



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة ذي قار - كلية الزراعة والاهوار

تقرير التقييم الذاتي

قسم المحاصيل الحقلية

2024 - 2023

رئيس القسم  
أ.م. د باسم كسار حسن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وقل اعملوا فسيرى الله عملكم

ورسوله والمومنون وستردون الى عالم

الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون))

صدق الله العلي العظيم

سورة التوبة، الآية (105)

## 1- المقدمة:

### 1-1 نبذة تاريخية عن قسم المحاصيل الحقلية:

تأسس قسم المحاصيل الحقلية في 2014/9/24 بموجب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة المرقم ت م 3958/3 في 2014/9/15.

تلعب الزراعة دوراً مهماً وأساسياً في اقتصاديات العالم وخاصة المحاصيل الحقلية لكونها محاصيل اساسية واستراتيجية تستخدم في غذاء البشرية مثل الحنطة والرز والذرة الصفراء ومحاصيل البقولية وغيرها. وتشكل أحد اهم روافد الاقتصاد الوطني في العديد من دول العالم وتسعى هذه الدول جاهدة لتطوير زراعة هذه المحاصيل بشتى الطرق بهدف رفد الاقتصاد الوطني بمواردها لخدمة شعوبها وتحقيق الرفاهية والأمن الغذائي، وتعد محافظة ذي قار من المحافظات الزراعية في العراق التي تشتهر بزراعة المحاصيل الحقلية إضافة مساحات كبيرة يمكن استغلالها وزراعتها بعدة محاصيل للوصول الى الاكتفاء الذاتي في المحافظة فضلاً عن تنوع مصادر المياه في محافظة ذي قار والتي يمكن الاعتماد عليها في زيادة التوسع الافقي أو العمودي في زراعة المحاصيل الحقلية. ولا بد من الاهتمام بها بشكل جيد لغرض تطويرها نحو الأحسن، ومن هنا جاء استحداث قسم المحاصيل الحقلية في كليتنا للمساهمة في تخرج كوادر زراعية محملة بالعلوم الزراعية الحديثة في مجال علم المحاصيل الحقلية لتساهم في تطوير وتنشيط هذا القطاع في هذا المجال بالذات.

### 1-2 وسائل الحصول على الشهادة الأولية:

يتم الحصول على الشهادة الأولية بعد تخطي المراحل الدراسية الأربعة المعدة لتنفيذ البرنامج الدراسي من خلال حضور المحاضرات والمشاركة الصفية وإعداد التقارير المختبرية وغيرها والاشتراك في برامج التدريب الصيفي والنجاح في الاختبارات المختلفة التي تجري على مدار العام الدراسي والمصممة لكل برنامج ولكل مادة علمية.

ومما تجدر الإشارة إليه أن عدد الساعات والوحدات المعتمدة للحصول على الشهادات المختلفة في القسم هي كما يلي:

1. عدد الساعات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس 241 ساعة.

2. عدد الوحدات المعتمدة للحصول على شهادة البكالوريوس 169 وحدة.

## 2- الأهداف التعليمية للبرامج:

### 1-2 رؤيا ورسالة وأهداف القسم:

#### 2-1-1 رؤيا قسم المحاصيل الحقلية:

1. اكساب الطلاب مستويات عالية من المعرفة من خلال اعطاء مواد علمية متقدمة مع الجامعات العالمية.
2. تحديث وتطوير المناهج وطرق التدريس بصورة مستمرة بناء على مقترحات مدرس المادة.
3. المشاركة الفعالة والمترابطة مع الأقسام العلمية الأخرى المرتبطة بقسم المحاصيل الحقلية.
4. تعزيز وتفعيل جوانب التعلم عن بعد مع الجامعات العالمية الرصينة.
5. توأمة قسم المحاصيل الحقلية مع الأقسام المناظرة من الجامعات العربية والأجنبية.
6. فتح مقاعد للدراسات العليا من الماجستير والدكتوراه.
7. رفع كفاءة التدريسيين عن طريق المشاركة في الدورات والندوات وورش العمل داخل وخارج العراق لغرض التطوير ومواكبة التطور.

#### 2-1-2 رسالة قسم المحاصيل الحقلية:

1. إقامة دورات التعليم المستمر في مجال المحاصيل الحقلية.
2. الانفتاح على مؤسسات البحث العلمي في الكليات والمراكز البحثية وذلك بالمشاركة

في المؤتمرات العلمية.

3. ترسيخ القيم النبيلة للطالب الجامعي.
4. خلق علاقة ايجابية بين الطالب والقسم.
5. تنمية علاقة الطالب بزملائه الطلبة على أساس الفهم المشترك.
6. جعل قسم المحاصيل الحقلية بمثابة البيت الثاني، للطالب والمنتسب.
7. تذليل كافة الصعوبات التي يواجهها الطلبة.
8. تخرج المتخصصين في علوم المحاصيل الحقلية، وتزويدهم بمستوى عالي من المعارف العلمية والمهارية والوجدانية.
9. المشاركة في البحوث العلمية الزراعية التي تسهم في التقدم العلمي والتقني.
- 10- إيجاد الحلول لمختلف المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي وفي مجال المحاصيل الحقلية.

## 2-1-3 أهداف قسم المحاصيل الحقلية:

1. تخريج كوادر علمية مؤهلة لخدمة مؤسسات محافظة ذي قار في اختصاص المحاصيل الحقلية.
2. إجراء البحوث التطبيقية على المحاصيل الحقلية مجالات تربية وتحسين المحاصيل وفسولوجيا المحاصيل ونتاج المحاصيل.
3. التعاون مع دوائر المحافظة في المشاريع الزراعية.
4. اقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل عن المحاصيل الحقلية.
5. الاهتمام بتطوير السيرة العلمية للتدريسيين في قسم المحاصيل من خلال نشر البحوث الزراعية في المجالات العلمية ذات معامل التأثير Impact factor .
6. تعزيز العلاقات المترابطة بين تدريسي وطلاب قسم المحاصيل الحقلية وخلق روح التعاون بينهم.

7. مساعدة الطلبة على تخطي المشاكل التي تعيق نجاحهم في التعلم التعليم باعتبارهم محور العملية التربوية والتعليمية.

### 3- مراجعة أهداف البرامج التعليمية:

يتم مراجعة أهداف البرامج التعليمية بشكل دوري في القسم من خلال اجتماعات يعقدها القسم مع السادة التدريسيين حيث أنهم على احتكاك مباشر مع التطورات التي تطرأ على مادة دراسية من خلال تغيير بعض مفردات المناهج واستعمال اهم التطورات الحديثة في مجال انتاج وزراعة وتربية المحاصيل الحقلية، وكذلك يتم استطلاع آراء حقل العمل والخريجين الجدد والقدامى بالبرنامج التعليمي من خلال علاقات الكادر التدريسي بهم، ويتم على إثر ذلك تطوير أو تحديث المناهج من خلال تحديث المواد الدراسية ويتم ذلك بنسبة تطوير تصل إلى 20% من قبل التدريسي من دون الرجوع إلى المراجع العليا المختصة بالمناهج كاللجان القطاعية وغيرها، أما إذا فاق التغيير هذه النسبة، أو وجود اقتراحات بإلغاء مادة ما وإحلال أخرى بدلها فيصار إلى إبلاغ اللجنة العلمية في القسم بمثل هذه المقترحات التي تقوم بدورها بدراستها ورفع توصيات بذلك إلى مجلس الكلية، ومن ثم إلى مجلس الجامعة لتدارس المقترحات وإمضاء المناسب منها وتبليغ الجهة المتبنية للمقترحات بالنتائج.

#### 4- محتويات برامج القسم للدراسة الأولية:

المرحلة الاولى (First Year)									
الكورس الربيعي (Spring semester)					الكورس الخريفي (Fall semester)				
عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت
3.5	3	2	مبادئ محاصيل حقلية	1	3.5	3	2	كيمياء عضوية	1
3.5	3	2	مبادئ علم التربة	2	3.5	3	2	نبات عام	2
3.5	3	2	مبادئ انتاج حيواني	3	2.5	3	1	مساحة مستوية	3
3.5	3	2	كيمياء حيوية	4	3	-	3	رياضيات	4
2	-	2	مبادئ اقتصاد زراعي	5	1.5	3	-	تطبيقات حاسوب 1	5
1	-	1	لغة انكليزية 1	6	1	-	1	حقوق انسان	6
1.5	3	-	تطبيقات حاسوب 2	7	1.5	3	-	رسم هندسي	7
مجموع الوحدات = 18.5					مجموع الوحدات = 16.5				
المرحلة الثانية (Second Year)									
الكورس الربيعي (Spring semester)					الكورس الخريفي (Fall semester)				
عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت
3.5	3	2	ادارة مزارع	1	3.5	3	2	مبادئ علم البستنة	1
3.5	3	2	محاصيل زيتية وسكرية	2	3.5	3	2	مكائن وآلات زراعية	2
3.5	3	2	مبادئ احصاء	3	2	-	2	مبادئ ارشاد زراعي	3
3.5	3	2	بيئة نبات	4	3.5	3	2	مبادئ صناعات غذائية	4
3.5	3	2	مبادئ احياء مجهرية	5	3.5	3	2	اسمدة وخصوبة تربة	5
3.5	3	2	ري وبزل	6	3.5	3	2	تصنيف نبات	6
2	-	2	لغة عربية	7	1	-	1	لغة انكليزية 2	7
1	-	1	حرية وديمقراطية	8	1.5	3	-	تطبيقات حاسوب 3	8
1.5	3	-	تطبيقات حاسوب 4	9					
مجموع الوحدات = 25.5					مجموع الوحدات = 22				
المرحلة الثالثة (Third Year)									
الكورس الربيعي (Spring semester)					الكورس الخريفي (Fall semester)				
عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت
3.5	3	2	محاصيل الياق	1	3.5	3	2	وراثة نبات	1
3.5	3	2	محاصيل حبوب	2	3.5	3	2	تصميم وتحليل تجارب	2
3.5	3	2	مكنة محاصيل حقلية	3	3.5	3	2	حشرات محاصيل	3
3.5	3	2	تربية نحل	4	3.5	3	2	استصلاح اراضي	4
3.5	3	2	امراض محاصيل	5	3.5	3	2	محاصيل بقول	5
3.5	3	2	تكنولوجيا بدور	6	3.5	3	2	محاصيل علف	6
1	-	1	لغة انكليزية 3	7					
مجموع الوحدات = 22					مجموع الوحدات = 21				
المرحلة الرابعة (Fourth Year)									
الكورس الربيعي (Spring semester)					الكورس الخريفي (Fall semester)				
عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت	عدد الوحدات	ساعات العملي	ساعات النظري	اسم المادة	ت
3.5	3	2	تربية نبات	1	3.5	3	2	محاصيل طبية ومنبهة	1
3.5	3	2	مكافحة ادغال	2	3.5	3	2	فسلجة نبات	2
3.5	3	2	منظمات نمو	3	3.5	3	2	حياتية ادغال	3
3.5	3	2	ادارة مراعي	4	3.5	3	2	اجهاد بيئي	4
3.5	3	2	نوعية محاصيل حقلية	5	3.5	3	2	استزراع اراضي	5
1	-	1	لغة انكليزية 4	6	3.5	3	2	ادارة محاصيل حقلية	6
1.5	3	-	مشروع بحث 2	7	1.5	3	-	مشروع بحث 1	7
1	-	1	حلقات دراسية	8					
مجموع الوحدات = 21					مجموع الوحدات = 22.5				
مجموع الوحدات الكلية لجميع المراحل = 169									

## 5- الهيئة التدريسية والمختبرات والمرافق الأكاديمية:

### 1-5 الهيئة التدريسية:

ت	اسم التدريسي	اللقب	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	البريد الإلكتروني
1	أ.د. مؤيد شاكر علي	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	فسلجة و انتاج محاصيل	muaid-ali@utq.edu.iq
2	أ.م.د. مهدي صالح مزعل	أستاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل حقلية	mahdisalih32@utq.edu.iq
3	أ.د. رزاق غازي نغمش	استاذ	دكتوراه	تربة وموارد مائية	احياء التربة المجهرية	razak@utq.edu.iq
4	ا.د. وفيد مهدي هادف	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	بيئة وفسلجة محاصيل	waqeed@utq.edu.iq
5	ا.م.د. طالب عكاب حسين	استاذ مساعد	دكتوراه	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	dr.talib2@utq.edu.iq
6	أ.م.د. عبد المطلب عباس	أستاذ مساعد	دكتوراه	ارشاد زراعي	قياس وتقويم	abdalmutalib@utq.edu.iq
7	أ.م.د. باسم كسار حسن	أستاذ مساعد	دكتوراه	تربة وموارد مائية	خصوبة وتسميد	basim@utq.edu.iq
8	م. طلال جابر عبد	مدرس	ماجستير	مكائن وآلات	معدات تهيئة تربة	talal@utq.edu.iq
9	م.م. هدى صبيح محمد	مدرس مساعد	ماجستير	عربي	لغة	hud.s@utq.edu.iq
10	م.م. حسين لفته عباس	مدرس مساعد	ماجستير	بستنة	نباتات طبية	husseinalseadi@utq.edu.iq
11	م.م. امجد حسين كامل	مدرس مساعد	ماجستير	بستنة	هندسة وتصميم الحدائق	amjad-kamel@utq.edu.iq
12	م.م. سارة نعيم عبد	مدرس مساعد	ماجستير	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	sarahnaem@utq.edu.iq
13	م.م. مصطفى فالح يونس	مدرس مساعد	ماجستير	بستنة	انتاج خضر	

### 5- 2 مختبرات القسم:

#### 5-2-1 مختبر فسيولوجيا وإنتاج محاصيل:

يضم هذا المختبر اجهزة متعددة حيث تسهم هذه الاجهزة الموجودة في تدريب الطلاب على كافة التجارب الخاصة بفسلجة النبات و انتاجية المحاصيل الحقلية وكل ما يحتاجه مهندس



الزراعي من معلومات علمية وعملية ودراسة كافة التحديات التي يمكن ان يواجهها اثناء عمله في الحقل، ويتضمن هذا المختبر مجموعة من القياسات هي:-

1- قياس الكلوروفيل والكاربوهيدرات.

2- قياس البروتين والبرولين.

3- قياس صفات النمو الخضري للنبات والوزن الجاف.

4- قياس الحاصل ومكوناته للمحاصيل الحقلية.

5- قياس وزن البذور ونسب انباتها.

#### 5-2-2 مختبر تغذية النبات:

يضم هذا المختبر اجهزة متعددة حيث تسهم هذه الاجهزة الموجودة في تدريب الطلاب على كافة التجارب الخاصة بالتعرف على انواع التربة والعناصر الغذائية الموجودة فيها وفي النبات كذلك وكل ما يحتاجه مهندس الزراعي من معلومات علمية وعملية للتعرف على نقص العناصر في النبات وكيفية معالجة هذا النقص ودراسة كفاءة انواع الاسمدة وطرق اضافتها والتعرف عليها، ويتضمن هذا المختبر مجموعة من القياسات هي:-

1- قياس معظم العناصر الكبرى في التربة والنبات.

2- قياس ملوحة التربة ودرجة التفاعل.

3- قياس نسجة التربة ومعظم خصائص التربة الفيزيائية.

4- قياس المادة العضوية والكاربونات الكلية.

5- قياس خصائص المياه.

الجدول (6.1) موجز الهيئة التدريسية لقسم المحاصيل الحقلية

مستوى النشاط (عالي ، متوسط ، منخفض ، لا يوجد ) في :			شهادات الخبرة في مجال التخصص ضمنها نقابات واشتراكات	سنوات الخبرة			المؤسسة التي حصل منها على اعلى شهادة والسنة	اعلى شهادة و الاختصاص	العمل بوقت كامل او العمل بوقت جزئي	نوع الوظيفة الاكاديمية ، T, TT, NTT	المرتبة	الاسم
الاستشارات / العمل في المصنع خلال فترة الصيف	البحوث	التخصص الاجتماعي		المؤسسة	الامكانيات الشاملة ( الخبرة العملية في مجال التخصص)	الممارسة العملية / حكومية / زراعية (من ضمنها استشارات خارجية)						
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين الزراعيين	جامعات	اكثر من 15 سنة	اكثر من 15 سنة	جامعة البصرة	دكتوراه	وقت كامل	T	أستاذ	رزاق غازي نغميش
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين الزراعيين	جامعات	اكثر من 15 سنة	اكثر من 15 سنة	جامعة او كلاهما	دكتوراه	وقت كامل	T	أستاذ	مؤيد شاكر علي
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين	جامعات	اكثر من 15 سنة	اكثر من 15 سنة	ماليزيا	دكتوراه	وقت كامل	T	أستاذ	وقيد مهدي هادف

			لزراعيين									
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين الزراعيين	جامعات+ وزارات الدولة	اكثر من 15 سنة	اكثر من 15 سنة	جامعة بغداد	دكتوراه	وقت كامل	T	أستاذ مساعد	طالب عكاب حسين
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين الزراعيين	جامعات	اكثر من 10 سنة	اكثر من 10 سنة	رومانيا	دكتوراه	وقت كامل	TT	أستاذ مساعد	عبد المطلب عباس صالح
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين الزراعيين	جامعات	اكثر من 10 سنة	اكثر من 10 سنة	جامعة المثني	دكتوراه	وقت كامل	NTT	أستاذ مساعد	باسم كسار حسن
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المهندسين الزراعيين	جامعات	اكثر من 10 سنة	اكثر من 10 سنة	جامعة او كلاهما	ماجستير	وقت كامل	NTT	مدرس	طلال جابر عبد
لا يوجد	عالي	متوسط	نقابة المعلمين	جامعات	اكثر من 5 سنة	اكثر من 5 سنة	جامعة ذي قار	ماجستير	وقت كامل	NTT	مدرس مساعد	هدى صبيح محمد

ارشادات : يملأ الجدول من قبل كل عضو من اعضاء الهيئة التدريسية حسب البرنامج . استخدم صفحات اضافية في حالة الضرورة . تحديث المعلومات يؤخذ خلال فترة الزيارة .  
مستوى النشاط يجب ان يعكس المعدل العام خلال السنة التي تسبق الزيارة اضافة الى السنتين السابقتين .

العمود 3 - الترميز:

TT : الترميز: (له خدمة خارج الجامعة)

T : الخدمة ( له خدمة طويلة في المسار التعليمي 15 سنة فما فوق )

NTT : لا يوجد مسار للخدمة ( مسار اكايمي بحت - كله داخل الجامعة )

الجدول (2-6)

أ- التسجيل والتخرج، الميول والاتجاهات

الجدول (1-4) ميول الطلبة للتسجيل في قسم المحاصيل الحقلية للسنوات الخمس الماضية

السنوات					الفقرات
2021-2022	2021-2020	2019-2020	2018-2019	2017-2018	
12	19	21	27	48	طلبة يدرسون بفترة دراسية كاملة (عدد الطلبة المسجلين في سنة القبول)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	طلبة يدرسون بفترة دراسية جزئية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	طلبة يدرسون بوقت مكافئ للفترة الدراسية الكاملة
27	48	55			عدد الطلبة المتخرجين (شهادة البكالوريوس)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	عدد الطلبة المتخرجين (شهادة الماجستير)
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	عدد الطلبة المتخرجين (شهادة الدكتوراه)

### الجدول (3-6)

ب- برنامج المتخرجين (لآخر 25 متخرج حاصل على شهادة الماجستير)

التعريف الرقمي	سنة تقديم الطلب الى القسم	سنة التخرج	الشهادة/ الشهادات السابقة	شهادات او رخص حاصل عليها المتخرج	الوظيفة الاولية او الحالية/ عنوان العمل الوظيفي او اي عمل اخر ينتسب اليه
1	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
2	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
3	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
4	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
5	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
6	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
7	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
8	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
9	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
10	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
11	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
12	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
13	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
14	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
15	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
16	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
17	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
18	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
19	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
20	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
21	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
22	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
23	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
24	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-
25	2017	2021	بكالوريوس محاصيل حقلية	-	-

الجدول (4-6)

ج- برنامج المتخرجين ( لأخر 25 متخرج حاصل على شهادة البكالوريوس)

التعريف الرقمي	سنة تقديم الطلب الى القسم	سنة التخرج	الشهادة/ الشهادات السابقة	شهادات او رخص حاصل عليها المتخرج	الوظيفة الاولية او الحالية/ عنوان العمل الوظيفي او اي عمل اخر ينتسب اليه
1	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
2	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
3	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
4	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
5	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
6	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
7	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
8	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
9	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
10	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
11	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
12	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
13	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
14	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
15	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
16	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
17	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
18	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
19	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
20	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
21	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
22	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
23	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
24	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-
25	2017	2021	اعدادية	بكالوريوس محاصيل حقلية	-

المعيار (3) : نتائج البرنامج

الجدول (5-6) ربط نتائج البرنامج ونتائج (ABET)

نتائج (ABET) (أ - ز)											نتائج البرنامج
ز	ر	ذ	د	ج	خ	ح	ث	ت	ب	أ	
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	4
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7



## 6- تحليل سوات لقسم المحاصيل الحقلية:

### 6-1 نقاط القوة:

- 1- وجود حقل للتجارب والمشاهدات العملية للمحاصيل الحقلية.
- 2- وجود مختبر لفحص عينات البذور للأنبات والنقاوة والرطوبة وفحوصات اخرى.
- 3- وجود مختبر لفحص عينات التربة والمياه لتقديم الخدمات للقطاع الحكومي والخاص وطلبة الدراسات العليا.
- 4- قيام تدريسي القسم بنشر البحوث في المجالات العالمية ( سكويس و ثومبسون رويترز) ذات معامل التأثير .
- 5- التعاون المتبادل مع دوائر الدولة ذات العلاقة.
- 6- توفر اجهزة مختبرية حديثة ومتطورة.
- 7- توفير المصادر العلمية المقررة للقسم.
- 8- وجود كادر علمي متميز مع توفر ألقاب علمية بمرتبة أستاذ وأستاذ مساعد.
- 9- اقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل عن المحاصيل الحقلية.
- 10- وجود دورات تدريبية لتطوير أداء التدريسيين والموظفين.

### 6-2 نقاط الضعف:

- 1- قبول الطلبة بمعدلات واطئة.
- 2- قلة الموارد البشرية من التدريسيين والكادر الوظيفي في القسم.
- 3- قلة عدد المختبرات في القسم.
- 4- عدم راحة التدريسيين من جانب الدور السكنية فغالبيتهم من المؤجرين.
- 5- قلة عدد الاجهزة المختبرية الخاصة بمجال تكنولوجيا البذور.
- 6- عدم شمول كلية الزراعة بالتسمية الجديدة كلية علوم الهندسة الزراعية.

- 7- قلة عدد المصادر العلمية من الكتب المنهجية المقررة للقسم.
- 8- عدم وجود تخصيصات مالية لمشاركة الباحثين في المؤتمرات والندوات.

### 3-6 الفرص:

- 1- التعاون المشترك مع الأقسام في الكلية.
- 2- اهتمام الدولة بالجانب الزراعي نتيجة القضايا المتولدة مثل موت الأسماك وقلة الموارد المائية وتدهور الأراضي الزراعية المتأثرة وبالأملح.
- 3- تخصيص لجنة دائمية تعنى بالإرشاد التربوي والنفسي للطلبة.
- 4- استحداث حقل لتجارب المحاصيل الحقلية.
- 5- استحداث دراسات عليا في القسم لطلبة الماجستير والدكتوراه.

### 4-6 التهديدات:

- 1- عدم وجود فرص عمل لخريجي القسم.
- 2- عدم وجود مشاريع مشتركة مع منظمات دولية مانحة في المجال الزراعي.
- 3- اعتماد محافظة ذي قار على المنتجات الزراعية المستوردة.
- 4- عدم وجود دراسات عليا كمورد مالي يضاف للموارد المالية.
- 5- ضعف فرص التعيين للطلبة المتخرجين مما انعكس سلبا على انخفاض اعداد الطلبة المقبولين في كليات الزراعة.

لجنة اعداد التقرير الذاتي لقسم المحاصيل الحقلية

م.م سجي عبد الله محمد

عضواً

م.م أمجد حسين كامل

عضواً

أ.م.د طالب عكاب حسين

رئيساً

مصادقة رئيس قسم المحاصيل الحقلية

أ.م.د باسم كسار حسن

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار

أ.د مهدي صالح مزعل