



قسم

الحبوب

الاقليمية

Field Crops Department

كلية الزراعة والأهوار - جامعة ذي قار

College of Agriculture and Marshes - University of Thi-Qar

## خطة تحسين الأقسام العلمية

النقطة الأولى: أنواع الإستراتيجيات :

أنواع الاستراتيجيات	
إستراتيجيات القوة - الفرصة (النمو والتوسع) SO	إستراتيجيات الضعف - الفرص (تطوير وتحسين) WO
إستراتيجيات القوة - التهديدات (الاستقرار والاستقرار) ST	إستراتيجيات الضعف - التهديدات (الانكماش) WT

**نقطة الثانية: الأهداف والسياسات الإستراتيجية للقسم بناءً على التحليل البيئي والخطة الإستراتيجية للكلية:**

الهدف الرئيسي لإدارة الآلات والمعدات الزراعية هو:

1. تأهيل طلاب القسم نظرياً وعملياً للمنافسة في سوق العمل.
2. تطورات قدرات أعضاء الكلية في مهارات التدريس والتعلم والاتصال.
3. تطوير البنية التحتية للوصول إلى متطلبات الدراسات العليا.
4. القيام بالبحوث العلمية لحل المشاكل الزراعية.
5. نشر المعرفة من خلال الاتصال بالمؤسسات والجهات المعنية بالزراعة.
6. التطوير المستمر للأنشطة العلمية والثقافية والإبداعية للقسم.

### الأهداف الاستراتيجية

الأهداف الاستراتيجية الرئيسية للقسم هي:

1. أن يصبح القسم مؤسسة إرشادية بحثية تعليمية معتمدة ، وتحل مكانة رائدة في إنتاج وتعزيز المعرفة المتعلقة بالتنمية المستدامة للموارد البشرية والزراعية على المستوى المحلي والعالمى ، وخاصة في مجال الاهتمام والتطوير والتصميم و تقييم الآلات والمعدات الزراعية.
2. تطوير البحث العلمي بالقسم.
3. تأهيل وتطوير قاعات ومختبرات القسم .
4. تطوير الورش الهندسية وتزويدها بالمعدات الحديثة المستخدمة في تصنيع وصيانة الآلات الزراعية.

### النقطة الثالثة: تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية :

اعتمدت دراسة الفجوة على نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة. ثم تحديد الفجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي وما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة القسم والكلية بما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. وقد أسفرت الدراسة عن اقتراح السبل والسياسات لتحقيق التوازن المستهدف من مصادر التمويل المتاحة وأولويات تحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والكلية.

أظهر التحليل السابق أن هناك فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والأهداف الإستراتيجية المتمثلة في النقاط التالية:

1. ضعف الية المتبعة لقبول اعداد طلبة القسم بدون امكانات مالية.
  2. هناك طلاب يريدون الكليات الخاصة.
  3. ضعف التخصصات المالية لتحسين الواقع العلمي للقسم وتنفيذ الخطة.
  4. التطور السريع في مجال الاتصالات وتقنية المعلومات وأثره على العملية التعليمية.
- وعليه ، فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم بما يتوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محليًا وإقليميًا. لذلك يتطلب خلق مناخ تعليمي متميز يتمثل في الآتي:

1. تطوير البنية التحتية.
2. إعادة النظر في آلية قبول الدراسات الأولية والمناهج لتحسين العملية التعليمية.
3. التواصل مع المحاضر في الجامعات العربية والمحلية والعالمية عبر المواقع العلمية وتفعيل الزائر الخارجي وحث المعلمين على المشاركة في المؤتمرات الدولية.
4. العمل ضمن فريق عمل متكامل لإنجاز البحوث بأفضل جودة وصولاً إلى النشر العالمي.
5. الاستفادة من المعامل في الأقسام والكليات المناظرة والتعاون العلمي معها.
6. إن إجراء البحوث والدراسات التطبيقية سيرفع من أصالة البحث وبالتالي يسهل نشره في المجلات الدولية المفهرسة.
7. التفاعل مع الجامعات الأجنبية سواء بالإشراف المشترك أو من خلال المشاركة في إتمام البحث ضمن برنامج يتم الاتفاق عليه وفق آلية محددة مسبقاً.
8. تجهيز المعامل والورش بأدوات وأجهزة ومعدات متطورة واستخدامها لتحسين العملية التعليمية وإجراء البحوث وإمكانية نشرها في المجلات المفهرسة الدولية.
9. إنشاء مركز علمي متخصص لمساعدة الباحثين في مراجعة أبحاثهم المكتوبة باللغة الإنجليزية.
10. تنظيم ورش عمل ودورات مكثفة حول كيفية النشر في المجلات العالمية.
11. إقامة تعاون علمي مع أساتذة متخصصين لإقامة ورشة علمية متخصصة حول كيفية كتابة البحوث العلمية.

### النقطة الرابعة: الربط بين الخطة الإستراتيجية للقسم والخطة الإستراتيجية للكلية

1. في مجال التعليم والتعلم.

تشمل أهداف القسم النقاط التالية:

- إعداد كوادر مؤهلة في تخصصات الآلات الزراعية المختلفة ، والتي يمكن أن تسهم في تطوير الزراعة في الدولة من خلال توفير البرامج والدورات التعليمية للطلاب ، وتعزيز مقياسهم العلمي في إطار عملية التطوير المستمر لمنظومة التعليم في دولته. مختلف الجوانب؟
- الاستفادة من التطورات في التقنيات والآلات وتزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتمكينهم من توظيف هذه التطورات في تطوير الجوانب الزراعية وزيادة كفاءة عناصر العمل الزراعي.
- خلق روح الإبداع لدى الطالب من خلال توفير كافة المتطلبات التعليمية وفرص التميز في مجال البحث العلمي من خلال التعرف على المشكلات الزراعية والمشاركة في تطوير الحلول لها.
- تخريج خريجين قادرين على اتباع الأسس التربوية في تنمية مهاراتهم وإيصال خبراتهم إلى المستفيد بوسائل متعددة وتقنيات متطورة.
- تزويد المؤسسات المستفيدة بالخبرة المستمرة من خلال التواصل الدائم بين القسم وخريجيه وإطلاعهم على آخر نتائج البحوث التي تم التوصل إليها في القسم ، بالإضافة إلى استعراض المشكلات التي يواجهونها والتعاون في حلها باستخدام الأساليب العلمية الحديثة .

2. في مجال البحث العلمي:

- ☒ وجود خطة بحث.
- ☒ نظام الموافقة على المشاريع البحثية.
- ☒ خطوط البحث العلمي واضحة.
- ☒ البحث من قبل الطلاب الجامعيين إلزامي وهو شرط للتخرج.
- ☒ الموافقة على خطة البحث العلمي وفلسفة الدولة ورسالة الكلية وأهدافها.
- ☒ توأمة الخطة البحثية للكلية وإمكانياتها البشرية والمادية المتاحة.
- ☒ يتعاون أعضاء هيئة التدريس مع المؤسسات العلمية والدولية الأخرى في إجراء البحوث المشتركة.
- ☒ نشر البحوث العلمية في مجلات عالمية ذات معامل التأثير.
- ☒ شراء معدات ومعدات وآلات معملية متطورة للغاية.
- ☒ توثيق عدد الجوائز وبراءات الاختراع.
- ☒ مشاركة أعضاء الكلية بالقسم في المنديات العلمية المختلفة والحصول على شهادات تقدير ورسائل شكر وتقدير.

3- مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

يقوم قسم الآلات والمعدات الزراعية بإجراء الدورات التدريبية والندوات النقاشية بالإضافة إلى البحوث العلمية التي تركز على حل المشكلات التي تواجه المزارعين في مجالات المعدات الزراعية واستخدامها في تحسين خصائص التربة والنباتات. كما يمتلك القسم وسائل مختلفة لإيصال منتجاته إلى المجتمع من خلال الكتابة في المنشورات العلمية (المجلات العالمية) ، والمشاركة في المعارض السنوية للكلية والمعرض الدائم لجامعة البصرة ، والمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية ، كما وكذلك المشاركة في معارض براءات الاختراع للآلات المصممة والمصنعة بالقسم. كما يشكل القسم سنويًا لجنة إعلامية خاصة تعمل على نشر إنجازات القسم وإنتاجاته العلمية من خلال النشر عبر الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وطباعة الدورات وغيرها. وكذلك الانفتاح على عمل الاختبارات للمكاتب أو الشركات المستفيدة والتعامل معها لحل بعض المشكلات بالطرق العلمية الحديثة.

### النقطة الخامسة: ترتيب الأولويات حسب الأهمية النسبية والتمويل المتاح :

- 1- تطوير منسوبي الكلية في الخارج.
  - 2- إيجاد البحوث العلمية لإجراء ونشر في المجلات العالمية المفهرسة.
  - 3- تطوير طرق الدراسة.
  - 4- تطوير المعامل العلمية والورش الهندسية بأحدث الأجهزة والمعدات.
  - 5- توفير الأجهزة والآلات والأجهزة العلمية الحديثة.
- ### النقطة السادسة: سياسات وإجراءات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للتأهيل لاعتماد إدارة الآلات والمعدات الزراعية

- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لتطوير الكوادر الوطنية.
- العمل على ضمان حصول موظفي القسم على دورات تدريبية خارجية لتطوير مهاراتهم البحثية والعلمية.
- العمل على الانفتاح على القطاع الخاص في تسويق الآلات الزراعية الحاصلة على براءات اختراع وتنفيذها بشكل عملي والاستفادة منها عملياً.
- تعزيز الزيارات الميدانية للإدارات المستفيدة للتعرف على المشاكل الزراعية فيها وحلها من خلال إجراء البحوث المشتركة.
- تحديد مهلة لانجاز البحوث بجودة ترجع للنشر في المجلات المفهرسة.
- مشترك في التعاون العلمي مع الأقسام والكليات المناظرة في البحث العلمي والإشراف على طلبة الماجستير والدكتوراه.
- العمل على التعاون العلمي مع أساتذة الجامعات العلمية في الاشراف المشترك والبحاث العلمية.
- تجهيز المعامل العلمية والورش الهندسية بأحدث الأجهزة والمعدات.
- عقد ورش العمل والدورات المكثفة حول كيفية النشر في المجلات العالمية المفهرسة.
- توفير الأموال الكافية للباحثين لإعطائهم القدرة على نشر أبحاثهم في المجلات الدولية المفهرسة.

## النقطة السابعة: تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة

هناك العديد من الصعوبات التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية للدائرة ومنها:

- ❑ لا يوجد تمويل للبحث العلمي للموظفين.
- ❑ لا تصرف الجامعة المكافآت المالية المعتمدة وفق قانون الخدمة الجامعية لبعض الأبحاث العلمية المنشورة في مجلات دولية مفهسة ذات معامل تأثير.
- ❑ لا ترد تكاليف النشر العلمي للأبحاث.
- ❑ ضعف تفعيل الاتفاقيات مع الجامعات العالمية لإجراء البحوث المشتركة.
- ❑ تتطلب الإجراءات العالمية لنشر الأبحاث العلمية في مجلات مفهسة أحياناً سنة أو أكثر حسب سياسة المجلات العلمية.
- ❑ تثبيط الترجمة والتأليف ، واعتماد الجامعة لطباعة الكتب العلمية للموظفين.
- ❑ عدم التمييز وتكريم أعضاء هيئة التدريس الذين ينشرون عددًا كبيراً من الأبحاث سنوياً في المجلات المفهسة.
- ❑ ضعف تنفيذ وتشجيع البحث العلمي المتعلق باحتياجات المجتمع وسوق العمل.
- ❑ ضعف استخدام المستفيدين لأبحاث ودراسات القسم العلمية في حل المشكلات الزراعية.
- ❑ لم يعط القسم أولويات للبحوث العلمية الميدانية ذات العوائد المادية والاقتصادية للمجتمع المحلي ومؤسساته.
- ❑ لا تساهم المؤسسات الإنتاجية والخدمية للقطاع الخاص في دعم الأنشطة العلمية للقسم.
- ❑ عدم التنبؤ لتحفيز ودعم الباحثين.
- ❑ عدم وجود قاعدة بيانات معتمدة للبحوث العلمية.
- ❑ لا يوجد دعم لمشاركة الباحث في المؤتمرات العلمية.
- ❑ لا يشارك الطلاب في المؤتمرات والندوات العلمية الوطنية والدولية.

## اقتراحات لمواجهة الصعوبات:

- ❖ قسّم خطة البحث إلى أقسام.
- ❖ تمويل البحث العلمي للكادر وطلبة الدراسات العليا وطلبة الدراسات العليا.
- ❖ تخصيص التمويل للأبحاث المنشورة في مجلات دولية مفهسة مع عامل التأثير.
- ❖ رد تكاليف النشر العلمي للأبحاث.
- ❖ تفعيل الاتفاقيات مع الجامعات العالمية لإجراء البحوث المشتركة.
- ❖ اعتماد آلية محددة لتسريع النشر العلمي في المجلات العلمية العراقية وتطوير عملية التقييم إلكترونياً.
- ❖ تتبنى الجامعة طباعة الكتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
- ❖ تكريم الكوادر التي تنشر أكبر عدد من الأبحاث العلمية في المجلات العالمية المفهسة في يوم الجامعة.
- ❖ تشكيل اللجان العلمية لوضع خطة البحث العلمي.
- ❖ تحديد آلية واضحة ومعلنة لمتابعة خطة البحث.
- ❖ اعداد طرق التواصل مع القطاع الخاص.
- ❖ إيجاد آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس.
- ❖ إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالبحوث العلمية.
- ❖ تخصيص الدعم المالي لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الدولية.

❖ مشاركة الطلاب في المؤتمرات والندوات العلمية الوطنية والدولية.

### النقطة الثامنة: خطة التنفيذ.

#### 1- برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس

إعداد أعضاء هيئة التدريس هو عملية مستمرة تتضمن التحضير لما قبل الخدمة والتدريب أثناء الخدمة. لذلك فإن التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو عملية دائمة لا تنتهي بتخرج الطالب من الكلية. مطلوب مجموعة من التوصيات الإجرائية المطلوبة ، وأهمها ما يلي:

A. الوقوف بكل الوسائل على الاتجاهات العالمية المعاصرة في الدول المتقدمة في مجال إعداد وتدريب الكادر الأكاديمي والاستفادة منها بما يتناسب مع ظروف وقدرات نظام التعليم في العراق.

B. ضرورة التخطيط الكمي والنوعي وإعداد أعضاء هيئة التدريس على أسس علمية باتباع استراتيجية واضحة وإعدادها من النواحي العلمية.

C. عمليات تطوير الكلية من خلال اللجان والفرق التابعة لوزارة التعليم العالي لتطبيق معايير الجودة الشاملة في الكليات. وفي نفس السياق يتطلب إعداد أعضاء هيئة التدريس لتعلم كافة الجوانب المتعلقة بالعملية التعليمية والتأكد من تحقيقها واستمراريتها. يهدف عمل لجان الجودة في التعليم العالي إلى نقل المفهوم من التعليم التقليدي إلى التعلم الإلكتروني باستخدام التكنولوجيا الحديثة. يحدث التحول في أسلوب التعليم من خلال مساعدة المتخصصين ومصممي البرامج والبرامج ، ونقل المواد التعليمية على الإنترنت وتوفيرها في شكل وسائط سمعية ومرئية. وكذلك توفير المهارات باستخدام أحدث التقنيات من قبل الطالب وأعضاء هيئة التدريس.

#### 2- برنامج تطوير المناهج:

- ❖ تشكيل اللجان المتخصصة لدراسة المناهج وإمكانية تحديثها مع التطور العلمي.
- ❖ دور المؤسسات العلمية والجامعات العالمية في تطوير ومواءمة المناهج العلمية وفق التطور الحالي.
- ❖ التحول إلى نظام المقررات الدراسية وإعداد مناهج تخصصية اختيارية تؤدي إلى تحسين فهم الطالب في التخصص العلمي وفق البرامج الحديثة.
- ❖ الرغبة في تشخيص نقاط الضعف فيما يتعلق بنتائج التقويم في المناهج الحالية للحصول على المنهج بكفاءة عالية في كل من التعليم المحلي والعالمي.

#### 3 - برنامج التطوير للنشر والأبحاث العلمية:

- تمويل البحث العلمي للموظفين وطلاب البكالوريوس والدراسات العليا.
- استرداد قيمة البحوث المنشورة في مجلات عالمية ذات معامل التأثير.
- تفعيل الاتفاقيات مع الجامعات العالمية لإجراء البحوث المشتركة.

- اعتماد آلية محددة لتسريع النشر العلمي في المجلات الدولية المفهرسة وتطوير عملية التقييم إلكترونياً.
  - تتبنى الجامعة طباعة الكتب العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
  - تكريم أعضاء هيئة التدريس الذين ينشرون أكبر عدد من الأبحاث العلمية في المجلات الوطنية والدولية المفهرسة.
  - تشكيل اللجان العلمية لوضع خطة البحث العلمي.
  - تحديد آلية واضحة ومعلنة لمتابعة خطة البحث العلمي.
  - اعداد طرق التواصل مع القطاع الخاص.
  - إيجاد آلية لتحفيز الباحثين وأعضاء هيئة التدريس.
  - إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالبحوث العلمية.
  - تخصيص دعم مشاركة الباحث في المؤتمرات العلمية.
- 4 - برنامج قياس الأداء والحصول على الاعتماد الأكاديمي

#### النقطة التاسعة: ضمان أساليب التقييم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تنفيذ الخطة الاستراتيجية وتقييمها بشكل مستمر من خلال تحديد نقاط الضعف والمعوقات ومعالجتها من خلال التعاون المستمر والتواصل مع متخذي القرار من الكلية والجامعة المسؤولة.

#### فئات لتحقيق خطة التحسين

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الكلية حسب الدرجة العلمية والشهادة

مخطط لها لفترة 2019-2020		مخطط لها لفترة 2020-2019		مخطط لها لفترة 2021-2020	
الماجستير	الدكتوراه	الماجستير	الدكتوراه	الماجستير	الدكتوراه
2	1	1	2	1	2

#### الخطة الإستراتيجية لموظفي الوظيفة

مخطط لها لفترة 2019-2020	مخطط لها لفترة 2019-2020	مخطط لها لفترة 2020-2021
2	1	2

## الابحاث العلمية

مخطط لها لفترة 2019-2020		مخطط لها لفترة 2019- 2020		مخطط لها لفترة 2020-2021	
نظري	تطبيقي	نظري	تطبيقي	نظري	تطبيقي
	40		9		25

## تحتاج الخطة الإستراتيجية من الكتب والمصادر العلمية

مخطط لها لفترة 2019-2020				مخطط لها لفترة 2019- 2020				مخطط لها لفترة 2020-2021			
كتب منهجية				كتب منهجية				كتب منهجية			
			20				5				20

## الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

مخطط لها لفترة 2019-2020				مخطط لها لفترة 2019- 2020				مخطط لها لفترة 2020-2021			
البعثات		الاجازات		البعثات		الاجازات		البعثات		الاجازات	
اجنبي	عربي	داخل العراق	خارجي	اجنبي	عربي	داخل العراق	خارجي	اجنبي	عربي	داخل العراق	خارجي
0	3	0	0	0	1	2	0	0	0	3	0

## الخطة الاستراتيجية لمزايا الموظفين وتدريبهم لتطوير الكادر الأكاديمي

مخطط لها لفترة 2019-2020				مخطط لها لفترة 2019- 2020				مخطط لها لفترة 2020-2021			
أعضاء هيئة التدريس		الموظفون		أعضاء هيئة التدريس		الموظفون		أعضاء هيئة التدريس		الموظفون	
داخل العراق	خارجي	داخل العراق	خارجي	داخل العراق	خارجي	داخل العراق	خارجي	داخل العراق	خارجي	داخل العراق	خارجي
0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0

## الخطة الإستراتيجية للسعة المستقبلية

مخطط لها لفترة 2019-2020				مخطط لها لفترة 2019- 2020				مخطط لها لفترة 2020-2021			
أعضاء هيئة التدريس		الموظفون		أعضاء هيئة التدريس		الموظفون		أعضاء هيئة التدريس		الموظفون	
دكتوراه	ماجستير	فنيين	مسؤولين	دكتوراه	ماجستير	فنيين	مسؤولين	دكتوراه	ماجستير	فنيين	مسؤولين
10	13	7	3	7	14	9	3	10	13	7	3

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلاب: البكالوريوس والدراسات العليا

مخطط لها لفترة 2019-2020		مخطط لها لفترة 2019- 2020			مخطط لها لفترة 2020-2021			
دراسات عليا	دراسة اولية	دراسات عليا	دراسة اولية		دراسات عليا	دراسة اولية		
الخطة	مساوي	صباحي	الخطة	مساوي	صباحي	الخطة	مساوي	صباحي
0		40	0		36	0		50

لسنوات الأكاديمية

الفئات	2020-2019		2021-2020	
	مخطط	منتهي	مخطط	منتهي
الطاقم الاكاديمي	23	21	23	23
الترقيات العلمية	3	3	2	2
الطاقم الوظيفي	1	1	1	1
الخطة العلمية	1	1	1	1
البحوث المنجزة	28	9	25	25
الكتب المؤلفة	0	0	0	0
المؤتمرات العلمية السنوية	1	0	0	0
الندوات السنوية	0	0	1	1
ندوات	18	18	18	18
لوحات المناقشة	17	18	17	17
شؤون الطلاب				
طلاب الدراسات العليا	0	0	5	5
طلاب المرحلة الجامعية	50	25	50	50

متطلبات الخدمة: متضمنة النقاط التالية

- 1 - الفصول الدراسية وصلاحياتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - مقاعد الفصل - توافر المراوح والمكيفات - النوافذ والستائر - أبواب الفصل - ..... الخ.
- 2 - تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
- 3 - مكاتب أعضاء الكلية من حيث توافرها (النظافة - الإضاءة - المكيفات - الأثاث الحديث - الحاسبات - الإنترنت).
- 4 - أحوال الحمامات (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توافر المياه).
- 5- توافر مبردات مياه الشرب.

## التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تم إدخال مختبرات القسم ضمن أسس الجودة من حيث النظافة والإضاءة وإعادة تأهيل بعض المقاعد المتضررة وصيانة أجهزة التبريد وأبواب بعض الفصول الدراسية والفصول الدراسية والحمامات وغيرها.</li> <li>2. تجهيز الفصول بشاشات العرض ومتطلبات الخدمة ومعدات التبريد.</li> <li>3. توافر المستلزمات اللازمة لغرف أعضاء هيئة التدريس من نظافة وتبريد وحاسوب مكتبي وخدمة الإنترنت.</li> <li>4. توفير دورات المياه للموظفين والطلاب.</li> <li>5. توافر مبرد مياه الشرب.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. البنية التحتية في القسم أو الكلية ، حيث تحتاج المعامل والفصول الدراسية إلى التطوير لتعزيزها لمطابقة التقدم.</li> <li>2. ونتيجة لعدم وجود دعم مادي ، أدى ذلك إلى منع إنشاء قاعات جديدة ، فضلاً عن توافر التقنيات الحديثة.</li> <li>3. عدم وجود وحدة خدمة فنية خاصة بالقسم.</li> <li>4. عدد المراحيض قليلة وضعف البنية التحتية.</li> </ol>
الفرص	التحديات
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. العمل الجاد على استكمال المبنى الجديد للقسم والذي من شأنه النهوض بواقع المعامل والورش الهندسية والفصول الدراسية وتجهيزها بأفضل المعدات والمواد التي تساهم بشكل مباشر في الارتقاء بالمستوى العلمي للطلاب.</li> <li>2. اهتمام المسؤولين بتوفير الأجهزة والمعدات الفنية للفصول الدراسية.</li> <li>3. تشكيل اللجان المتخصصة بالقسم لصيانة المعدات والبنى التحتية المتضررة.</li> </ol>	<p>ضعف الموارد والتمويل في بناء البنية التحتية والخدمات ، وكذلك الإجراءات الروتينية المعقدة.</p>