

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار  
الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار  
القسم العلمي : المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : 2023/8/27

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :  
التاريخ / /  
التوقيع  
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	أجهاد بيئي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي/ الفصل الثاني
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/8/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- دراسة العوامل البيئية وتعريف الطلبة بأنواع الشد البيئي على النبات.	
2- دراسة تأثير الشد المائي والشد الحراري والملحي والرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.	
3- دراسة الملوثات البيئية وانواعها ومصادرها وتأثير الملوثات في نمو النبات.	
4- دراسة تأثير الأجهادات البيئية المختلفة من خلال تطبيق التجارب الزراعية .	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الأجهادات البيئية المختلفة على نمو النبات.
- 2- التعرف على تأقلم النباتات المختلفة للشد المائي.
- 3- معرفة الطالب بأهم تأثيرات الشد المائي والحراري والتجمد والشد الملحي وشد الرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.
- 4- معرفة الطالب بشد الملوثات على النبات وانواع الملوثات وتأثيرها في نمو النبات.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس الأجهادات البيئية.
- 2 - اجراء التجارب العملية في اختبار مدى تحمل النباتات المختلفة للأجهادات البيئية.
- 3 - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب الزراعية.
- 5- تمكين الطالب من معالجة البيانات والتحليل الأحصائي.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من التجارب الزراعية والزيارات الميدانية للحقول الزراعية.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقول الزراعية للتعرف على انواع النباتات والأجهادات البيئية المختلفة التي تتعرض لها.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

### طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	أجهد بيئي		الرابعة
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .</p> <p>2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.</p> <p>3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .</p> <p>4- الاستقلالية بالعمل .</p> <p>5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .</p> <p>6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للقسم والكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	أجهاد بيئي		الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	أجهاد بيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/27
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- دراسة العوامل البيئية وتعريف الطلبة بأنواع الشد البيئي على النبات.	
2- دراسة تأثير الشد المائي والشد الحراري والملحي والرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.	
3- دراسة الملوثات البيئية وانواعها ومصادرها وتأثير الملوثات في نمو النبات.	
4- دراسة تأثير الأجهادات البيئية المختلفة من خلال تطبيق التجارب الزراعية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم في مجال الأجهادات البيئية المختلفة على نمو النبات.
- 2- التعرف على تأقلم النباتات المختلفة للشد المائي.
- 3- معرفة الطالب بأهم تأثيرات الشد المائي والحراري والتجمد والشد الملحي وشد الرقم الهيدروجيني والشد الضوئي.
- 4- معرفة الطالب بشد الملوثات على النبات وانواع الملوثات وتأثيرها في نمو النبات.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تعريف الطالب بأهم الاجهزة المستعملة في قياس الأجهادات البيئية.
- 2 - اجراء التجارب العملية في اختبار مدى تحمل النباتات المختلفة للأجهادات البيئية.
- 3 - تمكين الطالب من التعرف على كيفية تصميم التجارب الزراعية.
- تمكين الطالب من معالجة البيانات والتحليل الأحصائي.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- استخدام طريقة الأسئلة الاستنتاجية لأختبار الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات للحقول للزراعية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض ايصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات



## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		المقدمة، التعريف بأنواع الشد	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		الشد المائي، المكونات الايضية، مورفولوجيا وتشريح النبات،	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		تأقلم النباتات للشد المائي، التقسية، الشد الحراري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		تقسيم النباتات وتأقلمها للحرارة، شد التجمد، شد الحرارة المرتفعة	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		الشد الملحي، اسباب ملوحة التربة، تأقلم النباتات للشد الملحي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		تأثير الشد الملحي على تشريح النبات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		العوامل الخارجية التي تؤثر على الاستجابة للشد الملحي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		شد الرقم الهيدروجيني	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		الشد الضوئي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
العاشر	5		تأثير الشد الضوئي على المحتويات الايضية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الحادي عشر	5		انواع النباتات وتأقلمها للشد الضوئي	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني عشر	5		تأثير الشد الضوئي على العمليات الفسيولوجية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث عشر	5		شد الملوثات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع عشر	5		انواع الملوثات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس عشر	5		تأثير الملوثات على النباتات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

## 11. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تربية النباتات تحت ظروف الإجهادات المختلفة والموارد الشحيحة ( Low Input ) والأسس الفسيولوجية لها. 2009 الصعيدي، السيد حامد.. دار النشر للجامعات. مصر.</li> <li>• <b>Plant performance under environmental stress. Azamal Husen. 2021.</b></li> <li>• <b>Plant metabolites under environmental stress. 2023. Nivas M. Desai, Manasi Patil, Umesh R. Pawar.</b></li> <li>• <b>Plant metabolites under regulation under environmental stress. 2018. Parvaiz Ahmad, Mohammad Abass Ahanger, Vijay pratap Singh, Durgesh, Kumar Tripathi, Pravej Alam, Mohammad Nasser Alyemeni.</b></li> <li>•</li> </ul>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)</p>
<p>شبكة المعلومات</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة.</li> </ul>