

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار
الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي : المحاصيل الحقلية
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/٥/٢٣

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المحاصيل الحقلية	١ . المؤسسة التعليمية
مبادئ علم التربة	٢ . القسم العلمي / المركز
بكالوريوس	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
فصلي	٤ . اسم الشهادة النهائية
دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
زيارات ميدانية	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
٢٠٢٢/٥/٢٣	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تعريف الطالب اصل ونشوء الترب	
٢- التعرف على تصنيف وإدارة الترب	
٣- التعرف على أهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة	
٤- التعرف على مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي	
٥- ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح الترب الملحية	
٦- التعرف على المفاهيم الاساسية لخصوبة التربة وانتاجيتها	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربة</p> <p>٢- معرفة عامه لأهم لعوامل والعمليات التي أدت الى تكوين التربة</p> <p>٣- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة الفيزيائية.</p> <p>٤- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة الغرويات وخواص التربة الكيميائية</p> <p>٥- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة البيولوجية</p> <p>٦- التعرف على انظمة تصنيف الترب</p>

<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم التربة وفروعه الأساسية</p> <p>ب ٢ - معرفة الطالب بمكونات التربة الرئيسية</p> <p>ب ٣ - ان يتعرف الطالب على انواع الترب</p> <p>ب ٤- معرفة مراحل تطور افاق التربة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في المختبر</p> <p>٥- الزيارات الميدانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٢- التحليل والتفسير</p> <p>ج ٣- الاعداد والتقويم</p> <p>ج ٤- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- العصف الذهني.</p> <p>٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم الفرق بين عوامل وعمليات تكوين التربة يكتسب مهارة في الربط بين الفعاليات التي تساعد في تكوين التربة وبين العناصر التي تتحكم في هذه الفعاليات.</p> <p>٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د ٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د ٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- د ٤- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ علم التربة		الأولى
٣	٢			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي
- ٢- ادارة الوقت بفاعلية
- ٣- القيادة
- ٤- الاستقلالية بالعمل
- ٥- التفاوض والاقناع
- ٦- المهارات والقدرة على التحدث وفهم اللغات الاخرى

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ علم التربة		الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ علم التربة
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/5/23
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطالب اصل ونشوء الترب	
٢- التعرف على تصنيف وإدارة الترب	
٣- التعرف على أهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية والحيوية للتربة	
٤- التعرف على مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي	
٥- ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح الترب الملحية	
٦- التعرف على المفاهيم الاساسية لخصوبة التربة وانتاجيتها	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم التربة
- ٢أ- معرفة عامه لأهم لعوامل والعمليات التي أدت الى تكوين التربة
- ٣أ- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة الفيزيائية.
- ٤أ- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة الغرويات وخواص التربة الكيميائية
- ٥أ- فهم وتطبيق بعض الافكار وطرق العمل لدراسة خواص التربة البيولوجية
- ٦أ- التعرف على انظمة تصنيف الترب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم التربة وفروعه الأساسية
- ب ٢ - معرفة الطالب بمكونات التربة الرئيسية
- ب ٣ - ان يتعرف الطالب على انواع الترب
- ب ٤ - معرفة مراحل تطور افاق التربة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الزيارات الميدانية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- الملاحظة والادراك
- ج٢- التحليل والتفسير
- ج٣- الاعداد والتقويم
- ج٤- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني.
- ٢- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم الفرق بين عوامل وعمليات تكوين التربة يكتسب مهارة في الربط بين الفعاليات التي تساعد في تكوين التربة وبين العناصر التي تتحكم في هذه الفعاليات.
- ٣- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب.

طرائق التقييم

<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor</p> <p>٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤د- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	الصخور والمعادن ، جمع عينات التربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثاني	٥	مفهوم التربة ، قياس المحتوى الرطوبي	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثالث	٥	نشوء وتكوين الترب، تقدير النسب المئوية للرمال والطين والغرين وتحديد نسجة التربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الرابع والخامس	١٠	الخصائص الفيزيائية، قياس الكثافة الظاهرية للتربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السادس	٥	ماء التربة، قياس الكثافة الحقيقية للتربة والمسامية	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
السابع	٥	الغرويات وخصائص التربة الكيميائية، قياس pH للتربة وملوحة التربة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
الثامن	٥	الخواص البيولوجية والكيموحيوية للتربة ، تقدير محتوى التربة من معادن الكربونات	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
التاسع	٥	تصنيف وإدارة الترب في العراق ، حفر مقد تربة ووصفه	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان
العاشر و الحادي عشر	١٠	الملوحة والقلوية في التربة واستصلاح الترب المتأثرة بالأملاح ، تقدير بعض الايونات الذائبة الموجبة	مبادئ علم التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الامتحان

			والسالبية في محلول التربة		
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مبادئ علم التربة	خصوبة التربة وتغذية النبات ، تقدير مادة التربة العضوية والنتروجين الجاهز في التربة	١٠	الثاني عشر والثالث عشر
الامتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	مبادئ علم التربة	مادة التربة العضوية، تقدير بعض الخصائص الحيوية في التربة كتقدير الأعداد الكلية للفطريات و البكتريا في التربة	١٠	الرابع عشر والخامس عشر

١١. البنية التحتية	
مبادئ علم التربة/ عبد الله نجم العاني	١- الكتب المقررة المطلوبة
كيمياء الترب ٢٠١٢. تأليف كارسون سبوزيتو .ترجمة د.نور الدين شوقي علي و د.شفيق جلاب سالم المرشد في تغذية النبات.٢٠١٢. تأليف الن في باركر وديفيد بيلديم.ترجمة.د.نور الدين شوقي علي. كتاب المدخل الى فيزياء الترب.١٩٩٠. تأليف دانيال هلال و ترجمة د.مهدي ابراهيم عودة كتاب ملوحة التربة.١٩٨٩. الدكتور احمد حيدر الزبيدي مورفولوجي التربة .١٩٨٩. الدكتور وليد العكيدي وشاكر العيساوي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المدخل الى اساسيات علوم التربة -2013 - د.نور الدين شوقي علي	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
Soil Science Society of America Library Genesis	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ايفاد الطلبة الأوائل على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة ،كيمياء تربة، اسمدة وخصوبة تربة، احياء تربة ، مسح وتصنيف تربة).	
٢- لتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية.	
٣- التعاون بين الجامعات العراقية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا.	