

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار
الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار
القسم العلمي : المحاصيل الحقلية
تاريخ ملء الملف : 2023/8/27

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ / /
التوقيع
مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مبادئ محاصيل حقلية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي/ الفصل الثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/8/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- دراسة علم المحاصيل الحقلية وفروعه وتحديد مواصفات المحصول ومراكز نشوء المحاصيل وتقسيمها والتعرف على أهميتها.</p> <p>2- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب استعمالاتها وبحسب التشابه النباتي بينها وحسب دورة الحياة وموعد الزراعة وحسب استعمالات خاصة.</p> <p>3- الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية التي تعود لها المحاصيل الحقلية. ذكر أهم العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية كالضوء (العوامل المؤثرة في شدة ونوع الضوء ، الفترة الضوئية ، تأثير الضوء في النبات ، تكيف المحاصيل للإضاءة الشديدة).</p> <p>4- الحرارة (علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اضرار درجات الحرارة المرتفعة وتكيف المحاصيل ، المناطق الحرارية في العالم .</p> <p>5- العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة). الماء (تقسيم النباتات على اساس رطوبة الوسط ، رطوبة التربة ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الرطوبة في المحاصيل ، المقاومة للجفاف).</p> <p>6- التربة (تعريفها ، مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل).</p>	

7- دراسة الأدغال (تعريفها ، أضرارها ، تصنيف نباتات الأدغال حسب دورة حياتها ، طرق مكافحة الأدغال).

8- الدورة الزراعية (النقاط الواجب اتباعها عند تصميم الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع الاستعانة بالأمثلة).

9- تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (تعريفها ، اهداف مربى النبات ، الصنف ، التكيف ، طرق تربية المحاصيل الحقلية الذاتية والخلطية التلقيح).

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التعرف على المحاصيل الحقلية وفروعها ومراكز نشوئها وتقسيمها.
- 2- التعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية.
- 3- التعرف على الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية للمحاصيل الحقلية والعوامل البيئية وعلاقتها بنموها.
- 4- التعرف على العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة. التعرف على التربة ومكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف المحاصيل الحقلية.
- 2 - تدريب الطلبة وبشكل أولي على طرق تصميم التجارب الزراعية.
- 3- تدريب الطلبة وبشكل أولي على أهمية تحليل بيانات التجارب الزراعية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب المختبرية المتعلقة بتشريح النبات.
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم المحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على انواع المحاصيل الحقلية .
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدرامية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	مبادئ محاصيل حقلية		الأولى
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>4- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .</p> <p>6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للقسم والكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مبادئ محاصيل حقلي		الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ محاصيل حقلية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/27
8. أهداف المقرر	
<p>1- دراسة علم المحاصيل الحقلية وفروعه وتحديد مواصفات المحصول ومراكز نشوء المحاصيل وتقسيمها والتعرف على أهميتها.</p> <p>2- تقسيم المحاصيل الحقلية حسب استعمالاتها وبحسب التشابه النباتي بينها وحسب دورة الحياة وموعد الزراعة وحسب استعمالات خاصة.</p> <p>3- الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية التي تعود لها المحاصيل الحقلية. ذكر أهم العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل الحقلية كالضوء (العوامل المؤثرة في شدة ونوع الضوء ، الفترة الضوئية ، تأثير الضوء في النبات ، تكيف المحاصيل للإضاءة الشديدة).</p> <p>4- الحرارة (علاقة درجة الحرارة بالمحاصيل الحقلية ، اضرار درجات الحرارة المرتفعة وتكيف المحاصيل ، المناطق الحرارية في العالم .</p>	

<p>5- العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة). الماء (تقسيم النباتات على اساس رطوبة الوسط ، رطوبة التربة ، كفاءة استعمال الماء ، تأثير نقص الرطوبة في المحاصيل ، المقاومة للجفاف).</p> <p>6- التربة (تعريفها ، مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل).</p> <p>7- دراسة الأدغال (تعريفها ، أضرارها ، تصنيف نباتات الأدغال حسب دورة حياتها ، طرق مكافحة الأدغال).</p> <p>8- الدورة الزراعية (النقاط الواجب اتباعها عند تصميم الدورة الزراعية ، خطوات تصميم الدورة الزراعية مع الاستعانة بالأمثلة).</p> <p>تربية وتحسين المحاصيل الحقلية (تعريفها ، اهداف مربى النبات ، الصنف ، التكيف ، طرق تربية المحاصيل الحقلية الذاتية والخلطية التلقيح).</p>
<p>9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p><u>أ- الاهداف المعرفية</u></p> <p>1- التعرف على المحاصيل الحقلية وفروعها ومراكز نشوئها وتقسيمها.</p> <p>2- التعرف على تقسيم المحاصيل الحقلية.</p> <p>3- التعرف على الوصف النباتي لأهم العوائل النباتية للمحاصيل الحقلية والعوامل البيئية وعلاقتها بنموها.</p> <p>4- التعرف على العوامل المؤثرة في حرارة الموقع الجغرافي ، العلاقة بين الضوء ودرجات الحرارة.</p> <p>التعرف على التربة و مكوناتها ، ملوحة التربة وتأثيرها الضار على المحاصيل.</p>
<p><u>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u></p> <p>1- تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف المحاصيل الحقلية.</p> <p>2 - تدريب الطلبة وبشكل أولي عل طرق تصميم التجارب الزراعية.</p> <p>3- تدريب الطلبة وبشكل أولي على أهمية تحليل بيانات التجارب الزراعية.</p>
<p><u>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</u></p> <p>1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</p> <p>2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.</p> <p>3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات لحقول المحاصيل الحقلية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع المحاصيل الحقلية.</p>
<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <p>1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> <p>2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.</p> <p>3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.</p> <p>4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		مقدمة في المحاصيل الحقلية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		تقسيم المحاصيل الحقلية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		الضوء وأهميته في النمو	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		امتحان الشهر الأول/ الحرارة وعلاقتها بتوزيع المحاصيل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		الرياح وتأثيرها على المحاصيل	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		التمييز بين العائلة النجيلية والبقولية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		عوامل التربة (بناء التربة)	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		نسجة التربة ، ملوحة التربة، حموضة التربة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
العاشر	5		الماء وأهميته في حياة النبات/ طرق الري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحان الشهر الثاني/ الجفاف	5	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	التعاقب المحصولي (الدورات الزراعية)	5	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	الادغال، تعريفها، اضرارها، طرائق مكافحتها	5	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	تدريج الحبوب/ اثمار البذور	5	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	العوامل الحيوية النباتية والحيوانية وتأثيرها في انتاج المحاصيل ومراجعة عامة	5	الخامس عشر

11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ المحاصيل الحقلية : د. مجيد محسن الانصاري ، د. عبد الحميد احمد اليونس ، د . غانم سعدالله حساوي ، د . وفقى الشماع . 1980 . الطبعة الاولى ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي • انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية : د . عبد الحميد احمد اليونس . 1993 . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – بغداد . • فهم انتاج المحاصيل الحقلية : - د . حاتم جبار عطية ، د . كريمة محمد وهيب . 1989 . مطابع التعليم العالي والبحث العلمي . • محاصيل الحبوب والبقول (الجزء العملي) : د . كامل محمد الخفاجي . 2011 . جامعة بغداد . • الادغال وطرائق مكافحتها (الجزء العملي) : د . محمد هذال البلداوي ، د . موفق عبد الرزاق النقيب . 2011 . الدار الجامعية للنشر والتوزيع . 	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>➤ مجلة العلوم الزراعية العراقية</p> <p>➤ المكتبة الافتراضية</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principles of field crops production , John . H. Martin . macmillanpublishing CO . New York . 1976 . • The wheat book . principles and practice, W.K . Anderson and J . R .Garling . Australia, 2006 . • Agronomy jornal • Websit, FAO reports 	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Crop Evolution , Adaptation and Yield . 1996 . L . T . Evans . First paperback . University Press . Camberidge . 	
<p>متابعة المصادر الحديثة المختصة</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p>شبكة المعلومات</p>	<p>2) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة. 	