

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : ذي قار  
الكلية /المعهد : كلية الزراعة والاهوار  
القسم العلمي : المحاصيل الحقلية  
تاريخ ملء الملف : 2023/8/27

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم :  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :  
/ / التاريخ  
التوقيع  
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	المحاصيل الحقلية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بيئة نبات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي/ الفصل الأول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/8/27
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1- التعرف على اسس تصنيف النبات وطرق تصنيف النبات.</p> <p>2- التعرف على مميزات العوائل النباتية والتميز بينها.</p> <p>3- اكساب الطالب مهارات عملية في التشخيص والتميز بين النباتات وكيفية استخدام المفتاح الصناعي في التصنيف.</p>	

10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- 1- التعرف على الأنواع المختلفة من النباتات وتشخيصها بالطرق العلمية الصحيحة.
- 2- التمييز بين العوائل النباتية.
- 3- التعرف على أهم طرق تصنيف النباتات واستخدام المفاتيح التصنيفية.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف النباتات المختلفة.
- 2 – تمكين الطلبة من كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح التصنيفية.
- 3- تدريب الطلبة على اتباع الطرق العلمية الصحيحة في تصنيف النباتات المختلفة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.
- 2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.
- 3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات الميدانية للحقول الزراعية.
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع النباتات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم المحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.
- 2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اصال المعلومات بشكل جيد وواضح.
- 3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على انواع النباتات والعوائل النباتية.
- 4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدرامية.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدرامية.
- 2- درجات حول مشاركة الطلبة بالبحوث والتقارير العلمية.
- 3- نشاطات الطلبة من خلال عمل البوسترات والرسوم التوضيحية.

11.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري	تصنيف نبات		الثانية
3	2			

12.التخطيط للتطور الشخصي	
<p>1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .  2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.  3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .  4- الاستقلالية بالعمل .  5- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .  6- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى</p>	
13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
مركزي	
14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
<p>1- الموقع الالكتروني للقسم والكلية والجامعة  2- دليل الجامعة</p>	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	الثانية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة والاهوار
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاصيل الحقلية
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/27
<b>8. أهداف المقرر</b>	
1- التعرف على اسس تصنيف النبات وطرق تصنيف النبات. 2- التعرف على مميزات العوائل النباتية والتميز بينها. 3- اكساب الطالب مهارات عملية في التشخيص والتميز بين النباتات وكيفية استخدام المفتاح الصناعي في التصنيف.	
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- <u>الاهداف المعرفية</u></p> <p>4- التعرف على الأنواع المختلفة من النباتات وتشخيصها بالطرق العلمية الصحيحة.</p> <p>5- التمييز بين العوائل النباتية.</p> <p>6- التعرف على أهم طرق تصنيف النباتات واستخدام المفاتيح التصنيفية.</p>
<p>ب - <u>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</u></p> <p>تعليم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف النباتات المختلفة.</p> <p>2 – تمكين الطلبة من كيفية تشخيص النباتات باستخدام المفاتيح التصنيفية.</p> <p>3- تدريب الطلبة على اتباع الطرق العلمية الصحيحة في تصنيف النباتات المختلفة.</p>
<p>ج- <u>الاهداف الوجدانية والقيمية</u></p> <p>1- طرح الأسئلة الاستنتاجية على الطلبة.</p> <p>2- ايجاد الحلول للمشاكل والمعوقات التي تصادف الطلبة في الجزء العملي من المادة و ايجاد الحلول.</p> <p>3- تمكين الطلبة من اجراء اكبر عدد ممكن من الزيارات لحقول المحاصيل الحقلية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من تشخيص انواع المحاصيل الحقلية.</p>
<p><u>طرائق التعليم والتعلم</u></p> <p>1- تزويد الطلبة بالمحاضرات المتعلقة بالمادة الدراسية.</p> <p>2 - استخدام وسيلة العرض Power Point لغرض اصال المعلومات بشكل جيد وواضح.</p> <p>3- اصطحاب الطلاب للحقل التعرف على الشكل النباتات وانواعها المختلفة.</p> <p>4- حث الطلبة على مراجعة المكتبة وتقديم تقارير علمية حول المادة الدراسية.</p>
<p><u>طرائق التقييم</u></p> <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		مقدمة في تصنيف النبات اهمية تصنيف النبات الغرض من تصنيف النبات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	5		المجالات التطبيقية لعلم تصنيف النبات علاقة تصنيف النبات بالعلوم الآخري العلاقات بين النباتات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثالث	5		انظمة التصنيف انظمة التوبوب الشانغ	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الرابع	5		التسمية العلمية وقوانينها مقارنة بين التسمية العلمية والاسم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الخامس	5		المراتب التصنيفية الصفات البدائية والمتقدمة في الاجزاء النباتية اهمية الصفات الخضرية والتكاثرية في تصنيف النبات	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السادس	5		خطوات تصنيف النبات اصطلاحات عامة تستخدم في تصنيف النبات الزهرة الحلقات الزهرية وترتيبها على التخت	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
السابع	5		تناظر الزهرة التربيع الزهري	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
الثامن	5		المعادلة (الصيغة أو القانون) الزهرية التميشم	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية
التاسع	5		طرق دراسة الوحدة التصنيفية بشكل مقارن الاهمية التطورية للاجزاء النباتية اصل النباتات الزهرية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية

امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	النباتات الوعائية غير الزهرية النباتات الوعائية الزهرية الصفات التطورية للنباتات الزهرية	5	العاشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	دراسة المجاميع النباتية النباتات البذرية ( عارية ومغطاة البذور ) وصف نباتات من عاريات البذور	5	الحادي عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	الانظمة الزهرية تصنيف الانظمة الزهرية	5	الثاني عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	النورات المحدودة النورات غير المحدودة	5	الثالث عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	الثمرة	5	الرابع عشر
امتحانات يومية وشهرية وتقارير علمية	المحاضرات النظرية والدروس العملية	البذرة الشكل الخارجي للبذرة	5	الخامس عشر

### 11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
شبكة المعلومات	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

- وضع منهج محدد للمادة في جميع كليات الزراعة في العراق وجمع مقترحات اساتذة المادة في كل سنة وتتولى لجنة مركزية لأضافة مواد جديدة الى المنهاج الدراسي وبشكل موحد لكافة كليات الزراعة.