

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة :

الكلية /المعهد :

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد



أ-الاهداف المعرفية . أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : ب 1 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار/كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	مقررات/الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/15
8. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالاسس العامه والاساسيه لعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى وكيفية التعامل مع المعطيات تعاملأ رياضيا باستخدام الارقام والدوال الانتاجيه وتعريف الطلبة بكيفية دراسة الجدوى الاقتصادية وادارة المزارع واستخدام عناصر الانتاج والكلف الثابته والمتغيره استخداما علميا صحيحا لتحقيق الربح الاقتصادي


## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- تعريف الطلبة بمفاهيم علم الاقتصاد والاقتصاد الزراعي التكاليف الاقتصادية والنتائج الحدي والمستوى الامثل للانتاج</p> <p>2- قوانين العرض والطلب</p> <p>3- الدالة السعرية، سعر التوازن، كمية التوازن</p> <p>4- العوامل المؤثرة على الانتاج والانتاجية وانتاجية العمل</p> <p>5- التسويق الزراعي</p> <p>6- ادارة الاراضي الزراعيه ادارة اقتصاديه</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تمكين الطلبة وتدريبهم على حل التمارين الرياضيه المختلفه</p> <p>ب2 - اكساب الطلبة مهارات ذهنيه في كيفية التعامل مع عناصر الانتاج المحدوده لتحقيق الكفاءه الاقتصادية</p> <p>ب3 - انجاز التقارير العلميه المتعلقة بالموضوعات المختلفه المتعلقة بالمقرر الدراسي</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات العلميه واساليب المناقشه</p> <p>تكليف الطلبة بواجبات تساعدهم على الابتكار والتفكير العلمي الصحيح</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>اختبارات يومية وشهرية</p> <p>اعطائهم درجات تحفيزيه اضافيه على ادائهم للبحوث والتقارير العلميه</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- طرح الاسئله الاستنتاجيه على الطلبة.</p> <p>ج2- محاولة ايجاد الحلول للمشاكل والصعوبات التي تصادف الطلبة فيما يتعلق بالجزء العملي.</p> <p>ج3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التمارين والتطبيقات على الموضوعات المختلفه .</p>



ج4-

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطلبة بانجاز البحوث العلميه المتعلقه بالماده  
تكليف الطلبة باستخدام المكتبه والاطلاع على مصادر اخرى غير المقررات لتوسيع مداركهم.  
حث الطلبة على استخدام شبكة المعلومات(النت)

طرائق التقييم

اجراء اختبارات يومية وشهرية.  
منح الطلبة المثابرين درجات اضافيه جراء مشاركتهم الفاعله في الصف.  
كتابة التقارير العلميه وتعزيز درجاتهم تبعاً للاعمال الموكله اليهم من خلالها.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-تدريب الطلبة على كيفية استخدام مصادر المعلومات لتطوير معلوماته .  
د2-تدريب الطالب على محاولة اجراء البحوث لحل المشكلات التي يشخصها .  
د3-تطوير اسلوب الطالب في امكانية نقل مايتعلمه ومحاولة ربطه بالعمل مستقبلاً.  
د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف بالاقتصاد واهميته		المحاضرات والمناقشات الطلابيه مع السفرات العلميه للتعرف على المشاريع الاقصاديه المحليه كالمصانع وغيرها	اختبارات يومية وشهرية وتكليف الطلبة باجراء التقارير العلميه

			علاقة الاقتصاد بالعلوم الاخرى	2	2
			عناصر الانتاج	2	3
			تكاليف الانتاج	2	4
			الطلب والعرض	2	5
			مرونة الطلب	2	6
			مرونة العرض	2	7
			سعر التوازن	2	8
			الغله المتناقصه	2	9
			تعيين احسن مستوى للانتاج	2	10
			مبدأ العوائد الحديه المتساويه	2	11
			مبدأ تكاليف الفرص البديله	2	12
			العمل وانتاجية العمل	2	13
			التسويق الزراعي	2	14
			التمويل الزراعي	2	15

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

12. البنية التحتية

رغد المقرر الدراسي بالمحاضرات التكميليه لمواكبة التطور العلمي في مجال الاقتصاد والاقتصاد الزراعي.

	1- الكتب المقررة المطلوبة
د. عبد الوهاب الداھري	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ اقتصاد / د. عبد الله عبادي أسس اقتصاد زراعي / د. عبد الواحد باسط	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مبادئ اقتصاد / د. رعد جعفر حسين د. عبد الله محمد	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المنهج بتجديده بالمعلومات المتطوره واخر نتائج الابحاث العلميه والرسائل الجامعيه وكذلك باستخدام شبكة المعلومات وبنسبة 5-10%	