

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار

الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار

القسم العلمي : المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : 2023/ 9/15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.علي أحمد عبد الكريم

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.باسم كسار حسن

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/ 9/ 15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ-1

أ-2

أ-3

أ-4

أ-5

أ-6

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 -
- ب 2 -
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الزيارات الميدانية
- 6- طريقة التعلم الذاتي
- 7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج 2- الملاحظة والادراك
- ج 3- التحليل والتفسير
- ج 4- الاعداد والتقويم
- ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
- د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة).

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح باستخدام وسائل الايضاح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة التجارب الزراعية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
/	2			الثانيه

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى).

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 15
8. أهداف المقرر	
1- نبذه تاريخيه عن تطور الارشاد في العالم والعراق. 2- تعريف على اهمية الارشاد الزراعي ودوره في التنمية الريفيه. 3- مبادئ الارشاد الزراعي. 4- اهداف الارشاد الزراعي 5- 6-	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ 1- اكساب الطلبة المعارف الخاصة بماهية الإرشاد الزراعي واهميته وفلسفته</p> <p>أ 2- اكساب الطلبة بمعارف الخاصة بأهداف الارشاد الزراعي واهم خصائص الارشاد</p> <p>أ 3- اكساب الطلبة باهم الطرق والوسائل الارشادية</p> <p>أ 4 - اكساب الطلبة باعداد البرامج الارشادية وتخطيطها</p> <p>أ 5 - اكساب كيفية تنفيذ البرامج وتقويمها</p> <p>أ 6- اكساب الطلبة بمعلومات متعلقة بالارشاد الزراعي والتبني والانتشار والقيادة الريفية والتدريب وانواعه.</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - تدريب الطلبة على تطبيق الارشاد الزراعي والتخصصات الاخرى</p> <p>ب 2-تدريب الطلبة على كيفية تقويم هذه البرامج</p> <p>ب3- تدريب الطلبة على اعداد وتخطيط البرامج الارشادية</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1 - الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية</p> <p>5- الزيارات الميدانية</p> <p>6- طريقة التعلم الذاتي</p> <p>7- الرحلات العلمية لمتابعة البحوث الزراعية الخاصة بالمقرر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.</p> <p>ج 2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج 3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج 5- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>11- العصف الذهني</p> <p>2- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</p> <p>3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات</p>

التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team wor) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. د4- لاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسه بوضوح في الكتابة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	بنهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادر على :أ- المعرفة والفهم يشرح باهمية الارشاد ومبادئه واهدافه ومستوياته وطرق ووسائل الارشادية	الارشاد الزراعي وتعريفه ومبادئه واهميته	محاضرات وسائل سمعية / تقارير / صور وخرائط/ وطرق اخرى للتعلم لها علاقة بالدرس	اجراء اختبارات يومية وشهرية اجراء مناقشة من خلال الاجابة على الاسئلة التي تطرح في المحاضرة اعداد تقارير وتقييم الطلبة عليها ومحاولة الربط بين المادة العلمية والتخصص اعطاء درجات على مشاركة

الطلبة في المناقشة					
		اهمية الارشاد الزراعي واهدافه		2	الثاني
		خصائص الاهداف الارشادية		2	الثالث
		مفهوم الاتصال وانواعه وعناصره		2	الرابع
		القيادة الريفية تعريفها عناصرها المهه والقيادة		2	الخامس
		نظريات القيادة		2	السادس
		القيادة الريفية وانواعها		2	السابع
		التبني تعريفه وانتشار فئات التبني		2	الثامن
		العوامل المؤثرة في عملية التبني		2	التاسع
		تخطيط البرامج الارشادية تعريف التخطيط واهميته		2	العاشر
		امتحان		2	الحادي عشر
		الطرائق والوسائل الارشادية وتصنيفها الفردية والجماعية والجماهيرية		2	الثاني عشر
		تقويم البرامج الارشادية وعناصرها ومجالاتها		2	الثالث عشر
		تدريب وتنمية الموارد البشرية		2	الرابع عشر
		الارشاد الزراعي والتنمية الريفية		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الإرشاد الزراعي /د. عدنان الجادري وعبدالله احمد السامرائي. الارشاد الزراعي بين النظرية والتطبيق/د.عباس الخفاجي.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
محاضرات منير البلداوي استخدام المواقع المختلفة	2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المنهج بتجديده بالمعلومات المتطورة واخر نتائج الابحاث العلميه والرسائل الجامعيه وكذلك باستخدام شبكة المعلومات ونسبة 5-10%	