



تقرير المطابقة مع المعايير

لقسم المحاصيل الحقلية

في

كلية الزراعة و الاهوار

جامعة ذي قار

2024 -2023

رئيس القسم  
أ.م.د. باسم كسار حسن



## معلومات اساسية

### أ. معلومات للتواصل

اسم القائمة والعنوان البريدي ورقم الهاتف وعنوان البريد الإلكتروني لشخص الاتصال الأساسي قبل الزيارة للبرنامج.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ب. تاريخ البرنامج

قم بتضمين السنة المنفذة وتاريخ آخر مراجعة عامة .

لخص التغييرات الرئيسية في البرنامج مع التركيز على التغييرات التي حدثت منذ آخر مراجعة عامة .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ج. خيارات

ادرج وصف أي خيارات ومسارات وتركيزات وما إلى ذلك مدرجة في البرنامج.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### د. أوضاع تسليم البرنامج

وصف طرق التسليم المستخدمة في هذا البرنامج ، على سبيل المثال ، الأيام ، المساء ، عطل نهاية الأسبوع ، التعليم

التعاوني ، المحاضرات التقليدية / المختبرات ، خارج الحرم الجامعي ، التعليم عن بعد ، عبر الإنترنت ، إلخ .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### ه . مواقع البرنامج

قم بتضمين جميع المواقع التي يتم فيها تقديم البرنامج أو جزء من البرنامج بانتظام (قد يشمل ذلك أيضًا الدرجات المزدوجة ، والشراكات الدولية ، وما إلى ذلك).

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

#### و . الكشف العلني

قم بتوفير معلومات تتعلق بجميع الأماكن التي يتم فيها نشر أو إتاحة الوصول إلى أهداف تعليم البرنامج (PEOs) ونتائج الطلاب (SOS) والتسجيل السنوي للطلاب وبيانات التخرج الخاصة بالبرنامج. إذا تم نشر هذه المعلومات على الويب ، فيرجى تقديم عناوين URL.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

#### ي . أوجه القصور أو الضعف أو المخاوف من التقييم (التقييمات) السابقة والإجراءات المتخذة لمعالجتها

لخص أوجه القصور أو نقاط الضعف أو المخاوف المتبقية من أحدث بيان نهائي لـ ABET. صف الإجراءات التي تم اتخاذها لمعالجتها ، بما في ذلك التواريخ الفعلية للإجراءات ، إن وجدت. إذا كان هذا هو الاعتماد الأولي ، فيجب الإشارة إلى ذلك .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

# المعايير العامة

## المعيار 1. الطلاب

بالنسبة للأقسام أدناه ، أرفق أي سياسات مكتوبة تنطبق.

### أ. قبول الطلاب

لخص المتطلبات والعملية لقبول الطلاب الجدد في البرنامج.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ب. تقييم أداء الطالب

لخص العملية التي يتم من خلالها تقييم أداء الطالب ومراقبة تقدم الطالب. قم بتضمين معلومات حول كيفية ضمان البرنامج وتوثيق استيفاء الطلاب للمتطلبات الأساسية وكيفية تعامله مع المواقف وتوثيقها عندما لا يتم استيفاء أحد المتطلبات الأساسية .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ج. نقل الطلاب ونقل المقررات

لخص المتطلبات والعملية لقبول الطلاب المنتقلين وتحويل الرصيد. قم بتضمين أي متطلبات التعبير التي تفرضها الدولة والتي تؤثر على البرنامج .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### د. الإرشاد والتوجيه المهني

تلخيص عملية تقديم المشورة وتقديم التوجيه المهني للطلاب. قم بتضمين معلومات حول عدد المرات التي يتم فيها نصح الطلاب ومن يقدم المشورة (على سبيل المثال ، عضو هيئة التدريس بالبرنامج أو البرنامج أو مستشار القسم أو الكلية أو الجامعة).

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### ه . العمل بدلاً من الدورات

لخص المتطلبات والعملية والتوثيق لمنح الائتمان للعمل بدلاً من الدورات. يمكن أن يشمل ذلك أشياء مثل الخبرة الحياتية ، والتنسيب المتقدم ، والتسجيل المزدوج ، والاختبار ، والخبرة العسكرية ، وما إلى ذلك .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### و. متطلبات التخرج

لخص متطلبات التخرج للبرنامج وعملية ضمان وتوثيق أن كل خريج قد أكمل جميع متطلبات التخرج للبرنامج. إذا كان ذلك ممكناً ، فقم بوصف العملية والتوثيق لكيفية التعامل مع انحرافات الدورة التدريبية لضمان تلبية متطلبات التخرج. اذكر اسم الدرجة الممنوحة (ماجستير العلوم في علوم السلامة ، وبكالوريوس في التكنولوجيا ، وبكالوريوس العلوم في علوم الكمبيوتر ، وبكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية ، وما إلى ذلك).

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### ج. سجلات عمل الطالب / كشوف الدرجات

سيوفر البرنامج سجلات العمل الأكاديمي (النصوص) التي تصادق على إكمال جميع متطلبات البرنامج وتتضمن اسم البرنامج (التخصص ، مجال الدراسة) الدرجة الممنوحة وتاريخ منح الدرجة.

يجب أن يظهر اسم البرنامج والشهادة الممنوحة باللغة الإنجليزية تمامًا كما يظهران في طلب التقييم الذي تم قبوله من قبل ABET (انظر APPM 22-2021 ، القسم 1. ج. 2. ب).

يجب أن توفر النصوص أيضًا ما يلي على الأقل:

- 1) اسم وعنوان المؤسسة
- 2) الاسم والتعريف الآخر حسب الملانم للطالب
- 3) سجل للعمل الأكاديمي الذي يتم متابعته في المؤسسة ، بما في ذلك تحديد الدورات و / أو الاعتمادات التي تمت تجربتها ، والسنوات الأكاديمية لكل محاولة ، والصف أو أي تقييم آخر لكل محاولة ، وإشارة إلى كل العمل المطلوب الذي تم محاولة القيام به ، و
- 4) قائمة الدورات المطلوبة و / أو الاعتمادات التي تم قبول العمل الأكاديمي الذي تم متابعته في مؤسسة (مؤسسات) أخرى لتلبية متطلبات البرنامج. (نظر APPM 2022-2021 ، القسم IC2.a)

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

سيحدد رئيس الفريق النصوص التي يجب تقديمها. يجب أن توفر البرامج الجديدة التي تطلب اعتمادًا بأثر رجعي لمدة عامين دراسيين قبل المراجعة في الموقع نصوصًا من الخريجين لكل من العاملين الأكاديميين. يجب أن تكون النصوص مصحوبة بنسخ من عمليات تدقيق الدرجة و / أو تفسيرات أخرى لتفسير النصوص (انظر APPM 2022-2021 ، القسم IE3.a)

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق



## المعيار 2 . أهداف البرنامج التعليمية

### أ. بيان المهمة

تقديم بيان المهمة المؤسسية.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ب. أهداف البرنامج التعليمية

ضع قائمة بأهداف البرنامج التعليمية وحدد الأماكن التي يمكن أن يجدها عامة الناس فيها كما هو مطلوب في قسم APPM

#### IA6.a.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ج. توافق أهداف البرنامج التعليمية مع رسالة المؤسسة

صف كيف تتوافق أهداف البرنامج التعليمية مع رسالة المؤسسة.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### د. دوائر البرنامج

قائمة دوائر البرنامج. صف كيف تلي أهداف البرنامج التعليمية احتياجات هذه الفئات المستهدفة.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ه. عملية مراجعة أهداف البرنامج التعليمية

صف العملية التي تراجع بشكل دوري الأهداف التعليمية للبرنامج بما في ذلك كيفية مشاركة جميع الفئات المستهدفة للبرنامج في هذه العملية. صف كيف يتم استخدام هذه العملية بشكل منهجي لضمان أن تظل الأهداف التعليمية للبرنامج متسقة مع المهمة المؤسسية واحتياجات مكونات البرنامج وهذه المعايير .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### المعيار 3. مخرجات الطالب

#### أ. مخرجات الطالب

ضع قائمة بنتائج الطلاب واذكر أين يمكن أن يجدها عامة الناس كما هو مطلوب في قسم APPM IA6.a إذا تم ذكر نتائج الطلاب المستخدمة في البرنامج بشكل مختلف عن تلك المدرجة في المعيار 3 ، فقدم مخططاً لنتائج الطلاب في البرنامج إلى نتائج الطلاب من (1) إلى (7) المدرجة في المعيار 3. في حالة عدم وجود البرنامج. ذكر أي نتيجة حرفياً للطلاب كما هو مذكور في معايير الاعتماد الهندسي ، يجب الاحتفاظ بجميع العناصر المطلوبة في هذه النتيجة. علاوة على ذلك ، يجب ألا يغير البرنامج النية أو يقلل بطريقة أخرى من معنى تلك النتيجة .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### ب. علاقة مخرجات الطلاب بالأهداف التعليمية للبرنامج

صف كيف تقوم مخرجات الطلاب بإعداد الخريجين لتحقيق أهداف البرنامج التعليمية.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## المعيار 4. التحسين المستمر

يجب أن يوثق هذا القسم من تقرير الدراسة الذاتية عملياتك للتقييم المنتظم وتقييم مدى تحقيق نتائج الطلاب. يجب أن يوثق هذا القسم أيضًا مدى تحقيق نتائج الطلاب ويصف كيفية استخدام نتائج هذه العمليات للتأثير على التحسين المستمر للبرنامج. يجب أن يقوم كل برنامج بتقييم جميع نتائج الطلاب بشكل مستقل ؛ عندما تشارك البرامج الدورات ، يجب تصنيف بيانات التقييم حسب البرنامج من أجل ضمان تقييم نتائج البرنامج الفردي بشكل مستقل .

يُعرّف التقييم بأنه عملية واحدة أو أكثر تحدد البيانات اللازمة للتقييم وتجمعها وتحضرها. يُعرّف التقييم بأنه عملية واحدة أو أكثر لتفسير البيانات المكتسبة من خلال عمليات التقييم من أجل تحديد مدى جودة تحقيق نتائج الطلاب .

على الرغم من أن البرنامج يمكنه الإبلاغ عن عملياته كما يشاء ، يتم تقديم ما يلي كدليل لمساعدتك في تنظيم تقرير الدراسة الذاتية الخاص بك .

### أ.مخرجات الطالب

يوصى بأن يتضمن هذا القسم ما يلي (يمكن استخدام جدول لتقديم هذه المعلومات):

1. قائمة ووصف لعمليات التقييم المستخدمة لجمع البيانات التي يستند إليها تقييم كل طالب نتيجة. قد تشمل أمثلة عمليات جمع البيانات ، على سبيل المثال لا الحصر ، أسئلة الامتحانات المحددة ، أو ملفات الطلاب ، أو امتحانات التقييم المطورة داخليًا ، أو العروض التقديمية للمشروعات العليا ، أو الاختبارات المعيارية على المستوى الوطني ، أو الاختبارات الشفوية ، أو مجموعات المركزه ، أو اجتماعات اللجنة الاستشارية الصناعية ، أو غيرها من العمليات ذات الصلة والمناسبة للبرنامج .
2. معدل تكرار عمليات التقييم هذه
3. مستوى التحصيل المتوقع لكل نتيجة من مخرجات الطلاب
4. ملخصات لنتائج عملية التقييم وتحليل يوضح مدى تحقيق كل نتيجة من نتائج الطلاب
5. كيف يتم توثيق النتائج والحفاظ عليها

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

## ب. تحسن مستمر

صف كيف تم استخدام نتائج عمليات التقييم لنتائج الطلاب وأي معلومات أخرى متاحة بشكل منهجي كمدخلات في التحسين المستمر للبرنامج. صف نتائج أي تغييرات (سواء كانت فعالة أم لا) في تلك الحالات التي تم فيها إعادة تقييم النتائج. حدد أي خطط مستقبلية مهمة لتحسين البرنامج بناءً على التقييمات الأخيرة. قدم سبباً موجزاً لكل من هذه التغييرات المخطط لها.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## ج. معلومة إضافية

يجب أن تتوفر نسخ من أي من أدوات التقييم أو المواد المشار إليها في أ4 و ب4. للمرجعة في وقت الزيارة. يمكن أيضاً تضمين معلومات أخرى ، مثل محاضرات الاجتماعات التي تم فيها تقييم نتائج التقييم وحيث تم تقديم توصيات للعمل .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## المعيار 5 . المنهج

### أ.منهج البرنامج

1. أكمل الجدول 1-5 الذي يصف خطة الدراسة للطلاب في هذا البرنامج بما في ذلك معلومات عن عروض الدورة في شكل جدول موصى به حسب السنة والمدة جنبًا إلى جنب مع الحد الأقصى من التسجيلات في القسم لجميع الدورات في البرنامج للفصلين الأخيرين من الدورة تلقي تعليمه .إذا كان هناك أكثر من مسار أو خيار منهجي لبرنامج ما ، فيجب توفير جدول منفصل 1-5 لكل مسار أو خيار .حدد ما إذا كانت المؤسسة تعمل في أرباع أو فصول دراسية .
2. صف كيف يتوافق المنهج مع أهداف البرنامج التعليمية.
3. صف كيف يدعم المنهج وبنية المتطلبات الأساسية المرتبطة به تحقيق نتائج الطلاب.
4. قم بإرفاق مخطط انسيابي أو ورقة عمل توضح هيكل المتطلبات الأساسية لدورات البرنامج المطلوبة .
5. صف كيف يفي البرنامج بالمتطلبات من حيث الساعات وعمق الدراسة لكل مجال (الرياضيات والعلوم الأساسية ، الموضوعات الهندسية) التي يتم تناولها بشكل خاص إما من خلال المعايير العامة أو معايير البرنامج.
6. وصف المكون التعليمي الواسع وكيف يكمل المحتوى الفني للمناهج الدراسية وكيف يتوافق مع أهداف البرنامج التعليمية.
7. وصف تجربة التصميم الرئيسية التي تعد الطلاب لممارسة الهندسة .صف كيف تستند هذه التجربة إلى المعرفة والمهارات المكتسبة في الدورات الدراسية السابقة وتضمن المعايير الهندسية المناسبة وقيود التصميم المتعددة .
8. إذا كان البرنامج يسمح للتعليم التعاوني باستيفاء متطلبات المناهج الدراسية التي يتم تناولها على وجه التحديد إما من خلال المعايير العامة أو معايير البرنامج ، فقم بوصف المكون الأكاديمي لهذه التجربة وكيف يتم تقييمها من قبل هيئة التدريس.
9. صف المواد التي ستكون متاحة للمراجعة أثناء و / أو قبل الزيارة لإثبات الإنجاز المتعلق بهذا المعيار .( انظر APPM 2022-2021 القسم (2) IE5.b)

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

## ب. منهج الدورة

في الملحق أ من تقرير الدراسة الذاتية ، قم بتضمين منهج دراسي لكل دورة يتم استخدامها لتلبية متطلبات الرياضيات والعلوم والمتطلبات الخاصة بالتخصص التي يتطلبها المعيار 5 أو أي معايير برنامج قابلة للتطبيق .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## المعيار 6 . الأساتذة

### أ. مؤهلات أعضاء هيئة التدريس

وصف مؤهلات أعضاء هيئة التدريس ومدى ملاءمتها لتغطية جميع مجالات المناهج الدراسية للبرنامج وأيضاً تلبية أي معايير برنامج قابلة للتطبيق . يجب أن يشمل هذا الوصف تكوين أعضاء هيئة التدريس وحجمهم وبيانات اعتمادهم وخبراتهم . أكمل الجدول 6-1 . تضمين السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس في الملحق ب .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ب. عبئ عمل الاساتذة

أكمل الجدول 6-2 ، ملخص عبء عمل أعضاء هيئة التدريس ووصف هذه المعلومات من حيث توقعات أو متطلبات عبئ العمل.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ج. حجم هيئة التدريس

ناقش مدى كفاية حجم هيئة التدريس ووصف مدى وجودة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في التفاعلات مع الطلاب ، وإرشاد الطلاب وإرشادهم ، وأنشطة الخدمة الجامعية ، والتطوير المهني ، والتفاعلات مع الممارسين الصناعيين والمهنيين بما في ذلك أرباب العمل من الطلاب .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### د. التطوير المهني

قدم وصفاً تفصيلياً لأنشطة التطوير المهني لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ه. سلطة ومسؤولية هيئة التدريس

وصف الدور الذي يلعبه أعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق بإنشاء المقرر الدراسي وتعديله وتقييمه ، ودورهم في تحديد ومراجعة الأهداف التعليمية للبرنامج ومخرجات الطلاب ، ودورهم في تحقيق مخرجات الطلاب .صف أدوار الآخرين في الحرم الجامعي ، على سبيل المثال ، العميد أو العميد ، فيما يتعلق بهذه المجالات .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## المعيار 7 . خدمات

### أ. المكاتب والفصول الدراسية والمختبرات

لخص كل من خدمات البرنامج من حيث قدرتها على دعم تحقيق مخرجات الطلاب وتوفير جو يفضي إلى التعلم.

1. المكاتب ( مثل المساعدين الإداريين وأعضاء هيئة التدريس والكتاب والمدرسين) وأي معدات مرتبطة بها تكون متوفرة عادة هناك.

2. الفصول الدراسية والمعدات ذات الصلة التي تتوفر عادة حيث يتم تدريس دورات البرنامج.

3. مرافق المختبر بما في ذلك تلك التي تحتوي على أجهزة كمبيوتر (وصف الأجهزة والبرامج المتوفرة) والأدوات والمعدات ذات الصلة التي تدعم التعليمات. قم بتضمين تلك المرافق التي يستخدمها الطلاب في البرنامج حتى لو لم تكن مخصصة للبرنامج وحدد الأوقات التي تكون متاحة فيها للطلاب. أكمل الملحق C الذي يحتوي على قائمة بالقطع الرئيسية للمعدات التي يستخدمها البرنامج لدعم التعليمات .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

ب. موارد الحوسبة

صف أي موارد حاسوبية (محطات عمل ، خوادم ، تخزين ، شبكات بما في ذلك البرامج) ، بالإضافة إلى تلك الموصوفة في المعامل في الجزء أ ، والتي يستخدمها الطلاب في البرنامج. قم بتضمين مناقشة حول إمكانية الوصول إلى موارد الحوسبة على مستوى الجامعة المتاحة لجميع الطلاب عبر مواقع مختلفة مثل سكن الطلاب والمكتبة واتحاد الطلاب وخارج الحرم الجامعي وما إلى ذلك. حدد الساعات التي تكون فيها مرافق الحوسبة المختلفة مفتوحة للطلاب. تقييم مدى كفاية هذه المرافق لدعم الأنشطة العلمية والمهنية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس في البرنامج .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق

ج - التوجيه

صف كيف يتم توفير التوجيه المناسب للطلاب في البرنامج فيما يتعلق باستخدام الأدوات والمعدات وموارد الحوسبة والمختبرات.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئيًا

غير متطابق



#### د- صيانة وتحديث الخدمات

وصف السياسات والإجراءات الخاصة بصيانة وتحديث الأدوات والمعدات وموارد الحوسبة والمختبرات التي يستخدمها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في البرنامج.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### هـ. خدمات المكتبة

وصف وتقييم قدرة المكتبة (أو المكتبات) على خدمة البرنامج بما في ذلك مدى كفاية المجموعة الفنية للمكتبة بالنسبة لاحتياجات البرنامج والكلية ، ومدى ملاءمة العملية التي قد تطلب الكلية من المكتبة من خلالها طلب الكتب. أو الاشتراكات ، وأنظمة المكتبة لتحديد موقع المعلومات الإلكترونية والحصول عليها ، وأي خدمات مكتبة أخرى ذات صلة باحتياجات البرنامج.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### المعيار 8 . الدعم المؤسسي

#### أ. القيادة

وصف قيادة البرنامج ومناقشة مدى ملاءمته لضمان جودة البرنامج واستمراريته وكيف تشارك القيادة في القرارات التي تؤثر على البرنامج.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

#### ب.ميزانية البرامج والدعم المالي

1. صف العملية المستخدمة لوضع ميزانية البرنامج وتقديم دليل على استمرارية الدعم المؤسسي للبرنامج. قم بتضمين مصادر الدعم المالي بما في ذلك الأموال الدائمة (المتكررة) والمؤقتة (لمرة واحدة).

2. صف كيف يتم دعم التدريس من قبل المؤسسة من حيث الصفوف ، ومساعدتي التدريس ، وورش العمل التعليمية ، الخ.

3. إلى الحد الذي لم يتم وصفه أعلاه ، صف كيفية توفير الموارد لاقتناء وصيانة وتحديث البنى التحتية والمرافق والمعدات المستخدمة في البرنامج.

4. قم بتقييم مدى كفاية الموارد الموضحة في هذا القسم فيما يتعلق بقدرة الطلاب في البرنامج على تحقيق نتائج الطلاب.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### ج. التوظيف

صف مدى كفاية الموظفين (إدارياً وتعليمياً وفنياً) والخدمات المؤسسية المقدمة للبرنامج. ناقش الأساليب المستخدمة للاحتفاظ بالموظفين وتدريبهم .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

### د. توظيف أعضاء هيئة التدريس والاحتفاظ بهم

1. صف عملية تعيين أعضاء هيئة التدريس الجدد.

2. وصف الاستراتيجيات المستخدمة للاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس المؤهلين الحاليين .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## ه. دعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

وصف مدى كفاية الدعم للتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس ، وكيف يتم التخطيط والدعم لأنشطة مثل الإجازات ، والسفر ، وورش العمل ، والندوات ، وما إلى ذلك.

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## معايير البرنامج

صف كيف يفي البرنامج بأي معايير برنامج قابلة للتطبيق. إذا تم تغطيته بالفعل في مكان آخر في تقرير الدراسة الذاتية ، فقم بتوفير المراجع المناسبة .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

## دليل سياسات وإجراءات الاعتماد

صف كيف أن البيئات التعليمية والتعليمية التي يستخدمها البرنامج (بما في ذلك المرافق والأدوات والمعدات) آمنة للأغراض المقصودة منها). انظر APPM 2021-2022 القسم (1). IE5.b. (1) قد تشمل أمثلة المعلومات الجهود المبذولة للحفاظ على المختبرات نظيفة وخالية من المخاطر ، وتدريب الطلاب ، ومعدات الحماية الشخصية التي يستخدمها الطلاب ، وسياسات وإجراءات السلامة ، وإنفاذ السلامة السياسات وعمليات التفتيش الروتينية للسلامة .

متطابقة وموثقة

متطابقة وموثقة جزئياً

غير متطابق

لجنة اعداد دليل المطابقة مع المعايير لقسم المحاصيل الحقلية

م.م. مصطفى فالح يونس  
عضواً

م.م. هدى صبيح محمد  
عضواً

أ.م.د. باسم كسار حسن  
رئيساً

مصادقة رئيس قسم المحاصيل الحقلية  
أ.م.د. باسم كسار حسن

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار  
أ.د. مهدي صالح مزعل

University of Thi-Qar  
College of Agriculture &  
Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد :  
التاريخ : 202 / /

البحوث المنشورة في المجالات المفهرسة Scopus و Web of science والعالمية والمحلية

عدد البحوث الكلية	عدد البحوث المنشورة في المجلات المحلية	عدد البحوث المنشورة في المجلات العالمية	عدد البحوث المنشورة في Web of science	عدد البحوث المنشورة في Scopus	عدد التدريسيين الملاك
50	12	9	10	19	8

أ.م.د. باسم كسار حسن  
رئيس قسم المحاصيل الحقلية  
2024 / /

University of Thi-Qar  
College of Agriculture &  
Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد:  
التاريخ: 202 / /

م/ البحوث المفهرسة ضمن المجلات المحلية / قسم المحاصيل الحقلية

سنة النشر	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
2021	University of Thi-Qar Journal of Agricultural Researche	Influence of variety, organic and mineral fertilization on the qualitative and quantitative characteristics of cucumbers crop ( <i>Cucumis sativus</i> L.)	أ.د. مؤيد شاكر علي	1
2019	مجلة جامعة ذي قار للبحوث الزراعية	تقييم نوعية مياه نهر المصب العام وفق بعض المعايير القياسية في محافظتي الديوانية وذي قار		
2020	University of Thi-Qar Journal of Agricultural Researche	Effect of levels of organic and biological fertilizers in leaf content of (NP, K) and the total yield of tomato		
2020	University of Thi-Qar Journal of Agricultural Researche	Acetyl Salicylic Acid(Aspirin ) usage for control damping-off disease oftomato plants ( <i>Lycopersicon esculentum</i> . Var . Volmureen)	أ.د. رزاق غازي نعيمش	2
2021	مجلة جامعة ذي قار للبحوث الزراعية	المسح الخصوبي لخواص ترب مدينة الشطرة والأدلة المكانية لظروف المنطقة المدروسة		
2019	Muthanna journal of Agriculture Science	Estimation of som genetic parameters and correlation in varieties of Wasit Governorate		
2021	Muthanna journal of Agriculture Science	تأثير نقع البذور بمادة البيروكسين في حاصل الحبوب ومكوناته لأربعة اصناف من الشوفان <i>Avena sativa</i> L.	أ.م.د. مهدي صالح مزعل	3
2021	Muthanna journal of Agriculture Science	تأثير رش البورون في حاصل الحبوب لأربعة اصناف من الشوفان <i>Avena sativa</i> L.		

2020	مجلة جامعة ذي قار للبحوث الزراعية	اثر نوع الحراثة في التقدير الحقلّي للغيض التراكمي والايصالية المائية للتربة باستخدام المغياض القرصي الصغير	أ.م.د طالب عكاب حسين	4
2019	Muthanna journal of Agriculture Science	Effect of nano- bioinoculant and organic fertilizer (Seaumic) in some growth properties and legheamoglobin content of ( <i>Vicia faba</i> L.)	أ.م.د باسم كسار حسن	5
2021	University of Thi- Qar Journal of Agricultural Researche	Effect of Humic acid and Iron on some growth vegetative characteristics of dill ( <i>Anethum graveolens</i> L.)		
2021	University of Thi- Qar Journal of Agricultural Researche	Mechanism for the dissemination of agricultural technologies in Romania	أ.م.د. عبد المطالب عباس	6

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار

أ.م.د. مهدي صالح مزعل

2024 / /

University of Thi-Qar  
College of Agriculture &  
Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد:  
التاريخ: 202 / /

م / البحوث المفهرسة ضمن Scopus / قسم المحاصيل الحقلية

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	سنة النشر	نوع المجلة
1	أ.د. مؤيد شاكر علي	Study of certified wheat (triticum aestivum l.) Cultivars response to different planting dates to evaluate the active products and yield	Plant Archives	2019	Q4
2	أ.د. رزاق غازي نعيمش	Effect of Different Levels of Nitrogen Fertilization and Cultivars on The Green Fodder Yield and the Grain Yield of Oats (Avena Sativa L.)	Annals of R.S.C.B.	2021	Q4
3	أ.د. وقيد مهدي هادف	Interaction Effects of Drought Episode After Temporary Wilting Point and Gibberellic Acid (Ga3) on the Growth and Yield of Sesame	Plant Archives	2019	Q4
4	أ.م.د. مهدي صالح مزعل	Effect of distance between plants and spraying of humic on the yield and its components of three of bean (vicia faba l.) Varieties	Plant Archives	2018	Q4
		Response of groundnut (arachis hypogaea l.) To different dates and levels of nitrogen fertilizer	Plant Archives	2019	Q4
		Effect of Phosphate Fertilizer Fragmentation on Growth and Yield of Oats	Indian Journal of Ecology	2021	Q4
		Effect of Mineral and Nano Phosphate Fertilization on Available and Soluble Phosphorous on Growth and Yield of Wheat ( L.)	Indian Journal of Ecology	2021	Q4
		Effect of Adding Different Combinations of Mineral and Nano Nitrogen Fertilizer on Growth and Yield Traits of Varieties of Wheat Triticum Aesativum L.	Chinese Journal of Geotechnical Engineering	2022	Q3
5	أ.م.د. باسم كسار حسن	Interaction Effect of Phospho Bacteria and AMF ( <i>Gloms Mossee</i> ) At The Barley Rhizosphere With Rock Phosphate Nanoparticles	Plant Archives	2019	Q4
		Effect of Nano Biological and Mineral Fertilizers on Growth and Yield of Wheat ( <i>Triticum aestivum</i> L.)	Indian Journal of Ecology	2019	Q4
		Effect of Nano Biological and Mineral Fertilizers on NPK Uptake in Wheat ( <i>Triticum aestivum</i> L.)	Indian Journal of Ecology	2020	Q4
		Effect of Different Levels of Nitrogen Fertilization and Cultivars on The Green Fodder Yield and the Grain Yield of Oats (Avena Sativa L.)	Annals of R.S.C.B.	2021	Q4
6	أ.م.د. عبد المطلب عباس صالح	The Trends of the Farmers of DhiQar Governorate Towards Emulating others in their Adoption of Improved Agricultural Practices in Protected Agriculture and its Relationship to some Personal Factors	European Journal of Molecular & Clinical Medicine	2021	Q4



م/ البحوث المفهرسة ضمن Scopus مع باحثين اجانب / قسم المحاصيل الحقلية

ت	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	سنة النشر	نوع المجلة
1	أ.د. مؤيد شاکر علي	Impact of Amino Acid and Growth Regulator (NAA) on Growth and Chemical Traits of Corn L. under Salinity Stress	Indian Journal of Ecology	2021	Q4
		Effect of Pyridoxine (Vitamin B6) and Saline Stress on the Growth and Antioxidant Enzymes of Wheat Triticum Aestivum L.	Annals of R.S.C.B.	2021	Q4
2	أ.د. وفيد مهدي هادف	The Role of Hydrogen Peroxide in Enhancing the Antioxidant System of Wheat Triticum aestivum L. Growing under Conditions of Salt Stress	Revista Bionatura	2022	Q4
		Effect of NaCl Salinity on Growth Parameters and Some Physiological Characteristics of Wheat Triticum aestivum L.	Neuro Quantology	2022	Q4
		Effect of Pyridoxine (Vitamin B6) and Saline Stress on the Growth and Antioxidant Enzymes of Wheat Triticum Aestivum L.	Annals of R.S.C.B.	2021	Q4
		Impact of Amino Acid and Growth Regulator (NAA) on Growth and Chemical Traits of Corn L. under Salinity Stress	Indian Journal of Ecology	2021	Q4

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار

أ.م.د. مهدي صالح مزعل

2024 / /

University of Thi-Qar  
College of Agriculture &  
Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد:  
التاريخ: 202 / /

م/ البحوث المفهرسة ضمن Web of science / قسم المحاصيل الحقلية

سنة النشر	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
2020	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Effect of different concentrations of herbal-marine extract (simac power) and the salt levels on the yield of broad bean, vicia broad l.	أ.د. مؤيد شاكرا علي	1
2021	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Proline As Indicator To The Salinity Stress On Wheat Crop Planted Under Different Types Of Irrigation Water		
2020	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Effect types and levels of different organic fertilizers on productivity of chard's plant (beta vulgaris l.) In iraqi soils		
2021	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	The effect of spraying with nutrient solution calmax and marine extract simplex and their interactions on some nutrients and total dissolved carbohydrates of date palm leaves phoeniex dactylifera l.	أ.د. رزاق غازي نعيمش	2
2021	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Response of wheat triticum aestivum l. To (aba) acid under the influence of salinity stress	أ.د. وقيد مهدي هادف	3
2022	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Effect level irrigation and application gypsum on improving soil properties and sorghum productivity under drip irrigation system	أ.م.د. طالب عكاب حسين	4
2021	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Effect of seaweed and micro nutrient nano-fertilizers on growth and yield of quinoa plant grown under soil conditions of al-gharraf, nasiriyah, Iraq		
2021	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Effect of Fertilizer Fractionation and Planting Dates on Yield and its Components of Wheat ( <i>Triticum Aestivum</i> L.)	أ.م.د. باسم كسار حسن	5
2022	Caspian Journal of Environmental Sciences	Effect of nano-chelated micronutrients and seaweed on nutrients uptake and chemical traits of quinoa ( <i>Chenopodium quinoa</i> Willd.)		
2022	Int. J. Agricult. Stat. Sci.	Effect level irrigation and application gypsum on improving soil properties and sorghum productivity under drip irrigation system	م. طلال جابر عبد	6

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار

أ.م.د. مهدي صالح مزعل

2024 / /

University of Thi-Qar  
College of Agriculture &  
Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد :  
التاريخ : 202 / /

م/ البحوث المفهرسة ضمن المجلات العالمية/ قسم المحاصيل الحقلية

سنة النشر	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
2019	International Journal of Advanced Science and Technology	Survey and Distribution of Symbiotic Bacteria Nodules Rhizobium spp and Determine Its effectiveness in Nitrogen Fixation	أ.د. مؤيد شاكر علي	1
2019	International Journal of Advanced Science and Technology	Survey and Distribution of Symbiotic Bacteria Nodules Rhizobium spp and Determine Its effectiveness in Nitrogen Fixation	أ.د. رزاق غازي نغميش	2
2020	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	Effect Different Extracts of Tribulus Terrestris on ammonia Volatilization in Loamy Soil		
2021	Latin American Conference on Natural and Applied Sciences	Effect of Variety and Sucrose Concentration on Banana (Musa Spp) Varieties on In Vitro Propagation		
2022	Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies	In vitro influence of cultivars and different culture media on vitrification and darkness on peach ( <i>prunus persica</i> l. Batsch) shoots multiplication	أ.م.د باسم كسار حسن	3
2022	Scientific Bulletin. Series F. Biotechnologies	In vitro effect of culture media and growth hormones on three peach ( <i>prunus persica</i> l. Batsch) cultivars		
2018	Economic Engineering in Agriculture and Rural Development	The Perspective Of Agricultural Development In Iraq		
2018	Economic Engineering in Agriculture and Rural Development	The Analysis of the Main Statistical indicators Which Characterize The Agriculture's Evolution In The Vegetal Sector Of The Republic Of Iraq	أ.م.د. عبد المطلب عباس صالح	4
2020	Journal of Genetic and Environmental Resources Conservation	Obstacles to agricultural extension in Romania		

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار

أ.م.د. مهدي صالح مزعل

2024 / /

University of Thi-Qar  
College of Agriculture &  
Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد:  
التاريخ: 202 / /

م/ اعداد التدريسيين في قسم المحاصيل الحقلية / كلية الزراعة والاهوار - جامعة ذي قار

ت	اسم التدريسي	اللقب	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	البريد الالكتروني
1	أ.د. مؤيد شاكر علي	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	فسلجة و انتاج محاصيل	muaid-ali@utq.edu.iq
2	أ.د. رزاق غازي نعيمش	استاذ	دكتوراه	تربة وموارد مائية	احياء التربة المجهرية	razak@utq.edu.ip
3	أ.د. وفيد مهدي هادف	استاذ	دكتوراه	محاصيل حقلية	بيئة و فسلجة محاصيل	waqeed@utq.edu.iq
4	أ.م.د طالب عكاب حسين	استاذ مساعد	دكتوراه	تربة وموارد مائية	فيزياء تربة	dr.talib2@utq.edu.iq
5	أ.م.د. مهدي صالح مزعل	استاذ مساعد	دكتوراه	محاصيل حقلية	انتاج محاصيل	Mahdisalih32@utq.edu.iq
6	أ.م.د. باسم كسار حسين	استاذ مساعد	دكتوراه	تربة وموارد مائية	خصوبة تربة وتسميد	basim@utq.edu.iq
7	أ.م.د. عبد المطلب عباس صالح	استاذ مساعد	دكتوراه	ارشاد زراعي	قياس وتقويم	<a href="mailto:abdalmutalib@utq.edu.iq">abdalmutalib@utq.edu.iq</a>
8	م. طلال جابر عبد	مدرس	ماجستير	مكائن وآلات	معدات تهيئة تربة	talal@utq.edu.iq
9	م.م هدى صبيح محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	النحو واللسانيات	Hud.s@utq.edu.iq

رئيس قسم المحاصيل الحقلية

أ.م.د. باسم كسار حسن  
2022 / /

University of Thi-Qar  
College of Agriculture & Marshes  
Department of Filed Crops  
Ref:  
Data: / /

جامعة ذي قار  
كلية الزراعة والاهوار  
قسم المحاصيل الحقلية  
العدد :  
التاريخ : 202 / /

م/ عدد الجوائز في يوم العلم / قسم المحاصيل الحقلية

الجهة المانحة	اسم الجائزة	اسم التدريسي	ت
جامعة ذي قار	أفضل تدريسي في كلية الزراعة والاهوار	أ. د. وقيد مهدي هادف	1
الجهة المانحة	اسم الجائزة	اسم الطالب	ت
	لا يوجد		1

مصادقة عميد كلية الزراعة والاهوار

أ.د. مهدي صالح مزعل

2024 / /

