

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2023/9 / 15

التوقيع :

اسم رئيس القسم :أ.م.د.باسم كسار حسن

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :أ.م.د.علي أحمد عبد الكريم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/ 9/ 15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1 -</p> <p>أ 2 -</p> <p>أ 3 -</p> <p>أ 4 -</p> <p>أ 5 -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -</p> <p>ب 2 -</p> <p>ب 3 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج 4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثانيه			نظري	عملي
			2	3

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/ 9/15
8. أهداف المقرر	
1-تمكين الطلبة من ادارة المزرعه بكفاءه اقتصاديه عاليه.	
2- كيفية تعيين احسن مستوى للانتاج.	
3- طرق ادارة المزارع.	
4 - ادارة عناصر الانتاج بكفاءه.	
5- تمكينهم من حساب الاندثار وتجديد الاصول المزرعيه.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على كيفية ادارة وتنظيم المزرعه.
- 2- التعرف على المواقف التي تواجه ادارة المزرعه وكيفية اتخاذ القرارات.
- 3- التعرف على كيفية قياس الكفاءه الاقصاديه للمزرعه.
- 4- ان يتعرف الطالب على الطرق المختلفه لادارة المزرعه.
- 5- التعرف على كيفية ادارة عناصر الانتاج بكفاءه عاليه.
- 6- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - كيفية ادارة المزرعه بنجاح من خلال دراسات الجدوى واختيار عناصر الانتاج بكفاءه.
- ب2 - الحسابات الرياضيه التي يحدد من خلالها كفاءه الانتاج.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الزيارات الميدانية
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم
- ج5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 11- العصف الذهني
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		الأسس العامة في الإدارة والإدارة المزرعية	المحاضرات والمناقشات	الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية التقارير العلمية
الثاني	5		القرار ، اتخاذ القرار ، أنواع المقررات المزرعية ومراحل تحقيق الأهداف		
الثالث	5		العوامل المؤثرة في اختيار مشروع عمل زراعي		
الرابع	5		مؤهلات الإدارة الناجحة		
الخامس	5		تطور العمل الإنتاجي الزراعي المزرعة كوحدة اقتصادية		
السادس	5		وظائف علم الإدارة المزرعية		
السابع	5		تكاليف وإيرادات		

		عملية الإنتاج الزراعي			
		أنواع الإرباح أنواع الخسائر وسلوك المنتج		5	الثامن
		المبادئ الاقتصادية المستخدمة في الإدارة المزرعية مبدأ تحديد أحسن مستوى الإنتاج		5	التاسع
		مبدأ الإحلال والاستبدال		5	العاشر
		مبدأ تكاليف الفرص البديلة مبدأ الميزة النسبية		5	الحادي عشر
		التخطيط المزرعي واستخدام الميزانية المزرعية الجزئية		5	الثاني عشر
		طرق الإدارة المزرعية		5	الثالث عشر
		إدارة المزرعة في ظروف المخاطرة وعدم اليقين		5	الرابع عشر
		مقاييس الكفاءة الاقتصادية في المزرعة		5	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
إدارة الأعمال المزرعية أ.د. هاشم علوان السامرائي إدارة مزارع بين النظرية والتطبيق أ.د. جاسم محمد العزي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

ادارة المزارع-نغم رحمن محمد الاندثار وطرق احتسابه-اياذ عباس عبد اللطيف	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت
---	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المنهج بتجديده بالمعلومات المتطوره واخر نتائج الابحاث العلميه والرسائل الجامعيه وكذلك باستخدام شبكة المعلومات وبنسبة 5-10%