايا المرأة، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت</li> <li>- الشورى وأثرها في الديمقراطية، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري، المطبعة الفلسفية ومكتبتها، 1981.</li> <li>- قراءة أولية في خصائص الديمقراطية، علي خليفة الكواري، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط2، آيار، 2002).</li> <li>- المواطنة.. المبدأ الضائع، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. بغداد، تموز، 2004.</li> <li>- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، علي خليفة الكواري، من مجلة المستقبل العربي، ع168، شباط 1993.</li> </ul>

الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي
- 2- إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث
- 3- تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها .
- 4- توحيد مفردات المقرر لكافة الكليات .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2023/3 / 15

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	رياضيات
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
تاريخ إعداد الوصف	2023/3 / 15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بالاسس العامة لعلم الرياضيات والاحصاء وتطبيقاتها في مجال التحليل الاحصائي 2- اعداد الطلبة لدراسة موضوع الحاسبة والاحصاء بالاستناد الى مفردات المادة المقررة	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية .  أ 1- توسيع مدارك الطلبة بالمواضيع النظرية ذات الصلة بالمقرر.  أ 2- تعليم الطلبة على كيفية استخدام البحوث العلمية وترجمتها لتعزيز المواضيع النظرية ذات الصلة بالمقرر.  أ 3-  أ 4-  أ 5-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :  ب 1 - - تعليم الطلبة على كيفية استخدام المجالات العلمية والمقالات من الانترنت لتعزيز المواضيع التي يتضمنها المقرر  ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام التجارب المختبرية المتعلقة بالدروس العملية لغرض بناء قدرات الطلبة وتوسيع مهاراتهم العملية  ب 3 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- طريقة الفاء المحاضرات  2- طريقة الشرح والتفسير والربط .  3- المحاضرات الحضورية  4- تكليف الطالب بالواجبات  5- الامتحانات اليومية  6- توجيه الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).  2- التفاعل داخل المحاضرة  3- الحضور.  4- الالتزام والانضباط داخل الصف الحضورى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :  ج1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالى.  ج2- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة  ج3- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا وعمليا.  ج4- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.  2- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطلاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها  2- التغذية العكسية من الطلاب</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- العمل الجماعي
- د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	رياضيات		الأولى
	3			

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	رياضيات		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	رياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 15
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- تعريف الطالب بالاسس العامة لعلم الرياضيات والاحصاء وتطبيقاتها في مجال التحليل الاحصائي 2- اعداد الطلبة لدراسة موضوع الحاسبة والاحصاء بالاستناد الى مفردات المادة المقررة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- - توسيع مدارك الطلبة بالمواضيع النظرية ذات الصلة بالمقرر.</p> <p>أ 2- تعليم الطلبة على كيفية استخدام البحوث العلمية وترجمتها لتعزيز المواضيع النظرية ذات الصلة بالمقرر.</p> <p>أ 3-</p> <p>أ 4 -</p> <p>أ 5 -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تعليم الطلبة على كيفية استخدام المجلات العلمية والمقالات من الانترنت لتعزيز المواضيع التي يتضمنها المقرر</p> <p>ب 2 - تدريب الطلبة على كيفية استخدام التجارب المختبرية المتعلقة بالدروس العملية لغرض بناء قدرات الطلبة وتوسيع مهاراتهم العملية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - طريقةلقاء المحاضرات</p> <p>2 - طريقة الشرح والتفسير والربط .</p> <p>3- المحاضرات الحضورية</p> <p>4- تكليف الطالب بالواجبات</p> <p>5- الامتحانات اليومية</p> <p>6- توجيه الاسئلة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).</p> <p>2- التفاعل داخل المحاضرة</p> <p>3-الحضور.</p> <p>4- الالتزام والانضباط داخل الصف الحضورى</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالى.</p> <p>ج 2- الانتباه: اثاره انتباه الطلبة</p> <p>ج 3- الاستجابة: متابعة مدى استجابة وتفاعل الطالب مع المادة التي يتم شرحها نظريا وعمليا.</p> <p>ج 4- تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.</p> <p>2- تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطلاب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>2- التغذية العكسية من الطلاب</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- العمل الجماعي
- د3- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	تعريف المصفوفات وبعض المصفوفات الشهيرة	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
الثاني	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	العمليات على المصفوفات (جمع، طرح وضرب)	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
الثالث	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	ضرب المصفوفات بعدد حقيقي، ونظير لمصفوفة بالنسبة لعملية الجمع والضرب	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
الرابع	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	تساوي المصفوفات /تدريبات	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
الخامس	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	الفترات وأنواعها	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
السادس	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	الدالة وتعريفها ورسم الدوال	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
السابع	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	تحديد المنطلق والمدى ورسم الدوال	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
الثامن	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	إزاحة بيانات الدوال وإزاحة مخطط الدالة الى الأعلى والأسفل ونحو اليمين والشمال	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
التاسع	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	الدوال المثلثية والعلاقات بين الدوال المثلثية واشتقاق الدوال المثلثية	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
العاشر	3	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الأساسية	تدريبات	حضورى	الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي
الحادي عشر	3	تعريف الطالب بمفاهيم	الغاية وتعريفها وطرائق	حضورى	الامتحانات

اليومية+الامت حان الفصلي		ايجادها وتدريبات على طرق إيجاد الغاية	الرياضيات الاساسية		
الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي	حضورى	غاية الدوال الدائرية والاستمرارية تعريف الاستمرارية	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الاساسية	3	الثاني عشر
الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي	حضورى	المشتقة/قواعد المشتقة للدوال الجبرية الاشتقاق الضمنى	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الاساسية	3	الثالث عشر
الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي	حضورى	المشتقات ذات المراتب العليا	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الاساسية	3	الرابع عشر
الامتحانات اليومية+الامت حان الفصلي	حضورى	مراجعة عامة	تعريف الطالب بمفاهيم الرياضيات الاساسية	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
ملزمة الرياضيات اعداد د.محمد حسين عبد الحميد	1- الكتب المقررة المطلوبة
أسس الجبر والجبر الخطي، د.محمود عبد العظيم سعود	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
عن طريق الاطلاع على المصادر العلمية الحديثة واستخدام شبكة المعلومات الدولية التي تساعد الاستاذ في معرفة كل ما هو حديث ومتجدد في العالم، وبالتالي حق الاستاذ في اضافة او حذف 20 % من المنهج المقرر.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/ 3/ 13

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكيمياء العضوية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3 /13
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- يبحث علم الكيمياء العضوية وتفرعاته ودراسة المركبات العضوية 2- يشتمل على التعرف على خواص وطرائق تحضير المركبات العضوية 3- معرفة المركبات العضوية و تاريخها و اهميتها للكائن الحي 4- كيف تسهم المركبات العضوية في دعم تغذية الحيوان 5- تفاعلات المركبات العضوية</p>	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء العضوية</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب انواع المركبات العضوية</p> <p>أ 3 - ان يقيس الطالب تفاعلات المركبات العضوية وتحضيرها والتعرف على خواصها</p> <p>أ 4 -</p> <p>أ 5 -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم المركبات العضوية</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيميائية المختلفة لقياس التفاعلات العضوية</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تحديد انواع وصفات المركبات العضوية</p> <p>ب 4 -</p> <p>ب 5 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
  - د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
  - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - د4- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

#### طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

### 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى		الكيمياء العضوية	نظري	عملي
			2	3


## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العضوية		الاولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	لكيمياء العضوية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/ 3/ 13
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- يبحث علم الكيمياء العضوية وتفرعاته ودراسة المركبات العضوية 2- يشتمل على التعرف على خواص وطرائق تحضير المركبات العضوية 3- معرفة المركبات العضوية و تاريخها و اهميتها للكائن الحي 4- كيف تسهم المركبات العضوية في دعم تغذية الحيوان 5- تفاعلات المركبات العضوية	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الكيمياء العضوية</p> <p>أ 2- ان يصنف الطالب انواع المركبات العضوية</p> <p>أ 3- ان يقيس الطالب تفاعلات المركبات العضوية وتحضيرها والتعرف على خواصها</p> <p>أ 4 -</p> <p>أ 5 -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1- تعريف الطالب بمفهوم المركبات العضوية</p> <p>ب 2 - قدرة الطالب على اجراء التحاليل الكيمائية المختلفة لقياس التفاعلات العضوية</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من تحديد انواع وصفات المركبات العضوية</p> <p>ب 4 -</p> <p>ب 5 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	تعريف الكيمياء العضوية الأواصر الكيميائية	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثاني	5	(الهيدروكربونات المشبعة الالكانات Alkanes )	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثالث	5	الهيدروكربونات غير المشبعة (الكينات Alkenes)	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الرابع	5	ميكانيكية الاضافة للاصرة المزدوجة	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الخامس	5	المركبات غير مشبعة التي تحوي على اكثر من اصرة مزدوجة	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السادس	5	الساعة الاولى : الامتحان الاول الساعة الثانية: المركبات الاوروماتية	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
السابع	5	تفاعلات المركبات الاروماتية : الاروماتية المتجانسة وغير المتجانسة	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الثامن	5	الهاليدات الاليفاتية الاروماتية الكيمياء الفراغية لتفاعلات الاستبدال والحذف في هاليدات الالكيل	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
التاسع	5	الكحولات والفينولات	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
العاشر	5	الساعة الاولى : الامتحان الثاني الساعة الثانية : الاثيرات	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الامتحان
الحادي عشر	5	الالديهيداتوالكيتونات	الكيمياء العضوية	الشرح وعرض	الامتحان

	النموذج والمحاضرة				
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الكيمياء العضوية	الحوامض الكربوكسيلية	5	الثاني عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الكيمياء العضوية	مشتقات الحوامض الكربوكسيلية الاسترات	5	الثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الكيمياء العضوية	الساعة الاولى: الامتحان الثالث الساعة الثانية: هاليدات وانهريدات الحوامض الكربوكسيلية	5	الرابع عشر
الامتحان	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة	الكيمياء العضوية	الامينات Amines	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
اسس الكيمياء العضوية د. يوسف علي الفتاحي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Wade, L. G. 2013. Organic Chemistry. Pearson. Boston. 2- Smith, J.L. G. 2011. Organic Chemistry. McGraw Hill.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2024/3/14

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د باسم كسار حسن

التاريخ : 2024/ /

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د علي أحمد عبد الكريم

التاريخ : 2024/ /

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د رشا قاسم فياض

التاريخ : 2024/ /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د مهدي صالح مزعل

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي/ الفصل الثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2024/3/14
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة علم المحاصيل الحقلية وفروعه وتحديد مواصفات المحصول ومراكز نشوء المحاصيل وتقسيمها والتعرف على أهميتها. 2- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب استعمالاتها وبحسب التشابه النباتي بينها وحسب دورة الحياة وموعد الزراعة وحسب استعمالات خاصة. 3- الوصف النباتي لأهم العوامل النباتية التي تعود لها المحاصيل الحقلية. ذكر أهم العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية كالضوء ( العوامل المؤثرة في شدة ونوع الضوء ، الفترة الضوئية ، تأثير الضوء في النبات ، تكيف المحاصيل للإضاءة الشديدة ) . 4- الحرارة ( علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اضرار درجات الحرارة المرتفعة وتكيف	

- المحاصيل ، المناطق الحرارية في العالم .
- 5- العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة). الماء ( تقسيم النباتات على اساس رطوبة الوسط ، رطوبة التربة ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الرطوبة في المحاصيل ، المقاومة للجفاف).
- 6- التربة ( تعريفها ، مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل).
- 7- دراسة الأدغال ( تعريفها ، أضرارها ، تصنيف نباتات الأدغال حسب دورة حياتها ، طرق مكافحة الأدغال).
- 8- الدورة الزراعية ( النقاط الواجب اتباعها عند تصميم الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع الاستعانة بالأمثلة).
- 9- تربية وتحسين المحاصيل الحقلية ( تعريفها ، اهداف مربي النبات ، الصنف ، التكيف ، طرق تربية المحاصيل الحقلية الذاتية والخطية التلقيح).

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية:

- 1- التعرف على المحاصيل الحقلية وفروعها ومراكز نشوئها وتقسيمها.
- 2- التعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية.
- 3- التعرف على الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية للمحاصيل الحقلية والعوامل البيئية وعلاقتها بنموها.
- 4- التعرف على العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة. التعرف على التربة و مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف المحاصيل الحقلية.
- 2 - تدريب الطلبة وبشكل أولي على طرق تصميم التجارب الزراعية.
- 3- تدريب الطلبة وبشكل أولي على أهمية تحليل بيانات التجارب الزراعية.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المخبرية المتعلقة بتشريح النبات.
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم المحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اوصول المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على انواع المحاصيل الحقلية .
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدرامية.

## طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

## 11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الأولى		مبادئ محاصيل حقلية	نظري	عملي
			2	3

## 12.التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى

## 13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

**14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**

- 1- الموقع الالكتروني للقسم والكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلي		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/14
<b>8. أهداف المقرر</b>	
<p>1- دراسة علم المحاصيل الحقلية وفروعه وتحديد مواصفات المحصول ومراكز نشوء المحاصيل وتقسيمها والتعرف على أهميتها.</p> <p>2- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب استعمالاتها وبحسب التشابه النباتي بينها وحسب دورة الحياة وموعد الزراعة وحسب استعمالات خاصة.</p> <p>3- الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية التي تعود لها المحاصيل الحقلية. ذكر أهم العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية كالضوء (العوامل المؤثرة في شدة ونوع الضوء ، الفترة الضوئية ، تأثير الضوء في النبات ، تكيف المحاصيل للإضاءة الشديدة).</p> <p>4- الحرارة ( علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اضرار درجات الحرارة المرتفعة وتكيف المحاصيل ، المناطق الحرارية في العالم .</p>	

- 5- العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة). الماء ( تقسيم النباتات على اساس رطوبة الوسط ، رطوبة التربة ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الرطوبة في المحاصيل ، المقاومة للجفاف ).
- 6- التربة ( تعريفها ، مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل ).
- 7- دراسة الأدغال ( تعريفها ، أضرارها ، تصنيف نباتات الأدغال حسب دورة حياتها ، طرق مكافحة الأدغال ).
- 8- الدورة الزراعية ( النقاط الواجب اتباعها عند تصميم الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع الاستعانة بالأمثلة ).
- تربية وتحسين المحاصيل الحقلية ( تعريفها ، اهداف مربي النبات ، الصنف ، التكيف ، طرق تربية المحاصيل الحقلية الذاتية والخلطية التلقيح).

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على المحاصيل الحقلية وفروعها ومراكز نشوئها وتقسيمها.
- 2- التعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية.
- 3- التعرف على الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية للمحاصيل الحقلية والعوامل البيئية وعلاقتها بنموها.
- 4- التعرف على العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة. التعرف على التربة و مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف المحاصيل الحقلية.
- 2 - تدريب الطلبة وبشكل أولي عل طرق تصميم التجارب الزراعية.
- 3- تدريب الطلبة وبشكل أولي على أهمية تحليل بيانات التجارب الزراعية.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات لحقول المحاصيل الحقلية.
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع المحاصيل الحقلية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اوصول المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		مقدمة في المحاصيل الحقلية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		تقسيم المحاصيل الحقلية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		الضوء وأهميته في النمو	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		امتحان الشهر الأول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		الرياح وتأثيرها على المحاصيل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		التمييز بين العانلة النجيلية والبقولية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		عوامل التربة (بناء التربة)	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		نسجة التربة ، ملوحة التربة، حموضة التربة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
العاشر	5		الماء وأهميته في حياة النبات/ طرق الري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان الشهر الثاني/ الجفاف	5	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	التعاقب المحصولي (الدورات الزراعية)	5	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	الادغال، تعريفها، اضرارها، طرائق مكافحتها	5	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تدريج الحبوب/ اثمار البذور	5	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	العوامل الحيوية النباتية والحيوانية وتأثيرها في انتاج المحاصيل ومراجعة عامة	5	الخامس عشر

### 11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ المحاصيل الحقلية : د. مجيد محسن الانصاري ، د. عبد الحميد احمد اليونس ، د . غانم سعدالله حساوي ، د . وقفي الشماع . 1980 . الطبعة الاولى ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</li> <li>• انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية : د . عبد الحميد احمد اليونس . 1993 . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – بغداد .</li> <li>• فهم انتاج المحاصيل الحقلية : - د . حاتم جبار عطية ، د . كريمة محمد وهيب . 1989 . مطابع التعليم العالي والبحث العلمي .</li> <li>• محاصيل الحبوب والبقول ( الجزء العملي ) : د . كامل محمد الخفاجي . 2011 . جامعة بغداد .</li> <li>• الادغال وطرائق مكافحتها ( الجزء العملي ) : د . محمد هذال البلداوي ، د . موفق عبد الرزاق النقيب . 2011 . الدار الجامعية للنشر والتوزيع .</li> </ul>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>➤ مجلة العلوم الزراعية العراقية</p> <p>➤ المكتبة الافتراضية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principles of field crops production , John . H. Martin . macmillanpublishing CO . New York . 1976 .</b></li> <li>• <b>The wheat book . principles and practice, W.K . Anderson and J . R .Garling . Australia, 2006 .</b></li> <li>• <b>Agronomy jornal</b></li> <li>• <b>Websit, FAO reports</b></li> <li>• <b>Crop Evolution , Adaptation and Yield . 1996 . L . T . Evans . First paperback . University</b></li> </ul>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

Press . Camberidge .	
متابعة المصادر الحديثة المختصة	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
شبكة المعلومات	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....،

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة، فضلا عن التحديث بما لايتجاوز نسبة 20%.</li> </ul>	